Vocabulaire en 3ème : des cours particuliers vraiment adaptés aux élèves Dys, TDAH et Autistes

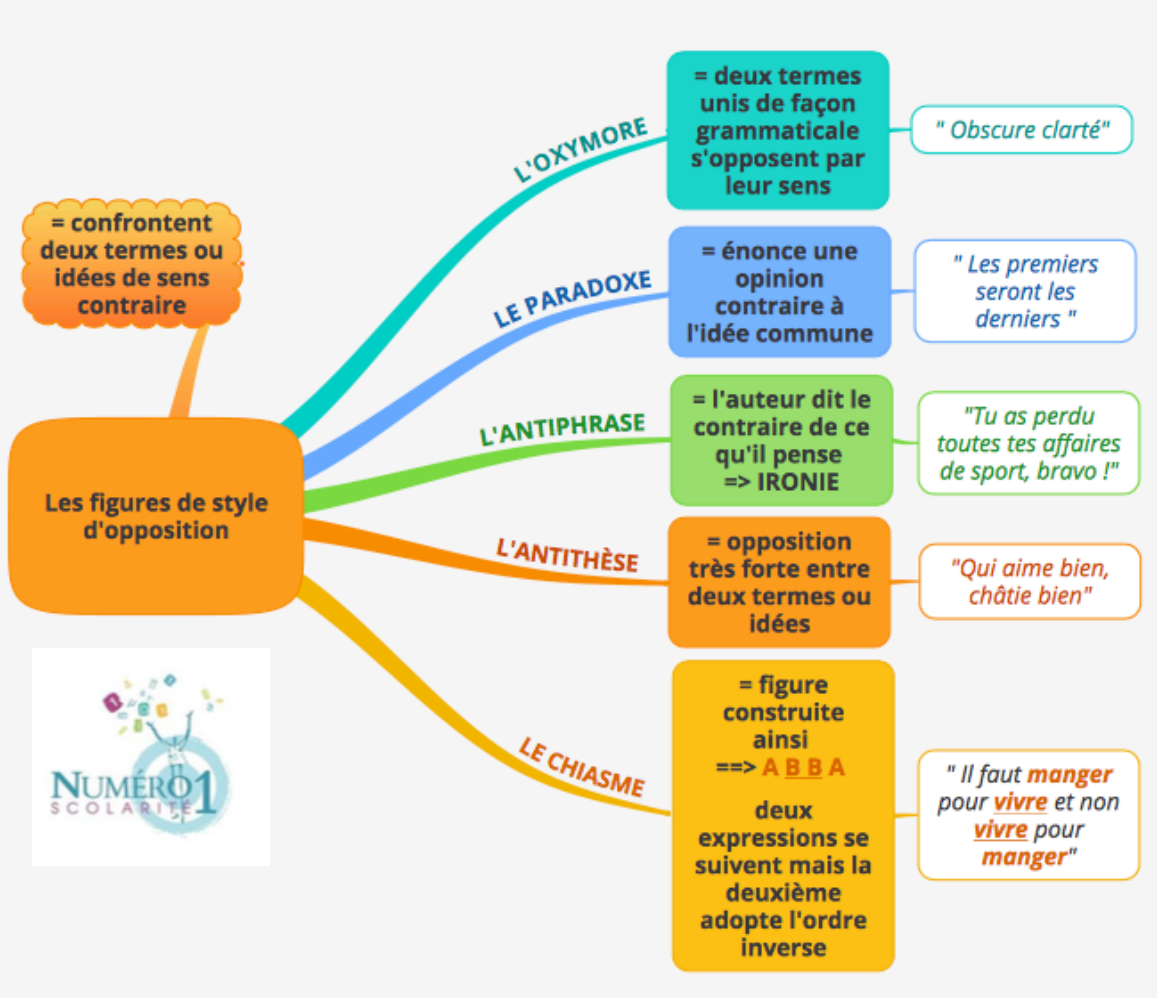
Cours particuliers de français à domicile, par des professeurs spécialisés

Contactez-nous ›

Fiche élaborée par Elsa Baggenstos, professeur à Numéro 1 Scolarité

3ème Français

Les figures d'opposition



Les figures d'opposition :

L'oxymore :

Il associe deux termes qui s'excluent ordinairement, afin de concilier leur sens.

Exemple : ***Obscure clarté***

➔ Cette union de mots contraires frappe l'imagination, et cette rencontre bizarre provoque d'un côté le sentiment de l'étrangeté et, de l'autre, le sentiment d'une beauté presque surnaturelle.

Le paradoxe :

C'est un raisonnement qui contredit une idée généralement admise. Il produit un effet de surprise et est porteur de vérité.

Exemple : ***Les premiers seront les derniers***

L'antiphrase :

Figure de l'ironie, elle consiste à exprimer le contraire de sa pensée, sans pour autant voiler sa véritable opinion.

Exemple : ***Tu as perdu toutes tes affaires du sport, bravo !***

L'antithèse :

Elle rapproche deux mots dans une relation d'opposition au sein d'une phrase. Elle souligne un contraste, un désaccord ou un dilemme entre deux termes.

Exemple : ***Qui aime bien, châtie bien.***

Le chiasme :

C'est une figure dans laquelle les contraires s'opposent en symétrie dans une forme ABBA. L'effet du chiasme s'appuie sur le rythme et la répétition.

Exemple : « Il faut manger pour vivre et non vivre pour manger.

Je m'exerce :

Exercice 1 : Identifie les figures de style suivantes :

1. Une nuit claire enveloppait la campagne. _____
2. On est en deuil, on est en fête. _____
3. Bravo ! C'est du joli. _____
4. Quelques hameaux flambaient ; au loin brûlaient les chaumes.

   _____
5. Les haricots étaient froids et le poisson n'était pas cuit : un vrai festin !

   _____
6. 6/20 en français : joli travail !

   _____

Exercice 2 : Crée des oxymores en complétant chaque groupe nominal avec un adjectif :

1. La _____ punition
2. La _____ vengeance
3. La clarté _____
4. La douceur _____

Exercice 3 : Dans ces proverbes, souligne en rouge les mots qui constituent des antithèses :

1. Une de perdue, dix de retrouvées.
2. Qui a la santé a tout, qui n'a pas la santé n'a rien.
3. Après la pluie, le beau temps.

Les corrections :

Exercice 1 : Identifie les figures de style suivantes :

1. Une nuit claire enveloppait la campagne. L'oxymore
2. On est en deuil, on est en fête. L'antithèse
3. Bravo ! C'est du joli. L'antiphrase
4. Quelques hameaux flambaient ; au loin brûlaient les chaumes. Le chiasme
5. Les haricots étaient froids et le poisson n'était pas cuit : un vrai festin !

   L'antiphrase
6. 6/20 en français : joli travail ! L'antiphrase

Exercice 2 : Crée des oxymores en complétant chaque groupe nominal avec un adjectif :

1. La gentille punition
2. La douce vengeance
3. La clarté obscure
4. La douceur amère

Exercice 3 : Dans ces proverbes, souligne en rouge les mots qui constituent des antithèses :

1. Une de perdue, dix de retrouvées.
2. Qui a la santé a tout, qui n'a pas la santé n'a rien.
3. Après la pluie, le beau temps.

NUMÉRO 1 SCOLARITÉ

Accompagnement scolaire élèves Dys TDAH Autistes

Contactez-nous ›

ou appelez le **01 48 73 85 05**

Fiche imprimée ? Scannez ce code pour nous contacter.

Le spécialiste des cours particuliers pour les élèves Dys, TDAH et Autistes : **découvrir nos cours ›**

Continuez gratuitement

Retrouvez gratuitement toutes nos fiches, spécial Dys : leçons, cartes mentales et exercices corrigés.

Toutes nos fiches de français ›

Toutes nos fiches de maths ›

Apprendre par le jeu, en vidéo

Notre web-série pour les élèves Dys, TDAH et Autistes, et toutes nos vidéos sur YouTube.

Voir la web-série « Apprendre par le jeu » ›

Toutes nos vidéos ›

Fiche imprimée ? Scannez ce code pour voir la web-série.