



RAPPORT D'ÉVALUATION ET
DEFINITION DES OBJECTIFS
Français CM2

I Dictée de phrases

Indique si les phrases suivantes sont au passé, au présent ou au futur.

- Tu comprendras _____ mieux plus tard.
- J'écoute _____ de la musique.
- Vous partirez _____ après le repas.
- Nous avons déjeuné. _____
- Mathieu était _____ agacé par les gens qui le regardaient _____.
- Nous avons signé _____ un contrat.
- Ils trieront _____ les lentilles avec soin.
- Nous conjuguons _____ ce verbe sans erreur.

II Outils de la langue

Recopie ce texte en mettant la ponctuation qui convient (, . ?-« ! »., etc.) :
Aristide ne comprenait rien à ce qui se passait il était malheureux il voulait voir sa grand-mère peut-être est-il blessé dit le rouquin non on dirait qu'il pleure répliqua le garçon au bonnet rayé

.....
.....
.....
.....

Fais une seule phrase en utilisant une de ces conjonction de coordination :
Ou, et, mais, car, donc, ni

Je voudrais partir en vacances. / Je n'ai pas assez d'argent.

Les véhicules tout terrain s'enfoncent. / Le sol est gorgé d'eau.

Ils feront une randonnée. / Ils descendront une rivière en canoë.

Souligne en rouge les compléments de temps et en bleu les compléments de lieu :

Vers le soir, la rivière changea de couleur. A l'horizon, le soleil perçait les nuages.

Souligne les verbes conjugués , écris leur infinitif et indique leur groupe :

Il prend son temps et observe le chamois. Celui-ci polit ses cornes et court se mettre à l'abri.

-.....

-.....

-.....

-.....

Souligne le sujet du verbe de chacune de ces phrases :

Un petit garçon fait des grimaces comiques.

Aimes-tu les cornichons?

Au fond du pré gambade le poulain.

Complète en écrivant correctement le son (s) :

Atten ... ion à l'in ... endie ! Cet averti ... ment nous indique qu'il ne faut pas utiliser le barbecue sous les pins para ... ols.

Complète par -er ou -é :

Un chien avait aboy... et j'eus envie de retourn... sur mes pas.

Accorde les verbes au présent :

Le père de Rémi (cultiver) _____ un grand jardin. Rémi et son père (récolter) _____ des tomates.

Écris au présent :

Tu (acheter) _____ des crayons. L'hirondelle (nourrir) _____ ses petits. Tu (être) _____ un gentil garçon. Nous n' (avoir) _____ pas de chance. Les enfants (aller) _____ à l'école.

Marque d'un petit trait l'endroit où tu couperais avec un tiret les mots soulignés :

Les Hobbits sont un peuple effacé mais très ancien, qui fut plus nombreux dans l'ancien temps que de nos jours ; car ils aiment la paix, la tranquillité et une terre bien cultivée.

Les trois filles

Lis attentivement le texte suivant :

Lorsque les trois filles arrivèrent devant l'école, la grille était fermée et la cour était vide. Elles étaient essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'avait pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marquait 9 heures et demie.

-Oh la la ! On a une demi-heure de retard, dit Manon à ses deux copines. Maintenant c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline !

Caroline appuya sur la sonnette et elles attendirent un bon moment. Enfin, Monsieur Duguet, le directeur, traversa la cour pour venir vers elles.

-Vous êtes en retard, dit-il à travers la grille. Que vous est-il arrivé ?

-On a vu un accident, dit Manon.

-Un accident, dit le directeur. Que s'est-il passé ?

- On a amené ma petite sœur à l'école maternelle à 8 heures et demi comme d'habitude ; Juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser par une voiture. Elle est tombée ; alors, Caroline et moi, on est vite allées à son secours ; on a ramassé ses affaires pendant que Julie allait vite chercher le policier au bout de la rue.

-Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la grille. Et alors, Manon, c'était grave ?

- Non, pas très grave. Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure.

-Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe.

1. Comment s'appellent les trois filles ? Écris leurs prénoms.

.....
.....
.....

2. Où s'est passé l'accident ? Entoure la bonne réponse.

- Dans la cour de l'école maternelle.
- Dans la rue devant l'école maternelle.
- Près du policier, au bout de la rue.
- Dans la rue devant l'école des trois filles.

3. Qui raconte l'accident au directeur ? Écris la réponse.

.....
.....

4. Parmi tous les personnages cités dans l'histoire, deux n'étaient pas sur le lieu de l'accident quand il est arrivé. Entoure-les.

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| a. Manon. | d. Le policier. |
| b. Caroline. | e. La dame. |
| c. Le conducteur de la voiture. | f. Le directeur. |

5. Fais une croix devant la phrase qui résume le mieux le texte.

- C'est l'histoire de trois filles qui sont arrivées en retard à l'école parce qu'elles ont amené la petite sœur à l'école maternelle.
- C'est l'histoire de trois filles qui expliquent au directeur qu'elles sont arrivées en retard parce qu'elles ont assisté à un accident.
- C'est l'histoire d'une dame qui a eu un accident devant l'école maternelle mais qui a pu rentrer chez elle.
- C'est l'histoire de trois filles qui se sont fait punir par le directeur parce qu'elles sont arrivées en retard.

Remplace dans ce texte « autruche » par « crocodiles » et fais les accords nécessaires :

Défense de l'autruche

Pourquoi l'autruche pleure-t-elle ?

Parce qu'on tire sa queue,

La chose l'horripile.

Ça la rend triste et silencieuse

Elle regarde donc les cieux.

L'autruche est heureuse

Quand la mer est bleue,

Elle devient amicale.

Défense d.... ..

Pourquoi l.... .. pleur.....-..... ?

Parce qu'on tire queue,

La chose l..... horripile.

Ça l... rend triste..... et silencieu.....,

.....regard..... donc les cieux.

.....

Quand la mer est bleue,

.....devien..... amica.....