

Cahier de révision de Numéro 1 Scolarité

Nom du professeur Mme Agha-mir

Niveau : 6 ème

Matière Mathématiques

Titre du chapitre : Appliquer un pourcentage

Leçon

L'application d'un pourcentage :

Première méthode :


Exemple 1 : appliquer 25% au nombre 500, c'est effectuer le produit :

$$500 \times \frac{25}{100} = (500 \div 100) \times 25 = 5 \times 25 = 125 .$$

Exemple 2 : appliquer 2,5% au nombre 15, c'est effectuer : $15 \times \frac{2,5}{100}$

Seconde méthode : On pensera à la proportionnalité, en dressant un tableau :

25	?
100	500



Les questions sont classées du plus simple au plus difficile.

Question 1 :

- Calculer les pourcentages suivants :

- ◆ 30% de 60
- ◆ 75% de 120
- ◆ 120% de 50

Question 2 :

-Dans un magasin, on propose une réduction de 10% aux clients. Si j'achète un objet à 30€. Combien vais-je le payer ?

Question 3 :

Dans une classe de 25 élèves, il y a 80% de filles. Calculer le nombre de filles dans cette classe ? Quel est le pourcentage de garçons ?

Question 4

Une diminution de 4% a été faite sur les prix suivants. Compléter le tableau :

Prix avant en €	5	12,5	50
Prix après en €			
Diminution en €			

Question 5 :

Marc décide d'acheter un aspirateur coûtant 455€. Il verse dans un premier temps 60% au fournisseur. Combien lui restera-t-il à payer ?

Question 6 :

Les livres sont soumis à une TVA de 5,5% de leur prix HT (hors taxe).

Compléter le tableau suivant :

prix HT en €	8,55	15,40
prix TTC en €		

Question 7 :

En 2017, les prix de certains objets ont augmenté de 3,5 % en un an.

Combien coûte aujourd'hui un objet qui valait 240€ ?

Question 8 :

Sur une voiture de 10 000€, est-il préférable de faire :

- ♦ une réduction de 10%, puis une augmentation de 20% ?

- ♦ une augmentation de 30%, puis une réduction de 10% ?

Question 9 :

Compléter le tableau suivant, puis tracer le diagramme circulaire correspondant.

Sachant qu'il y a 1000 élèves inscrits dans ce collège.

	Anglais	Allemand	Espagnol	Total
Nombre d'élèves	600	100	300	
pourcentage				
angle				