Vocabulaire au CM2 : des professeurs spécialisés pour votre enfant aux besoins uniques

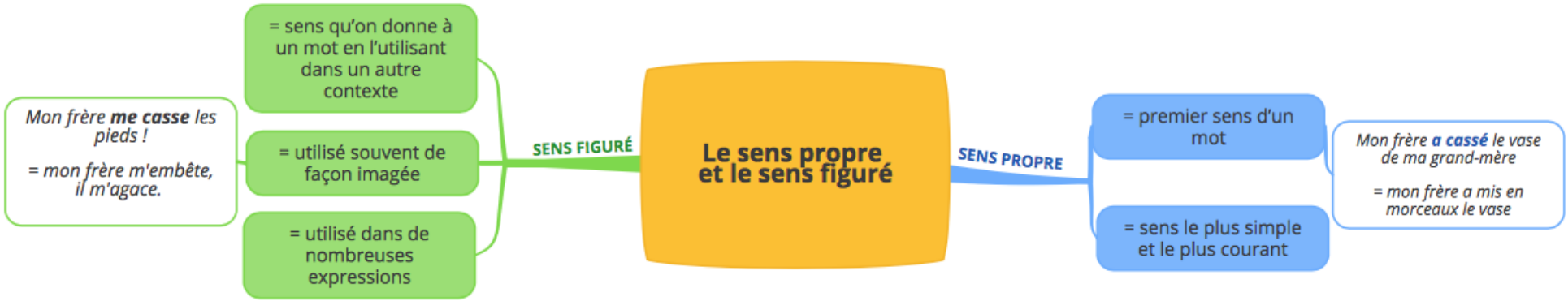
Cours de français à domicile · Professeurs spécialisés Dys, TDAH, Autisme

Contactez-nous ›

Fiche élaborée par Elsa Baggenstos, professeur à Numéro 1 Scolarité

CM2 Français

Le sens propre et le sens figuré







Les différents sens d'un mot :

Un même mot peut avoir plusieurs sens. C'est en observant l'ensemble de la phrase et des phrases autour du mot que tu vas pouvoir identifier le sens dans lequel le mot est utilisé.

Exemple : *Sylvie viendra, j'en suis sûre. Elle m'a donné sa* ***parole.***

➔ **La phrase permet de comprendre que le mot « parole » désigne ici une promesse et non le langage.**

Le sens propre :

C'est le premier sens d'un mot. C'est le sens le plus simple et le plus courant d'un mot. Dans ton dictionnaire, c'est le sens qui est écrit en premier.

Exemple : *Mon frère* ***a cassé*** *le vase de ma grand-mère.*

➔ **Cassé est l'action de briser, de mettre en morceaux.**

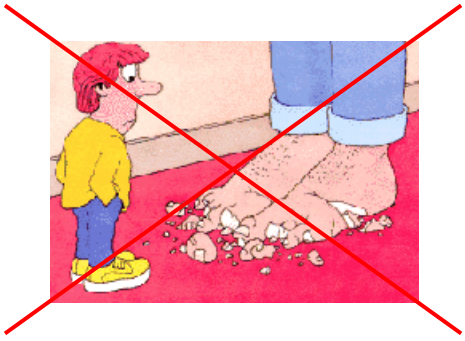


Le sens figuré :

C'est le sens qu'on donne à ce mot en l'utilisant dans un autre contexte. Le mot est alors utilisé dans un contexte différent, de façon imagée.
De nombreuses expressions utilisent le sens figuré.

Exemple : *Mon frère me* ***casse*** *les pieds !*

➔ **Casse veut dire qu'il m'agace, il m'embête.**





Je m'exerce :

Exercice 1 : Indique après chaque mot en gras, s'il est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF) :

1. Les grands - parents de mon ami se font **construire** (.....) une maison. Je vois qu'il a de la peine à **construire** (.....) son raisonnement en histoire.
2. Des nouvelles **fraîches** (.....) de cette navigatrice sont arrivées hier. Les clients ont demandé un verre de jus **frais** (.....).
3. La fatigue m'a **scié** (.....) les jambes. Pour Noël, les bûcherons ont dû **scier** (....) beaucoup de sapins.

Exercice 2 : Indique pour chaque phrase, si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré :

1. Pourquoi dis-tu qu'il n'est pas une **flèche** ? Il me parait dégourdi.

   SENS _____

2. Elle ne peut pas se perdre si elle suit les **flèches**.

   SENS _____

3. Avec son arc et ses **flèches**, elle se prend pour une indienne.

   SENS _____

4. Il est 21h et nous **tombons** déjà de sommeil.

   SENS _____

Exercice 3 : Relie l'expression figurée à sa définition :

Voir rouge	●	● Ne plus avoir d'argent sur son compte bancaire
Passer au rouge	●	● Être honteux
Le fil rouge	●	● Avoir un accès de colère
Être dans le rouge	●	● Idée directrice dans une discussion
Être rouge de honte	●	● Ne pas s'arrêter aux feux

Les corrections :

Exercice 1 : Indique après chaque mot en gras, s'il est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF) :

1. Les grands - parents de mon ami se font **construire** (SP) une maison. Je vois qu'il a de la peine à **construire** (SF) son raisonnement en histoire.
2. Des nouvelles **fraîches** (SF) de cette navigatrice sont arrivées hier. Les clients ont demandé un verre de jus **frais** (SP).
3. La fatigue m'a **scié** (SF) les jambes. Pour Noël, les bûcherons ont dû **scier** (SP) beaucoup de sapins.

Exercice 2 : Indique pour chaque phrase, si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré :

1. Pourquoi dis-tu qu'il n'est pas une **flèche** ? Il me parait dégourdi.

   SENS FIGURÉ

2. Elle ne peut pas se perdre si elle suit les **flèches**.

   SENS PROPRE

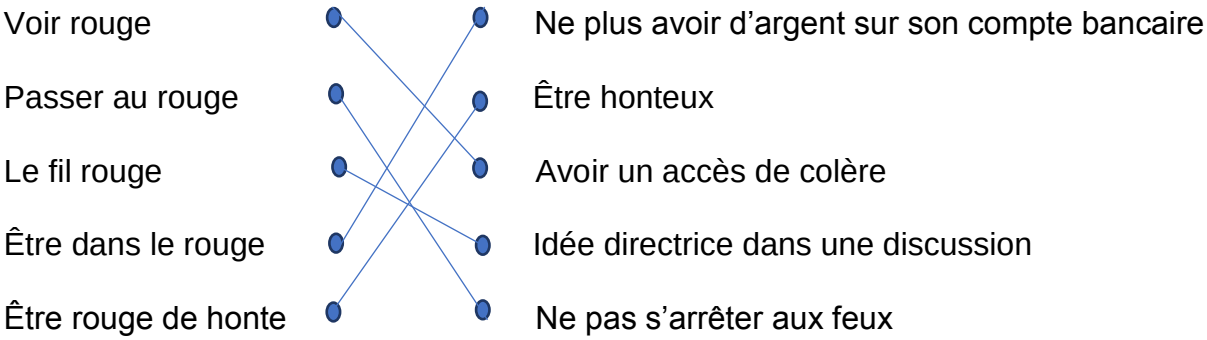
3. Avec son arc et ses **flèches**, elle se prend pour une indienne.

   SENS PROPRE

4. Il est 21h et nous **tombons** déjà de sommeil.

   SENS FIGURÉ

Exercice 3 : Relie l'expression figurée à sa définition :



NUMÉRO 1 SCOLARITÉ

Accompagnement scolaire élèves Dys TDAH Autistes

Contactez-nous ›

ou appelez le **01 48 73 85 05**

Fiche imprimée ? Scannez ce code pour nous contacter.

Le spécialiste des cours particuliers pour les élèves Dys, TDAH et Autistes : **découvrir nos cours ›**

Continuez gratuitement

Retrouvez gratuitement toutes nos fiches, spécial Dys : leçons, cartes mentales et exercices corrigés.

Toutes nos fiches de français ›

Toutes nos fiches de maths ›

Apprendre par le jeu, en vidéo

Notre web-série pour les élèves Dys, TDAH et Autistes, et toutes nos vidéos sur YouTube.

Voir la web-série « Apprendre par le jeu » ›

Toutes nos vidéos ›

Fiche imprimée ? Scannez ce code pour voir la web-série.