



Test Professeur de Français
Niveau Lycée

- ANALYSE DE TEXTE :

Souvent, pour s'amuser, les hommes d'équipage
Prennent des albatros, vastes oiseaux des mers,
Qui suivent, indolents compagnons de voyage,
Le navire glissant sur les gouffres amers.

- 5 A peine les ont-ils déposés sur les planches,
Que ces rois de l'azur, maladroits et honteux,
Laissent piteusement leurs grandes ailes blanches
Comme des avirons traîner à côté d'eux.

- 10 Ce voyageur ailé, comme il est gauche et veule !
Lui, naguère si beau, qu'il est comique et laid !
L'un agace son bec avec un brûle-gueule,
L'autre mime en boitant, l'infirme qui volait !

- Le Poète est semblable au prince des nuées
Qui hante la tempête et se rit de l'archer ;
15 Exilé sur le sol au milieu des huées,
Ses ailes de géant l'empêchent de marcher.

Charles Baudelaire, « L'Albatros », *Les Fleurs du Mal*, 1857.

a. Soulignez les comparaisons de ce poème. Quel est le rôle de la dernière comparaison ?

b. « Ces rois de l'azur », « prince des nuées » : de quelle figure de style s'agit-il ?

c. Relevez une synecdoque. Comment peut-on l'interpréter ?

d. Identifiez les deux séries d'antithèses du texte. Qu'opposent-elles ?

- Expliquez brièvement à un lycéen de seconde la différence entre mouvement littéraire et registre littéraire. Étayez votre explication par des exemples.

- Quelles sont les différentes épreuves proposées au bac français ? Citez-les.

- En quoi consiste la question de corpus ?

- Qu'est-ce qu'une didascalie ?

- Identifiez la figure de style contenue dans chaque phrase et précisez l'effet produit :

Dans ces moments-là, Pierre était pareil à un enfant qui n'aurait pas ce qu'il désire.

Je me souviens que sa voix de cristal berçait nos chagrins d'enfant.

Vers la fin de la journée, l'orage furieux se mit à donner de la voix.

- Ces phrases sont trop longues. Il faut les reconstruire en coupant chaque phrase proposée en trois plus courtes. Vous pouvez utiliser une autre ponctuation, déplacer des mots ou des groupes de mots ou réécrire des parties de phrases. Vous devez en plus rétablir la hiérarchie de l'information, c'est-à-dire mettre l'information la plus importante en début de phrase.

Vous pouvez noter les phrases réécrites au dos de la feuille.

Un communiqué du ministère de l'Industrie, publié hier soir, entend faire un sort aux rumeurs selon lesquelles le gouvernement autoriserait les compagnies pétrolières à s'approvisionner sur les marchés libres – en particulier – le marché spot de Rotterdam, où le brut coûte actuellement 40 dollars le baril – pour que les stocks français de pétrole ne baissent pas, malgré la persistance de la crise du golfe.

- Complétez avec le participe passé des verbes proposés :

Ils se sont en vacances

Ils se sont des questions

Ces questions, il se les est

plaire

poser

poser