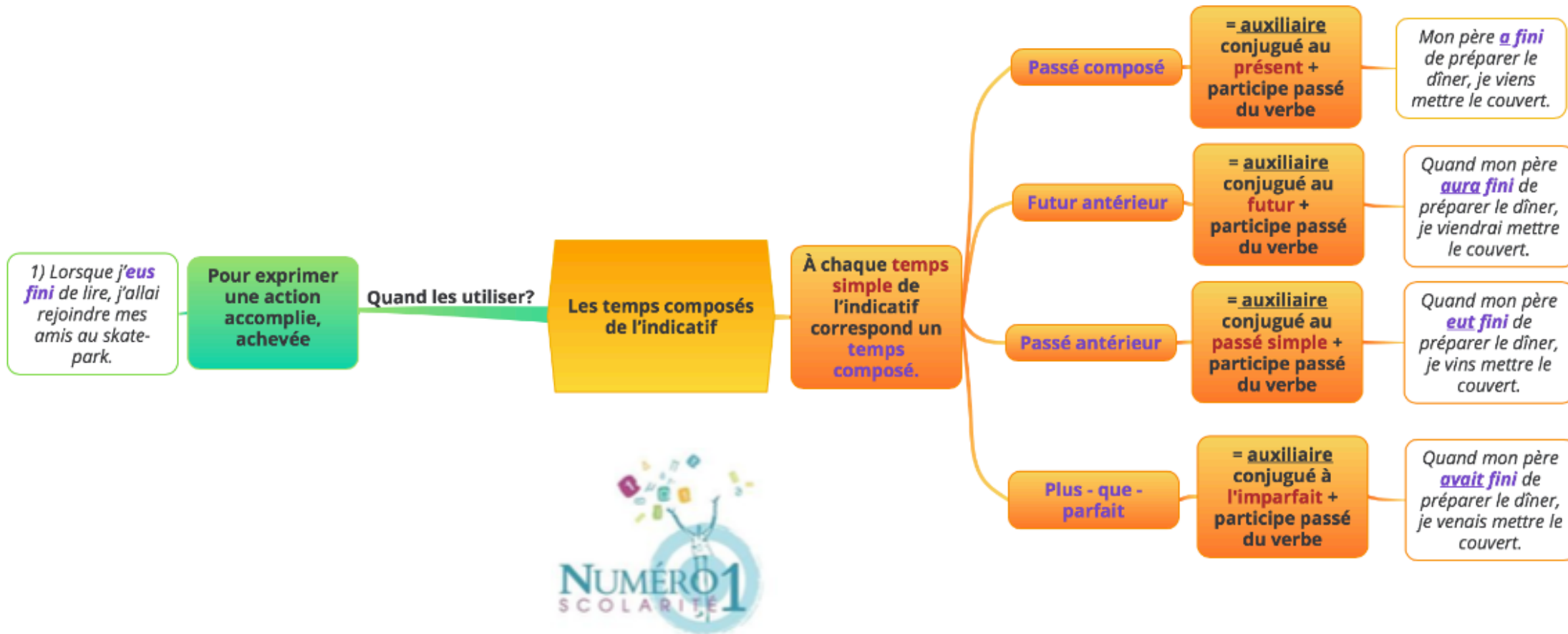


### 3<sup>ème</sup> Français

## Les temps composés de l'indicatif



## Les temps composés de l'indicatif :

Un verbe conjugué à un temps composé est constitué de deux parties : **l'auxiliaire conjugué** (avoir ou être) et **le participe passé**.

**Exemple :** *J'ai préparé le repas.*

Il y a quatre temps composés à l'indicatif. Chacun temps conjugué correspond à un temps simple auquel son auxiliaire est conjugué.

	Temps simples	Temps composés
1.	Le présent de l'indicatif	Le passé composé
2.	Le passé simple	Le passé antérieur
3.	Le futur simple	Le futur antérieur
4.	L'imparfait de l'indicatif	Le plus-que-parfait

## Formation des temps composés :

Temps	Formation	Exemple
Le passé composé	<u>Auxiliaire au présent</u> + <b>participe passé</b>	<i>J'<u>ai</u> regardé</i>
Le plus-que-parfait	<u>Auxiliaire à l'imparfait</u> + <b>participe passé</b>	<i>J'<u>avais</u> regardé</i>
Le futur antérieur	<u>Auxiliaire au futur simple</u> + <b>participe passé</b>	<i>J'<u>aurai</u> regardé</i>
Le passé antérieur	<u>Auxiliaire au passé simple</u> + <b>participe passé</b>	<i>J'<u>eus</u> regardé</i>

Le participe passé utilisé avec **l'auxiliaire être** s'accorde en genre et en nombre avec le **sujet**. Le participe passé utilisé avec **l'auxiliaire avoir** s'accorde avec le **COD** si celui-ci est placé avant le verbe.

**Exemple :** *Nous **sommes** venus à l'école.  
La télévision qu'ils **ont** achetée est grande.*

**Je m'exerce :**

**Exercice 1 :** Complète le tableau suivant avec des formes du verbe « apprendre » à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier :

<b>Temps</b>		<b>Temps</b>	
<i>Présent</i>		<i>Passé composé</i>	
<i>Imparfait</i>			
<i>Futur</i>		<i>Futur antérieur</i>	
	<b><i>Elle apprit</i></b>	<i>Passé antérieur</i>	

**Exercice 2 :** Souligne **en rouge** les verbes conjugués à un temps composé de l'indicatif.

« Jamais nos jeux n'avaient été plus emballés, plus heureux. Une partie de cache-cache m'avait conduit dans le grenier de la remise dont le pignon donnait sur le jardin. Je m'étais caché de telle sorte dans le dédale des caisses et des sacs que j'avais déjoué toutes les quêtes. »

D'après Maurice Genevoix, « Trente mille jours, Le Seuil, 1980

**Exercice 3 :** Raye l'intrus dans chaque série :

1. elle était venue – il eut reconnu – nous aurons fait – ils travailleront
2. il a gagné – elles regardaient – j'ai imaginé – il avait salué
3. je suis entré – ils ont grandi – tu es étonné – vous avez compris
4. il craint – elle était née – il s'était caché – il était allé

## Les corrections :

**Exercice 1 :** Complète le tableau suivant avec des formes du verbe « apprendre » à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier :

Temps		Temps	
<i>Présent</i>	<b>Elle apprend</b>	<i>Passé composé</i>	<b>Elle a appris</b>
<i>Imparfait</i>	<b>Elle apprenait</b>	<i>Plus-que-parfait</i>	<b>Elle avait appris</b>
<i>Futur</i>	<b>Elle apprendra</b>	<i>Futur antérieur</i>	<b>Elle aura appris</b>
<b>Passé simple</b>	<b>Elle apprit</b>	<i>Passé antérieur</i>	<b>Elle eut appris</b>

**Exercice 2 :** Souligne **en rouge** les verbes conjugués à un temps composé de l'indicatif :

« Jamais nos jeux n'**avaient été** plus **emballés**, plus heureux. Une partie de cache-cache **m'avait conduit** dans le grenier de la remise dont le pignon donnait sur le jardin. Je **m'étais caché** de telle sorte dans le dédale des caisses et des sacs que j'**avais déjoué** toutes les quêtes. »

D'après Maurice Genevoix, « Trente mille jours, Le Seuil, 1980

**Exercice 3 :** Raye l'intrus dans chaque série :

1. elle était venue – il eut reconnu – nous aurons fait – ~~ils travailleront~~  
→ **verbe au futur simple = temps simple**
2. il a gagné – ~~elles regardaient~~ – j'ai imaginé – il avait salué  
→ **verbe à l'imparfait = temps simple**
3. je suis entré – ils ont grandi – ~~tu es étonné~~ – vous avez compris  
→ **étonné = adjectif**
4. ~~il craint~~ – elle était née – il s'était caché – il était allé  
→ **verbe au présent = temps simple**