

CE1 Français

Le pluriel des noms : règle générale

Le pluriel des noms : règle générale

Quand un nom désigne une seule chose, un seul animal ou une seule personne
= le nom est au SINGULIER

Un monstre vert
D + N + Adj



En règle générale, pour écrire un nom au pluriel, ajoute un **-s** au pluriel

Exemple : *Des moutons blancs*
D + N + Adj



Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes
= le nom est au PLURIEL

Des monstres verts
D + N + Adj



Le pluriel des noms : règle générale

Quand un nom désigne une seule chose, un seul animal ou une seule personne : le nom est au SINGULIER

Exemple : *Un monstre vert*
D + N + Adj



Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes : le nom est au PLURIEL

Exemple : *Des monstres verts*
D + N + Adj



En règle générale, pour écrire un nom au pluriel, tu ajoutes un **-s** au pluriel.

Exemples : *des portails*, *des champignons*, *des loups*, ...

Exemple : *Des moutons blancs*
D + N + Adj



Exemple : *Les tomates rouges*
D + N + Adj



Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète au pluriel :

Une assiette \implies des _____

Mon ami \implies mes _____

Ton souhait \implies tes _____

Un crayon \implies des _____

Exercice 2 : Complète avec un déterminant de ton choix :

___ docteur	___ trous	___ fleur
___ trou	___ fourchette	___ amis
___ fruits	___ lumières	___ arbres

Exercice 3 : Transforme le texte en mettant les noms en gras au pluriel :

Dans le magasin, Joanne achète une **orange**, un **citron**, un **poivron** et un **livre**.

Elle demande le **prix** au vendeur. Elle croque rapidement dans **une pomme** et jette le **pépin**.

Les corrections :

Exercice 1 : Complète au pluriel :

Une assiette \implies **des assiettes**

Mon ami \implies **mes amis**

Ton souhait \implies **tes souhaits**

Un crayon \implies **des crayons**

Exercice 2 : Complète avec un déterminant de ton choix :

un docteur	des trous	une fleur
le trou	une fourchette	les amis
des fruits	les lumières	des arbres

Exercice 3 : Transforme le texte en mettant les noms en gras au pluriel :

Dans le magasin, Joanne achète une **orange**, un **citron**, un **poivron** et un **livre**.

Elle demande le **prix** au vendeur. Elle croque rapidement dans **une pomme** et jette un **pépin**.

Dans le magasin, Joanne achète **des oranges**, **des citrons**, **des poivrons** et **des livres**.

Elle demande **les prix** au vendeur. Elle croque rapidement dans **des pommes** et jette **les pépins**.