



Réécrit-les en utilisant le discours indirect :

Le Morholt déclara à Tristan qu'il devait savoir que

.....  
.....  
.....  
.....

Conjugué les verbes entre parenthèses au temps demandé et à la voix passive :

La falaise (battre, présent) ..... par les flots.  
Elle (surprendre, passé simple) ..... par sa réaction.  
Ce roman (tirer, passé composé) ..... à mille exemplaires.  
Je pense que tu (séduire, futur) ..... par son charme.

#### **IV Outils de la langue**

##### **Conjugaison**

Indique les temps et les modes des verbes suivant :

Ils brandissent : .....  
Sache : .....  
Tu trouveras : .....

Conjugué les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

« Donnez-moi cet arc afin que je (*faire*)..... l'épreuve de mes mains et de ma force, et que je (*voir*)..... si j'ai conservé ma puissance d'autrefois. »  
Homère, *L'Odyssee*, trad. Leconte de Lisle.

Complète les participes passés si nécessaire:

L'amie que j'ai rencontré... hier a arrêté... de fumer depuis peu de temps.

Conjugué les verbes aux temps et aux personnes demandés :

	Passé simple de l'indicatif	Présent du conditionnel
Voir (je)		
Placer (nous)		

Relie chaque phrase au temps auquel le verbe en italique est conjugué :

Il a répondu à ma lettre.	
Tu avais oublié notre rendez-vous.	* Passé composé
Aurez-vous fini avant demain ?	* Plus-que-parfait
Les voisins s'étaient plaints du bruit.	* Futur antérieur
L'été est revenu avec sa chaleur harassante.	* Passé antérieur
Quand il fut sorti, nous reprîmes le débat.	

**Vocabulaire**

Complète le tableau par des mots de la même famille.

Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
ouverture	.....	.....	.....
.....	.....	bruyant	.....
.....	attrister	.....	.....
.....	.....	.....	grandement

Trouve l'antonyme de chaque mot :

1. Occident : o.....
2. Lâcheté : c.....
3. Ami : e.....
4. Acceptation : r.....

**V Compétences de lecteur**

Objectif : *comprendre l'essentiel d'un texte lu.*

Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions qui suivent :

Tintin, le reporter-aventurier le plus connu du monde entier- a perdu son père le 3 mars 1983. Hergé s'appelait en réalité Georges REMI : il a imaginé ce nom de Hergé à partir des initiales de son vrai nom. C'est en 1929 qu'il crée Tintin, alors qu'il dirige la publication d'un journal pour les jeunes, Le Petit Vingtième.

Avec les années, Tintin devient tellement populaire que les albums qui présentent ses aventures sont traduits en trente-trois langues. Ils se sont vendus à plus de 100 millions d'exemplaires à travers le monde.

C'est dans Tintin au Tibet que Hergé illustre le mieux son génie. C'est d'ailleurs, de toutes ses œuvres, celle qu'il préférerait.

Le créateur est décédé à l'âge de 76 ans. Mais sa créativité vivra encore longtemps dans la tête et le cœur de millions de jeunes lecteurs et de jeunes lectrices.

Parmi les titres ci-dessous, lequel correspond le mieux à la totalité du texte ? Entoure-le.

- Tintin et son père
- Un personnage populaire
- Tintin et Milou
- La naissance de Tintin

Donne une définition de « narrateur »

.....  
.....

Le jeudi était un jour de grande toilette, et ma mère prenait ces choses-là très au sérieux. Je commençai par m'habiller des pieds à la tête, puis je fis semblant de me laver à grande eau : c'est-à-dire que vingt ans avant les bruiteurs de la radiodiffusion, je composais la symphonie des bruits qui suggèrent une toilette.

*J'ouvris d'abord le robinet du lavabo, et je le mis adroitement dans une certaine position qui faisait ronfler les tuyaux* : ainsi mes parents seraient informés du début de l'opération. Pendant que le jet d'eau bouillonnait bruyamment dans la cuvette, je regardais à bonne distance. Au bout de quatre ou cinq minutes, je tournai brusquement le robinet, qui publia sa fermeture en faisant d'un coup de bélier, trembler la cloison. J'attendis un moment, que j'employais à me coiffer.

M. Pagnol, *La Gloire de mon père* © Bernard de Fallois, 1957. Site marcel-pagnol.com

L'enfant prend-il une douche ? Relève les indices dans le texte qui justifient ta réponse.

.....  
« Je regardais à bonne distance » Pourquoi s'écarte-t-il ? Relève l'indice dans le texte qui justifie ta réponse.

Souligne les verbes conjugués à l'imparfait et encadre les verbes conjugués au passé simple.

Relève la phrase dans laquelle l'imparfait sert à désigner une habitude.

Relève la phrase dans laquelle l'imparfait sert à désigner un arrière-plan.

A quel temps sont conjugués les verbes qui expriment les actions de premier plan.

Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes soit à l'imparfait soit au passé simple.

Lorsque j'(être) ..... enfant, ma mère m'(emmener) ..... tous les dimanches au marché.

Quand Théo (avoir) ..... seize ans, il (décider) ..... d'acheter un scooter.

Ce jour-là, Marion (s'ennuyer) ..... : elle (prendre) ..... son vélo, (parcourir) ..... cinq kilomètres dans les champs et (revenir) ..... à la fin de l'après-midi.

L'année dernière, nous (être) ..... en vacances au bord de la mer. Chaque jour, nous (aller) ..... à la plage. L'eau (être) ..... tiède.

Réécris le passage en italique dans le texte avec le nouveau début qui t'es proposé.

Tous les jeudis,

.....  
.....  
.....