



**RAPPORT D'ÉVALUATION ET
DEFINITION DES OBJECTIFS
Français 5^e**

DICTÉE

Outils de la langue

Orthographe d'usage

Objectif : Écrire [s] et [z]

Complète les mots dans lesquels on entend [s] ou [z] en utilisant la bonne orthographe:

Pour écrire le ru__ ou le bulgare, on utilise les caractères cyrilliques.

La ru__ du trappeur était grossière, le gibier a fui.

La ba__ du triangle mesure cinq centimètres.

Il joue de la guitare ba__ .

Grammaire

Objectif : Identifier les référents des substituts lexicaux et pronominaux.

Lis ce texte et écris sous les noms et les pronoms en gras de quel personnage il s'agit :

Une sorcière et sa fille habitaient au bout d'un village, à l'écart des autres maisons. Un jour, **la petite sorcière** et son hérisson apprivoisé cherchaient des champignons dans la forêt. **La petite bête** furetait de ci de là, découvrait des champignons sous les feuilles qu'**elle** poussait avec son museau, et **sa maîtresse** les ramassait. Le panier fut vite plein.

Souligne les sujets du texte précédent en bleu et les verbes en rouge.

Expression écrite

Rédige la suite du texte précédent en respectant le schéma narratif.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Orthographe grammaticale

Objectif : savoir accorder les participes passés.

Transforme les expressions selon le modèle :

Vendre des légumes. Les légumes sont vendus.

Condamner les coupables.....

Signer des pétitions.....

Résoudre des équations.....

Écris les verbes entre parenthèses au passé composé :

Elle (déplacer).....les ordinateurs.

Les campeurs (plier)leur matériel à la hâte.

Les vêtements qu' (brader).....le marchand se révèlent d'excellente qualité.

La truite que Jean (pêcher).....est trop petite.

Objectif : construire le sens d'un texte en utilisant les accords.

Lis cette carte postale puis réponds aux questions qui sont en dessous :

Domi,

Pourquoi n'es-tu pas venue au bal masqué ? Tu étais pourtant invitée !

J'étais déguisé en souris.

Cachées sous leur panoplie de lapin, Kiki et Loulou étaient méconnaissables.

Je serais content si tu étais présente pour mon anniversaire mercredi prochain.

Juju

Qui écrit cette carte postale ? Est-ce un garçon ou une fille ?.....

Quel indice t'as permis de trouver ?.....

Qui est le destinataire ?..... Est-ce un garçon ou une fille ?.....

Quel indice t'as permis de trouver ?.....

Objectif : savoir faire les accords

Lis ce passage et réécris ce texte en remplaçant, dans chaque phrase, « le poulain » par « les chevaux ». Attention, tu devras modifier les accords.

Le poulain était maintenant tout seul, perdu au milieu du marais, sans sa mère. Déjà le magnifique poulain ne pouvait plus entendre l'appel désespéré du garçon.

.....
.....
.....
.....

Conjugaison :

Écris les verbes aux personnes indiquées du conditionnel présent :

Venir, 1^{ère} personne du singulier :

Etre, 1^{ère} personne du pluriel :

Vocabulaire

Objectif : savoir identifier et utiliser des homonymes

Les mots en gras ont été confondus avec leurs homonymes, retrouve la bonne orthographe :

Patricia prépare un **flanc** à la vanille.

Ne t'inquiète pas, j'arriverai dans un **car d'heurt**.....

Au **moi** de **mais**..... il y a beaucoup de jours fériés.

Compréhension de lecture.

Objectif : comprendre l'essentiel d'un texte lu.

Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions qui suivent :

Tintin, le reporter-aventurier le plus connu du monde entier- a perdu son père le 3 mars 1983. Hergé s'appelait en réalité Georges REMI : il a imaginé ce nom de Hergé à partir des initiales de son vrai nom. C'est en 1929 qu'il crée Tintin, alors qu'il dirige la publication d'un journal pour les jeunes, Le Petit Vingtième.

Avec les années, Tintin devient tellement populaire que les albums qui présentent ses aventures sont traduits en trente-trois langues. Ils se sont vendus à plus de 100 millions d'exemplaires à travers le monde.

C'est dans Tintin au Tibet que Hergé illustre le mieux son génie. C'est d'ailleurs, de toutes ses œuvres, celle qu'il préférait.

Le créateur est décédé à l'âge de 76 ans. Mais sa créativité vivra encore longtemps dans la tête et le cœur de millions de jeunes lecteurs et de jeunes lectrices.

Parmi les titres ci-dessous, lequel correspond le mieux à la totalité du texte ? Entoure-le.

- Tintin et son père
- Un personnage populaire
- Tintin et Milou
- La naissance de Tintin

Voici, dans le désordre, les éléments relatés dans le texte. Remets-les dans l'ordre.

1. Hergé est décédé à 76 ans.
2. Il a créé Tintin en 1929.
3. Les albums se sont vendus à plus de 100 millions d'exemplaires.
4. L'album préféré de Hergé est Tintin au Tibet.

Les numéros des phrases dans l'ordre du texte sont :

Conjugaison

Écris les verbes au présent de l'indicatif :

Ce matin, il (geler) à pierre fendre. Je (jeter) la poubelle.

Tu (acheter)..... n'importe quoi, sans réfléchir.

Écris les verbes au futur simple de l'indicatif :

Les aventures de Tarzan (captiver)les lecteurs.
Tu n'(avoir) pas une bonne moyenne si tu ne travailles pas.
Toi et moi (se réjouir) à l'idée d'assister à ce concert.
Ton père et toi (jouer)plus tard.

Écris les verbes au plus-que-parfait de l'indicatif :

Le paysage (changer)après l'orage.

Compréhension de lecture :

Le tour du monde d'une image

C'était le 21 juillet 1969. Des millions d'hommes et de femmes attendaient devant leur téléviseur.

A Paris, c'était l'aube ; à New York, on approchait de minuit ; à Tokyo, le soleil brillait haut dans le ciel. Mais l'heure importait peu. Tous voulaient participer à cet événement extraordinaire, tous voulaient pouvoir dire plus tard : « J'y étais, j'ai vu cela. »

Et tout d'un coup, l'image tant attendue apparaît : un décor fantomatique*, une lumière blanchâtre, une machine aux contours anguleux où l'on discerne vaguement une sorte d'échelle.... Et, sur cette échelle, une silhouette humaine, engoncée* dans un lourd vêtement.... On entend sa voix :

- Je vais quitter le L.E.M.*, dit-elle. C'est un petit pas pour l'homme, un grand pas pour l'humanité.

C'est fait ! Un homme a mis le pied sur la Lune ! Et cette image que les téléspectateurs du monde entier regardent avec passion ne vient pas d'un film diffusé d'un studio voisin. Non, elle vient « en direct » de la mer *de la Tranquillité, à quelques 400 000 kilomètres dans l'espace.

Le point de départ de cette image est la caméra que porte Aldrin, le compagnon d'Armstrong, qui vient à son tour de prendre pied sur le sol lunaire.

Mais voilà que les techniciens de la N.A.S.A. multiplient les prodiges*. Sur l'écran, vient d'apparaître « en incrustation* » le visage du président Nixon, et une stupéfiante communication téléphonique interplanétaire s'engage devant un énorme public. Images et sons, se jouant des distances, tournent autour de la Terre et pénètrent dans tous les foyers.

-En ce moment inappréciable* de l'histoire de l'humanité, tous les peuples de la planète se sentent sincèrement unis, dit le président.

Et Armstrong répond sobrement :

-C'est un honneur pour nous, monsieur le Président, de représenter ici non seulement les États-Unis, mais les hommes de toutes les nations qui regardent vers l'avenir.

*Fantomatique : mystérieux

*Engoncée : gênée

*Le L.E.M. : la navette lunaire

*La mer : dans ce cas, vaste étendue creuse sans eau.

*Les prodiges : les exploits.

* « en incrustation » : en surimpression.

*Inappréciable : extraordinaire.

1) Ce texte raconte un événement extraordinaire. Lequel ? Entoure la bonne réponse.

- A. Un homme a fait le tour de la Lune.
- B. Un homme a fait le tour du monde à bord d'une navette.
- C. Un homme a mis le pied sur la Lune.

2) A quelle date a lieu cet événement ? _____

3) Qui a assisté à cet exploit ? Entoure la bonne réponse.

- A. Uniquement les Américains.
- B. Les téléspectateurs du monde entier.
- C. Trois pays seulement : les États-Unis, la France et le Japon.

4) Dans quelle « mer » de la Lune s'est posé le L.E.M. ?

5) A quelle distance de la Terre cet événement a-t-il eu lieu ?

6) Voici, dans le désordre, quelques moments de cette histoire. Récris-les dans l'ordre du texte.

- A. Cette image vient « en direct ».
- B. Le président Nixon et Armstrong engagent une conversation.
- C. Des millions de téléspectateurs attendaient la retransmission.
- D. C'est fait ! Un homme a mis le pied sur la lune.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7) Lorsque Armstrong descend de l'échelle, il dit : « Je vais quitter le L.E.M. »
Quelle phrase dit-il ensuite ?

8) Que signifie l'expression « un grand pas pour l'humanité » Entoure la bonne réponse.

- un pas fait par un géant
- un grand progrès
- un grand saut

9) Trouve un autre titre à ce texte.
