Grammaire en 6ème : la qualité de notre accompagnement pensé pour chaque élève

Cours de français à domicile · Professeurs spécialisés Dys, TDAH, Autisme

Contactez-nous ›

Élaboré par les professeurs de français Numéro 1 Scolarité
Relu par Margot Goix, responsable pédagogique français

6ème **Grammaire**

→ **Reconnaître la fonction sujet**

La fonction sujet



Quelle est la fonction du sujet dans la phrase ?

■ Le sujet indique **qui fait ou subit l'action** exprimée par le verbe.

■ Le sujet est généralement placé **avant le verbe** mais il peut être placé après le verbe. On dit qu'il est **inversé**.

« **Vous** voulez une glace. » / « Voulez-**vous** une glace ? »



La fonction sujet doit tenir compte du verbe conjugué.

■ Le verbe s'accorde **en genre et en nombre** avec le sujet.

■ Un verbe peut avoir **plusieurs sujets**.

« **Les chats** et **les chiens** du village sont de sortis. »

■ Le sujet peut être **commun à plusieurs verbes**.

« Les **enfants** chantent et dansent à la fête de l'école. »



Comment trouver le sujet d'un verbe conjugué ?

Il faut poser la question « **qui est-ce qui ?** » ou « **qu'est-ce qui ?** » avant le verbe.

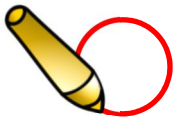
« Le **chat** boit du lait. » / Qui est-ce qui boit du lait ? → Le chat.

« L'**arbre** est en fleurs. » / Qu'est-ce qui est en fleurs ? → L'arbre.



Le sujet d'un verbe à **l'impératif n'est pas exprimé**

Je m'exerce



Le groupe de mots en gras est-il le sujet du verbe souligné ? Si non, indique sa fonction grammaticale.

- **Mon frère** entre en terminale.
  Oui Non _____
- **Demain**, il frauda faire des courses.
  Oui Non _____
- **Où** voulez-vous pique-niquer ?
  Oui Non _____
- « Venez vite ! », s'écria **mon père.**
  Oui Non _____
- **Qui** veut répondre à ma question ?
  Oui Non _____



Complète chaque phrase avec le groupe sujet qui convient.

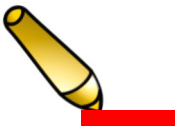
le fluor – il – qui – la plaque dentaire – elle

_____ est formée par des millions de microbes _____ se multiplient dans les débris alimentaires, à la base des dents. En se consolidant, _____ forme le tartre. _____ se fixe dans l'émail des dents,



Complète chaque phrase avec un groupe sujet de ton choix.

- _____ viennent me chercher à l'aéroport.
- _____ vais au cinéma ce samedi.
- Avez-_____ envie de faire une partie de badminton ?
- _____ m'accompagne à l'équitation toutes les semaines.
- _____pensons qu'_____ est temps de faire nos devoirs.



Souligne les verbes conjugués de ce texte et entoure leur sujet.

« Il était l'un de ces forains qui courent les marchés du comitat. On les rencontre dans les villes, dans les bourgades, jusque dans les plus modestes villages. Se faire comprendre n'est point pour les embarrasser : ils parlent toutes les langues. Celui-ci était-il italien, saxon ou slovaque ? Personne n'eût pu le dire. »

Le château des Carpathes, Jules VERNE

Corrigé : La fonction sujet

Exercice 1 :

- **Mon frère** entre en terminale.
  Oui

- **Demain**, il frauda faire des courses.
  Non : « Demain » est un adverbe de temps. Sa fonction est d'être complément circonstanciel de temps.

- **Où** voulez-vous pique-niquer ?
  Non : « Où » est un adverbe de lieu. Sa fonction est d'être complément circonstanciel de lieu.

- « Venez vite ! », s'écria **mon père.**
  Oui

- **Qui** veut répondre à ma question ?
  Oui

Exercice 2 :

La plaque dentaire est formée par des millions de microbes **qui** se multiplient dans les débris alimentaires, à la base des dents. En se consolidant, **elle** forme le tartre. **Le fluor** se fixe dans l'émail des dents, qu'**il** rend plus résistant.

Exercice 3 : Les réponses données sont des exemples.

- **Mes parents** viennent me chercher à l'aéroport.

- **Je** vais au cinéma ce samedi.

- Avez-**vous** envie de faire une partie de badminton ?

- **Ma sœur** m'accompagne à l'équitation toutes les semaines.

- **Tom et moi** pensons qu'**il** est temps de faire nos devoirs.

Exercice 4 : Les verbes sont soulignés et les sujets sont surlignés en jaune.

« Il était l'un de ces forains qui courent les marchés du comitat. On les rencontre dans les villes, dans les bourgades, jusque dans les plus modestes villages.
Se faire comprendre n'est point pour les embarrasser : ils parlent toutes les langues. Celui-ci était-il italien, saxon ou slovaque ? Personne n'eût pu le dire. »

Le château des Carpathes, Jules VERNE

NUMÉRO 1 SCOLARITÉ

Accompagnement scolaire élèves Dys TDAH Autistes

Contactez-nous ›

ou appelez le **01 48 73 85 05**

Fiche imprimée ? Scannez ce code pour nous contacter.

Le spécialiste des cours particuliers pour les élèves Dys, TDAH et Autistes : **découvrir nos cours ›**

Continuez gratuitement

Retrouvez gratuitement toutes nos fiches, spécial Dys : leçons, cartes mentales et exercices corrigés.

Toutes nos fiches de français ›

Toutes nos fiches de maths ›

Apprendre par le jeu, en vidéo

Notre web-série pour les élèves Dys, TDAH et Autistes, et toutes nos vidéos sur YouTube.

Voir la web-série « Apprendre par le jeu » ›

Toutes nos vidéos ›

Fiche imprimée ? Scannez ce code pour voir la web-série.