

CM1 Orthographe

→ Distinguer on/ont et son/sont

Les homophones grammaticaux

on/ont et son/sont



Comment distinguer les homophones grammaticaux?

Pour distinguer les homophones **on/ont** et **son/sont**, nous devons identifier la **nature grammaticale** de ces mots :

- on est un **pronom indéfini**.
- ont est le **verbe « avoir »**, conjugué à la troisième personne du pluriel conjuguée au présent de l'indicatif.
- son est un **déterminant possessif**.
- sont est le **verbe « être »** conjugué à la 3^{ème} personne du pluriel au présent de l'indicatif.



? Que choisir entre on et ont ?

→ **on** peut être remplacé par le pronom personnel « **il** ».

On aime manger des frites. → Il aime manger des frites.

→ **ont** peut être remplacé par « **avaient** », qui est le verbe « avoir » conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

Ils ont choisi un chien. → Ils avaient choisi un chien.



Quand l'**adverbe de négation** « **n'** » suit le pronom indéfini « on », on ne l'entend pas. Il s'agit d'une **phrase négative** et il ne faut pas oublier le « n' ».

Exemple : On **n'**entend pas les voitures électriques.



Que choisir entre son et sont ?

→ **son** peut être remplacé par un autre déterminant possessif comme « **mon** » ou « **ton** ».

La dame a oublié son parapluie. → La dame a oublié ton parapluie.

→ **sont** peut être remplacé par « **étaient** », qui est le verbe « être » conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

Les souris sont dans le grenier. → Les souris étaient dans le grenier.

Je m'exerce



Complète par « on » ou « ont ».

- Les enfants _____ cueilli des pommes en bas du chemin.
- _____ est heureux du résultat du match, _____ s'est bien amusé s et en plus _____ a gagné !
- _____ a cru pouvoir résister à la tempête, mais le vent a emporté les tuiles du toit.
- Nos voisins nous _____ préparé une surprise.
- _____ a commencé la décoration du sapin mais _____ n'a pas encore mis toutes les guirlandes.
- Ils nous _____ téléphoné pour nous donner rendez-vous.



Complète par « son » ou « sont ».

- Où _____ Mathilde et _____ cousin ?
- Je ne connais pas _____ prénom ni celui de _____ frère mais je sais qu'ils _____ dans la même école que toi.
- Au musée, il y a des squelettes qui _____ très anciens.
- _____ déguisement était très réussi et _____ masque aussi !
- Michel et Cathy _____ partis en retard.



Que choisis-tu entre « on » et « on n' » ?

_____ espère faire mieux la prochaine fois.

on / on n'

_____ a pas toujours ce que l'on veut.

on / on n'

_____ aimerait bien partir en vacances.

on / on n'

_____ oublie rien de rien, _____ s'habitue c'est tout . (Jacques Brel)
on / on n' on / on n'

_____ ignore ce qui lui est arrivé.
on / on n'



**Remplace les sujets écrits en gras par « on » et construis
des phrases négatives, en utilisant la négation ne...pas.**

Ce jongleur jongle avec cinq balles.

Amélie aime beaucoup collectionner des images d'animaux.

Qui a mangé ?

Le vieil homme écoute l'enfant avec attention.

Aurélien a dormi jusqu'à midi.