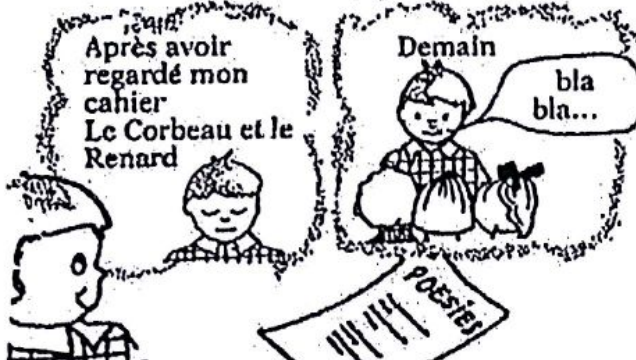
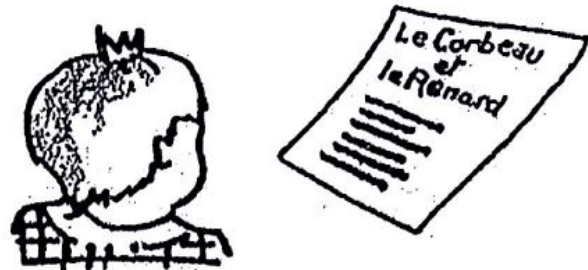

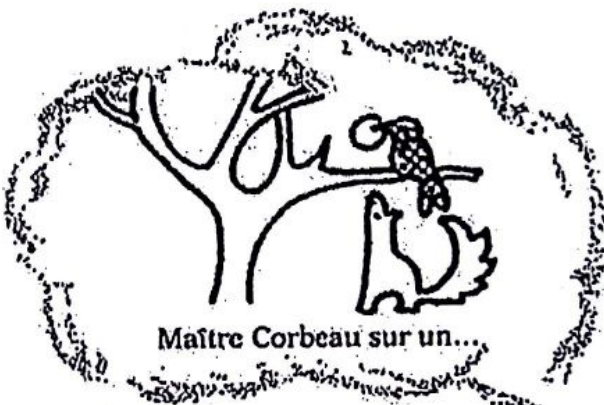






Mémoriser une poésie : pour l'enfant qui se re-voit.

<p>Dans sa chambre, jeudi soir</p>  <p>Après avoir regardé mon cahier Le Corbeau et le Renard</p> <p>Demain bla bla...</p> <p>POÉSIES</p> <p>PROJET DE MÉMORISER</p>	 <p>PERCEPTION</p>
 <p>Le Corbeau et le Renard</p> <p>ÉVOCATIONS</p>	 <p>Maître Corbeau sur un...</p>
 <p>Maître Corbeau sur un arbre morté tenait en son bec un canibert</p> <p>Le Corbeau et le Renard</p> <p>COMPARAISON-VÉRIFICATION</p>	<p>Il recommence jusqu'à ce que...</p>  <p>bla bla bla bla bla... bla bla bla bla bla... bla bla bla bla bla...</p> <p>Je sais ma poésie</p> <p>Le cor et le renard</p> <p>Aller - retour ÉVOCACTION / PERCEPTION</p>
<p>Vendredi</p>  <p>Très bien ! Tu as bien appris</p> <p>MATIN AVRIL</p>	 <p>Le Corbeau et le Renard</p> <p>super !</p>

Le geste de mémorisation

Mémoriser des mots d'orthographe d'usage :
pour l'enfant qui se re-dit.

Dans sa chambre, Lundi soir



PROJET DE MÉMORISER



PERCEPTION



ÉVOCATION



COMPARAISON-VÉRIFICATION

Il recommence jusqu'à ce que...



Mardi

