

CE1 Français

c ou ç ?

c ou ç ?

La lettre **c** se prononce [s] quand elle est devant les voyelles **e, i** et **y**

Exemples : une gl**ac**e



un **cy**gne



Exemple : un gar**ç**on



Pour former le son [s] devant les voyelles **a, o** et **u**, ajoute une cédille au **c** : **ç**

une fa**ç**ade



c ou ç ?

La lettre **c** se prononce **[s]** quand elle est **devant les voyelles e, i et y**.

Exemples : *une gl**ce***



*un **cy**gne*



Pour former le son **[s]** **devant les voyelles a, o et u**, tu ajoutes une cédille au **c** : **ç**

Exemple : *un gar**ç**on*



*une fa**ç**ade*



Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète avec les mots suivants :





citron – délicieuse – limaces – cartes – copain

Samedi, Kevin a attrapé des _____ collantes avec un _____ puis ils ont joué aux _____. Kevin les compte toujours avant de jouer. Ils ont dégusté une _____ glace au _____ et à la fraise.

Exercice 2 : Complète les mots avec c ou ç :

un ____opain une fa____ade la balan____oire
un ____lou la sor____ière la sau____isse
le mor____eau un gla____on une gla____e

Exercice 3 : Pour chaque illustration, colorie le mot qui est bien écrit :

			
un pinceau	un glaçon	la France	un çornichon
un pinçeau	un glacon	la France	un cornichon

Les corrections :

Exercice 1 : Complète avec les mots suivants :

citron – délicieuse – limaces – cartes – copain

Samedi, Kevin a attrapé des **limaces** collantes avec un **copain** puis ils ont joué aux **cartes**. Kevin les compte toujours avant de jouer. Ils ont dégusté une **délicieuse** glace au **citron** et à la fraise.

Exercice 2 : Complète les mots avec c ou ç :

un **c**opain

une fa**ç**ade

la balan**ç**oire

un **c**lou

la sor**ç**ière

la sauc**ç**isse

le mor**ç**eau

un gla**ç**on

une glac**ç**e

Exercice 3 : Pour chaque illustration, colorie le mot qui est bien écrit :

			
un pinceau	un glaçon	la Françe	un çornichon
un pinçeau	un glacon	la France	un cornichon