Maths au CM1 : des cours particuliers vraiment adaptés aux élèves Dys, TDAH et Autistes

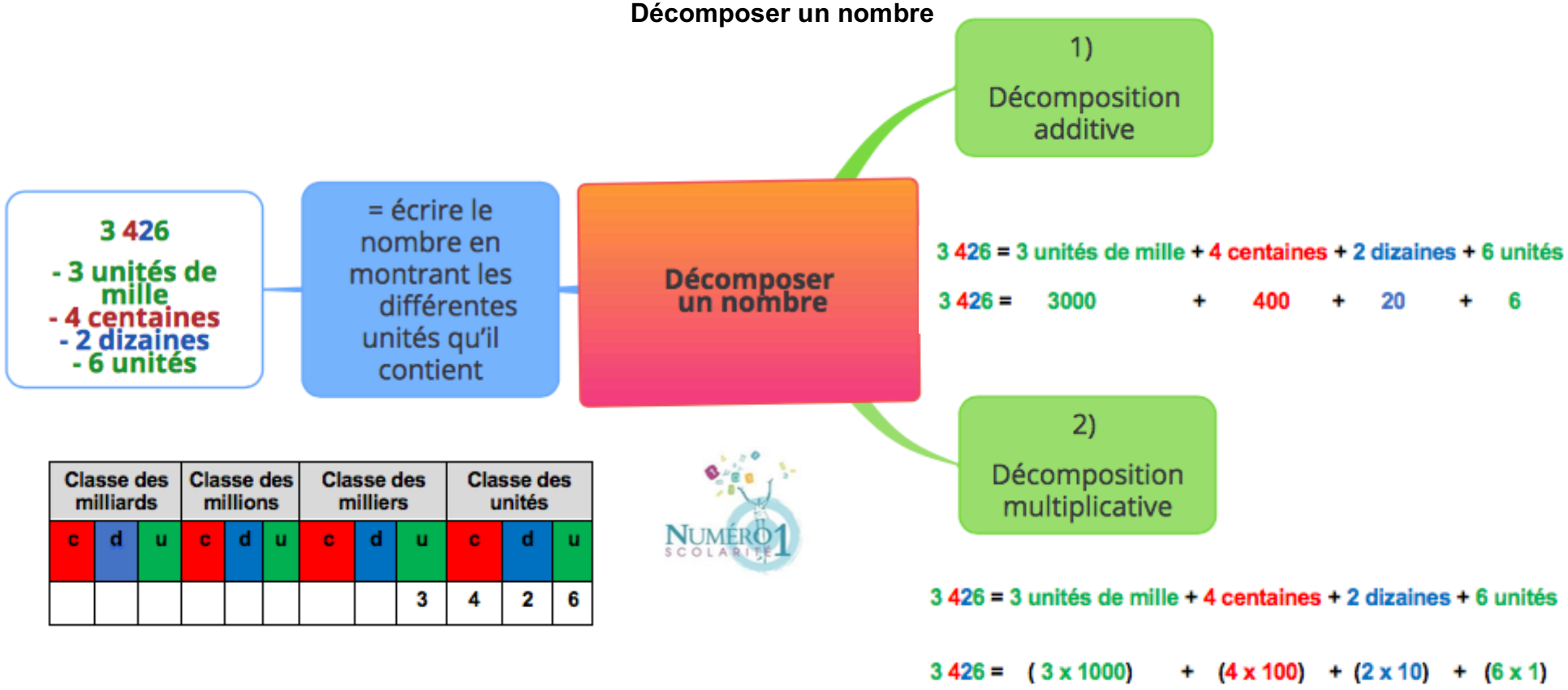
Cours particuliers de maths à domicile, par des professeurs spécialisés

Contactez-nous ›

Fiche élaborée par Elsa Baggenstos, professeur à Numéro 1 Scolarité

CM1 Mathématiques

Décomposer un nombre



Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
								3	4	2	6

❖ Décomposer un nombre :

Décomposer un nombre entier, c'est l'écrire en montrant les différentes unités qu'il contient.

Exemple : ***3 426***

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
								3	4	2	6

3 426 est composé de :

- **3 unités de mille**
- **4 centaines**
- **2 dizaines**
- **6 unités**

❖ Comment décomposer un nombre ?

Tu peux décomposer **3 426** de plusieurs manières :

1) La décomposition additive :

3 426 = 3 unités de mille + 4 centaines + 2 dizaines + 6 unités

3 426 = 3000 + 400 + 20 + 6

2) La décomposition multiplicative :

3 426 = 3 unités de mille + 4 centaines + 2 dizaines + 6 unités

3 426 = (3 x 1000) + (4 x 100) + (2 x 10) + (6 x 1)

Je m'exerce :

Exercice 1 : Décompose les nombres suivants avec la méthode additive comme dans l'exemple ci-dessous:

Exemple: ***504 609 = 500 000 + 4 000 + 60 + 9***

1) 706 093 = _____

2) 31 184 = _____

3) 542 890 = _____

4) 345 097 = _____

Exercice 2 : Décompose les nombres suivants avec la méthode multiplicative comme dans l'exemple ci-dessous:

Exemple ***: 504 609 = (5x100 000) + (4x1 000) + (6x100) + 9***

1) 706 093 = _____

2) 31 184 = _____

3) 542 890 = _____

4) 423 004 = _____

Exercice 3 : Complète :

1) 700 000+ 5 000 + 60 = _____

2) (9 x 100 000) + (8 x 10 000) + (7 x 100) +(5 x 1) = _____

3) (4 x 10 000) + (5 x 100) + (3 x 10) + 4 = _____

4) 4 00 000 + 20 000 + 2 = _____

5) 200 000 + 5 000 + 40 + 2 = _____

Les corrections :

Exercice 1 : Décompose les nombres suivants avec la méthode additive comme dans l'exemple ci-dessous:

Exemple : ***504 609 = 500 000 + 4 000 + 60 + 9***

1) 706 093 = 700 000 + 6 000 + 90 + 3

2) 31 184 = 30 000 + 1 000 + 100 + 80 + 4

3) 542 890 = 500 000 + 40 000 + 2 000 + 800 + 90

4) 345 097 = 300 000 + 40 000 + 5 000 + 90 + 7

Exercice 2 : Décompose les nombres suivants avec la méthode multiplicative comme dans l'exemple ci-dessous:

Exemple *:* ***504 609 = (5x100 000) + (4x1 000) + (6x100) + 9***

1) 706 093 = (7 x 100 000) + (6 x 1 000) + (9 x 10) + 3

2) 31 184 = (3 x 10 000) + (1 x 1 000) + (1 x 100) + (8 x 10) + 4

3) 542 890 = (5 x 100 000) + (4 x 10 000) + (2 x 1 000) + (8 x 100) + (9 x 10)

4) 423 004 = (4 x 100 000) + (2 x 10 000) + (3 x 1 000) + 4

Exercice 3 : Complète :

1) 700 000+ 5 000 + 60 = 705 060

2) (9 x 100 000) + (8 x 10 000) + (7 x 100) +(5 x 1) = 980 705

3) (4 x 10 000) + (5 x 100) + (3 x 10) + 4 = 40 534

4) 4 00 000 + 20 000 + 2 = 420 002

5) 200 000 + 5 000 + 40 + 2 = 205 042

NUMÉRO 1 SCOLARITÉ

Accompagnement scolaire élèves Dys TDAH Autistes

Contactez-nous ›

ou appelez le **01 48 73 85 05**

Fiche imprimée ? Scannez ce code pour nous contacter.

Le spécialiste des cours particuliers pour les élèves Dys, TDAH et Autistes : **découvrir nos cours ›**

Continuez gratuitement

Retrouvez gratuitement toutes nos fiches, spécial Dys : leçons, cartes mentales et exercices corrigés.

Toutes nos fiches de français ›

Toutes nos fiches de maths ›

Apprendre par le jeu, en vidéo

Notre web-série pour les élèves Dys, TDAH et Autistes, et toutes nos vidéos sur YouTube.

Voir la web-série « Apprendre par le jeu » ›

Toutes nos vidéos ›

Fiche imprimée ? Scannez ce code pour voir la web-série.