

CM1 Français

Les niveaux de langue



Les niveaux de langue :

Tu vas utiliser des niveaux de langue différents :

- ◆ Selon la personne à qui tu t'adresses : **un camarade, un adulte**
- ◆ Selon la situation dans laquelle tu te trouves : **dans la cour de récréation, en classe , à l'écrit, à l'oral ...**

Il existe trois niveaux de langue :

1) **Le langage soutenu** : le plus fréquemment employé à l'écrit.

Exemple : Où vas - tu te restaurer?

2) **Le langage courant** : employé à l'oral comme à l'écrit.

Exemple : Où vas - tu manger?

3) **Le langage familier** : plus fréquemment employé à l'oral.

Exemple : Où vas - tu bouffer?

se restaurer = manger = bouffer



Dans le registre familier, **la négation** est souvent employée de manière incomplète :

Exemple : Elle **ne** bouge **pas** d'ici (langage courant)

Elle bouge **pas** d'ici (langage familier)

Je m'exerce :

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau ci - dessous :

laid - se vêtir - froussard - moche - se fringuer - la maison
craintif - la demeure - hideux - s'habiller - peureux - la baraque

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Exercice 2 : Associe le mot en langage courant avec son synonyme en langage soutenu :

- rire ● ● automobile
- voiture ● ● ouvrage
- fatigué ● ● s'esclaffer
- copain ● ● las
- livre ● ● camarade

Exercice 3 : Réécris le texte en remplaçant les expressions familières en gras par des mots ou expressions de langage courant :

Arthur me **casse les pieds** ; il vient toujours **fourrer son nez** dans mes affaires. **C'est pas mon frangin**. Je veux qu'il me **fiche la paix**.

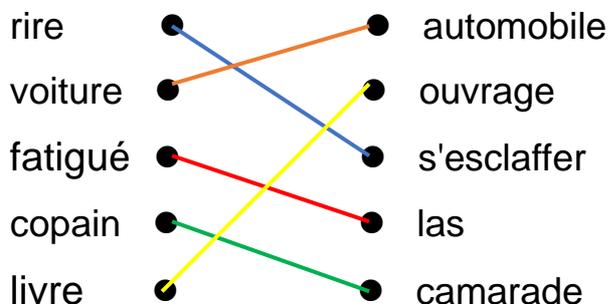
Les corrections :

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau ci - dessous :

laid - se vêtir - froussard - moche - se fringuer - la maison
craintif - la demeure - hideux - s'habiller - peureux - la baraque

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
moche	laid	hideux
froussard	peureux	craintif
la baraque	la maison	la demeure
se fringuer	s'habiller	se vêtir

Exercice 2 : Associe le mot en langage courant avec son synonyme en langage soutenu :



Exercice 3 : Réécris le texte en remplaçant les expressions familières en gras par des mots ou expressions de langage courant :

Arthur me **casse les pieds** ; il vient toujours **fourrer son nez** dans mes affaires. **C'est pas mon frangin**. Je veux qu'il me **fiche la paix**.

Arthur **m'agace/me dérange** ; il vient toujours **mettre son nez** dans mes affaires. **Ce n'est pas mon frère**. Je veux qu'il **me laisse tranquille**.