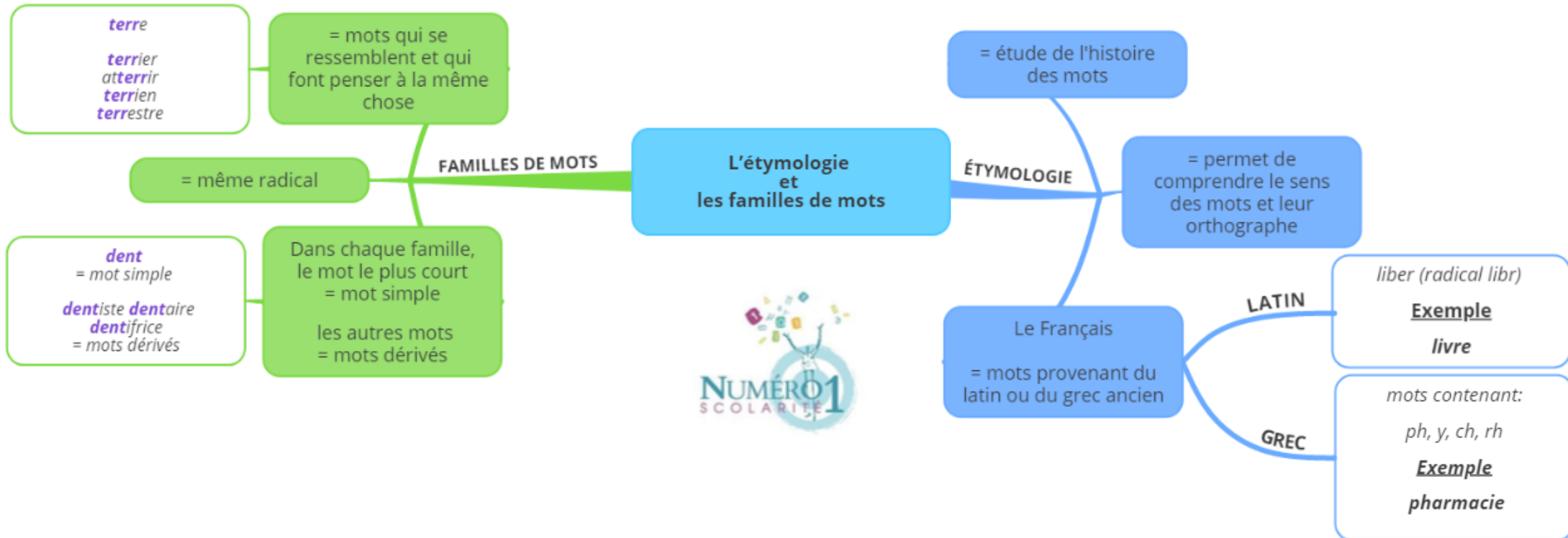


CM2 Français

L'étymologie et les familles de mots



L'étymologie des mots :

C'est l'étude de l'histoire des mots. Elle permet de comprendre le sens des mots et souvent leur orthographe.

Le Français a emprunté une grande partie de son vocabulaire au latin et au grec ancien mais aussi à d'autres langues comme l'espagnol, l'italien, l'arabe, anglais...

- **Le latin**

Parlé en Gaule au début de notre ère, il a fourni de nombreux mots du français courant mais aussi des radicaux :

Exemple : *liber* (radical libre) → livre

- **Le grec**

Il a fourni des radicaux qui peuvent avoir le même sens que le radical latin. Les mots grecs ont laissé au français *ph, y, ch, rh* :

Exemple : pharmacie – chirurgie

Les familles de mots :

◇ Les mots qui se ressemblent et qui font penser à la même chose ou à la même idée sont des mots de la même famille. Ils forment une famille de mots. Ils ont le même **radical**.

Exemple : *terre* → *terrier*, *atterrir*, *terrien*, *terrestre*

◇ Dans chaque famille, le mot le plus court est le mot simple, les autres sont des mots dérivés.

Exemple : *dent* = mot simple → *dentiste*, *dentaire*, *dentifrice* = mots dérivés



dentelle a le même radical mais n'est pas de la même famille !

◇ Ce n'est pas l'orthographe du mot qui importe mais le sens !

Exemple : les mots « terrible et terrifié » viennent du mot « terreur » et pas du mot « terre ». Leur sens indique un rapport à la peur.

Pour former des mots de la même famille, on utilise des **préfixes** et des **suffixes**.

Exemple : *saut* → *sursaut* ; *sauteur*

Je m'exerce :

Exercice 1 : Dans chaque famille, un mot n'appartient pas à la même famille.
Surligne-le **en vert** :

1. vendeuse – ventilation – vendre – revente – revendre
2. verdoyant – verdâtre – verdir – ver – vert
3. automobile – immobile – mobilité – mobile – mobylette – mobiliser
4. prolonger – long – lagon – allonger – longueur

Exercice 2 : Souligne **en rouge** le radical commun des mots de chaque famille :

1. voler – envoler – volière – survoler
2. jaune – jaunâtre – jaunir – jaunisse
3. laid – laideur – laideron – enlaidir
4. chargement – décharger – charge – chargeur
5. porte – portier – portail – portière

Exercice 3 : Complete la phrase avec un nom de métier.
Aide- toi de l'origine indiquée **en couleur**.

1. Johanna élève des abeilles, c'est une _____ → du latin **apis**
2. Lohan cultive la vigne, il est _____ → du latin **vitis**
3. Lucas cultive ses champs, il est _____ → du latin **agri**
4. Sylvie soigne des malades, elle est _____ → du latin **medicinus**
5. Joël utilise souvent un micro, il est _____ → du latin **cantare**

Les corrections :

Exercice 1 : Dans chaque famille, un mot n'appartient pas à la même famille.
Surligne-le **en vert** :

1. vendeuse – **ventilation** – vendre – revente – revendre
2. verdoyant – verdâtre – verdir – **ver** – vert
3. automobile – immobile – mobilité – mobile – **mobylette** – mobiliser
4. prolonger – long – **lagon** – allonger – longueur

Exercice 2 : Souligne **en rouge** le radical commun des mots de chaque famille :

1. **v**oler – en**v**oler – **v**olière – sur**v**oler
2. **j**aune – **j**aunâtre – **j**aunir – **j**aunisse
3. **l**aid – **l**aideur – **l**aideron – en**l**aidir
4. **ch**arge ment – dé**ch**arger – **ch**arge – **ch**argeur
5. **p**orte – **p**ortier – **p**ortail – **p**ortière

Exercice 3 : Complète la phrase avec un nom de métier.
Aide- toi de l'origine indiquée **en couleur**.

1. Johanna élève des abeilles, c'est une **apicultrice** → du latin **apis**
2. Lohan cultive la vigne, il est **viticulteur** → du latin **vitis**
3. Lucas cultive ses champs, il est **agriculteur** → du latin **agri**
4. Sylvie soigne des malades, elle est **médecin** → du latin **medicinus**
5. Joël utilise souvent un micro, il est **chanteur** → du latin **cantare**