



RAPPORT D'ÉVALUATION ET DÉFINITION DES OBJECTIFS français CE2

DICTÉE DE PHRASES

GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE D'USAGE

Notion de phrase, notion de paragraphe et signes de ponctuation

Les loups

Les loups sont des animaux qui ressemblent aux chiens. Ils ont peu à peu disparu de nos régions car ils ont été beaucoup chassés. Ils savent très bien communiquer entre eux par des hurlements et des positions du corps.

Au printemps, les couples cherchent un endroit tranquille pour élever leurs petits. Le plus souvent, ils s'installent sous un rocher, un arbre abattu ou dans un ancien terrier de renard. Les parents ne sont pas les seuls responsables des petits : c'est tout le groupe familial qui a en charge les louveteaux.

En remontant les ruisseaux, les loups poussent les poissons dans les eaux peu profondes, et là, les attrapent d'un coup de gueule. Ils savent même retourner les pierres avec leurs pattes pour chercher des écrevisses. Ils chassent aussi des mammifères comme des lapins ou des mulots. L'estomac d'un loup peut contenir quatre kilos de viande. Quel appétit !

Recopie une phrase du texte, celle que tu veux.

.....
.....
.....
.....

1. Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ?

.....

2. Entoure le premier paragraphe.

3. Entoure les six virgules du texte.

4. Le signe de ponctuation utilisé à la fin du texte « ! » est appelé : Entoure la bonne réponse.

Point d'interrogation

Point virgule

Point d'exclamation

Point de suspension

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Déduire le sens d'un texte à partir des accords

Julie a trouvé ce petit mot sur la table :

Julie,

Quand Steph sera rentrée à la maison,
préviens-la de préparer son sac de piscine.

Si vous êtes prêtes à l'heure, je serai
bien contente !

1. A qui ce petit mot est-il adressé ? Entoure la bonne réponse.

- à Pierre ● à Julie ● à Steph ● aux parents

2. Dans le texte, Steph est un garçon ou une fille ?

- un garçon une fille

Donne un mot qui le montre :

3. Qui a pu écrire ce message ? Entoure la bonne réponse.

- Steph ● Papa ● Maman ● Papa et Maman

- Julie

Savoir faire les accords

Lis le texte qui parle d'une petite chatte. Pour dire la même chose d'un petit chat, tu dois changer certains mots. Complète le texte du petit chat en faisant attention à l'orthographe de ces mots.

La petite chatte

C'est une petite chatte très futée.

Elle se cache dans mes papiers.

Elle est blanche comme la neige et douce comme la soie.

Sans elle, je m'ennuie.

C'est une amie fidèle, silencieuse et discrète.

Le petit chat

C'estpetit chat très

..... Se cache dans mes papiers.

Il est comme la neige et doux
comme la soie.

Sans, je m'ennuie.

C'est un fidèle, silencieux et
discret.

VOCABULAIRE

Connaître les homonymes usuels

Entoure les deux phrases dans lesquelles « boutons » veut dire
la même chose :

1. Un moustique m'a piqué, j'ai de gros boutons sur la joue.
2. Peux-tu recoudre les boutons de ma veste ?
3. Les rosiers sont en boutons au printemps.
4. J'appuie sur les boutons de la télécommande pour changer de chaîne.
5. Ces boutons en s'ouvrant ont donné naissance à de jolies fleurs.

CONJUGAISON

Savoir différencier les temps du présent, du passé et du futur

Dans le texte suivant, retrouve les verbes qui conviennent.

Entoure la bonne solution.

Florian a eu cinq ans hier, il a soufflé ses bougies et a reçu des cadeaux. L'année prochaine, Florian sera plus grand.

Comme il

a
aura
a eu

 six ans, il

va
ira
allait

à la grande école.

Il

apprend
apprendra
a appris

 à lire, à écrire et à compter.

A la fin du CP, tous les élèves de sa classe

savaient
ont su
sauront

compter jusqu'à 100 et lire seuls des histoires.

Ils

furent
seront
étaient

 contents d'aller en CE1.

LECTURE ORALE ET COMPRÉHENSION DE LECTURE

Lis attentivement le texte suivant :

Les trois filles

Lorsque les trois filles arrivèrent devant l'école, la grille était fermée et la cour était vide. Elles étaient essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'avait pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marquait 9 heures et demie.

-Oh la la ! On a une demi-heure de retard, dit Manon à ses deux copines. Maintenant c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline !

Caroline appuya sur la sonnette et elles attendirent un bon moment. Enfin, Monsieur Duguet, le directeur, traversa la cour pour venir vers elles.

-Vous êtes en retard, dit-il à travers la grille. Que vous est-il arrivé ?

-On a vu un accident, dit Manon.

-Un accident, dit le directeur. Que s'est-il passé ?

- On a amené ma petite sœur à l'école maternelle à 8 heures et demie comme d'habitude ; juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser par une voiture. Elle est tombée ; alors, Caroline et moi, on est vite allées à son secours ; on a ramassé ses affaires pendant que Julie allait vite chercher le policier au bout de la rue.

-Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la grille. Et alors, Manon, c'était grave ?

- Non, pas très grave. Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure.

-Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe.

1. Quand a eu lieu l'accident ? Fais une croix dans la bonne case.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> à 8 heures. | <input type="checkbox"/> à 9 heures 30. |
| <input type="checkbox"/> entre 8 heures 30 et 9 heures 30. | <input type="checkbox"/> à 8 heures 35. |
| <input type="checkbox"/> entre 8 heures et 8 heures 30. | <input type="checkbox"/> à 9 heures 10. |

2. Numérote les phrases dans le bon ordre pour reconstituer l'accident.

- Les filles aident la dame.
- Les trois filles sortent de l'école maternelle.
- La dame rentre chez elle en ayant mal au genou.
- Julie va chercher le policier.
- Une dame traverse la rue quand la voiture arrive.
- La voiture renverse la dame.

4. Réponds VRAI ou FAUX après avoir lu attentivement chaque phrase.

Pendant que les filles ramassent les affaires de la dame, Julie va vite chercher le policier.

Pendant que le directeur félicite les filles, il ouvre la grille.....
Pendant que les élèves sont dans la cour, Caroline sonne à la grille.....

Pendant que la dame traverse la rue, une voiture arrive.

EXPRESSION ÉCRITE

En suivant l'exemple du texte qui décrit le clown, à ton tour écris un texte de quelques phrases qui décrit la sorcière.

Le clown

Le clown a un gros nez rouge, deux traits sur les yeux et une large bouche maquillée de blanc. Son pantalon très large s'arrête aux mollets et laisse voir ses grandes savates. Il se déplace les mains dans les poches en traînant les pieds.

La sorcière

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....