

## 5<sup>ème</sup> Conjugaison

### → Conjuguer les verbes au passé simple de l'indicatif

#### Le passé simple de l'indicatif



#### Quand emploie-t-on le passé composé ?

On emploie le passé simple pour parler d'une action complètement achevée au moment où nous parlons. C'est un temps simple du passé qui se conjugue donc toujours avec un seul mot. Il est surtout employé dans les romans, les contes, ou pour raconter des faits historiques. C'est donc un temps du récit.



#### Exemples.

Le poisson sauta hors de l'eau.

Nous finîmes notre soupe.

Elles prirent leur temps

Il est utilisé pour décrire :

-une action soudaine dans le passé

exemple : soudain, un gros lapin surgit sur la route

-une action brève dans le passé

exemple : Il cogna son coude contre la porte

-une succession de faits

exemple : je fis la vaisselle, puis j'allai me coucher

-il accompagne souvent l'imparfait

exemple : je dormais quand un coup de tonnerre me réveilla.



## Comment conjuguer un verbe au passé composé ?

Au passé simple, le radical du verbe est toujours le même pour les verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe (c'est l'infinitif auquel on enlève les deux dernières lettres « er » ou « ir »). En revanche, le radical des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe change.

Les terminaisons dépendent du groupe du verbe :

- au **premier groupe** :

-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.

- au **deuxième groupe** :

-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.

- au **troisième groupe**

soit : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent (comme au 2<sup>ème</sup> groupe)

soit : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent.

soit : -ins, -ins, -int, -îmes, -întes, -inrent.

**Pour un résumé voir la carte mentale**

## Je m'exerce



### Exercice 1 : Fais correspondre le verbe à sa personne

1

rougis	■	■ nous
applaudit	■	■ tu
agîmes	■	■ ils
haïrent	■	■ elle
rugîtes.	■	■ vous

2

saisîtes	■	■ je
remplirent	■	■ nous
avertis	■	■ il
vieillit	■	■ elles
arrondîmes	■	■ vous



## Exercice 2 : Entoure les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif.

nous disons	je décidais	vous donniez	elles aimèrent
tu appelas	il calculera	elle étonna	tu coloriais
elles criaient	nous parlâmes	je changeai	nous jouerons
nous pensâmes	tu as salé	ils ratent	il téléphona



## Exercice 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- Au bout d'une heure, le client (commencer) ..... à s'énerver.
- Après la pluie, les champignons (pousser) .....rapidement.
- Pour aller à la plage, nous (emmener) ..... un cerf-volant.
- En rentrant du gymnase, Julia (ranger) ..... ses affaires de sport.
- Après avoir essayé plusieurs fois, Emma (réussir) ..... son saut.
- Les enfants (finir) ..... le coloriage avant de découper leur maquette.
- Comme Alice était trop petit, le lapin (élargir) ..... l'entrée du terrier.

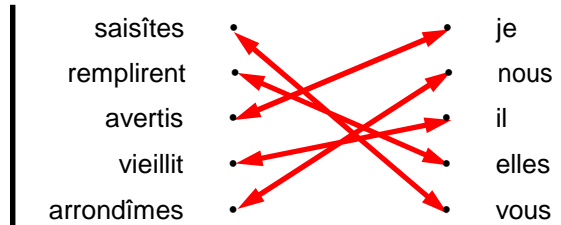
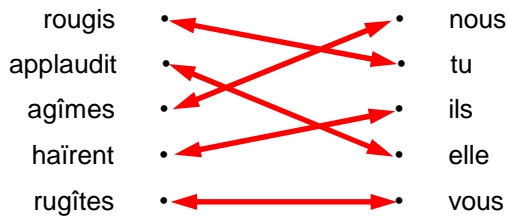


**Exercice 4 : Conjugue les verbes de ce texte au passé simple de l'indicatif.**

Un jour, mon ami Jonathan (décider) ..... d'aller à la pêche. Il (partir) ..... au petit matin et (emmener) .....son chien Bibi. Après une heure de marche, ils (arriver) ..... enfin près de la rivière. Jonathan (commencer) ..... à préparer son matériel. Quant à lui, Bibi (aller) ..... explorer les alentours. Soudain, un aboiement (retentir) ..... . Le jeune garçon était inquiet et (se mettre) ..... à la recherche de son compagnon. Il le (trouver) ..... rapidement et (comprendre) ..... qu'il était blessé. Jonathan le (soigner) ..... et les deux amis (rentrer) ..... à la maison.

# Corrigé

## Exercice 1



## Exercice 2 :

nous disons

tu **appelas**

elles criaient

nous **pensâmes**

je décidais

il calculera

nous **parlâmes**

tu as salé

vous donniez

elle **étonna**

je **changeai**

ils ratent

elles **aimèrent**

tu coloriais

nous jouerons

il **téléphona**



## Exercice 3 :

- Au bout d'une heure, le client **commença** à s'énerver.
- Après la pluie, les champignons **poussèrent** rapidement.
- Pour aller à la plage, nous **amenâmes** un cerf-volant.
- En rentrant du gymnase, Julia **rangea** ses affaires de sport.
- Après avoir essayé plusieurs fois, Emma **réussit** son saut.

- Les enfants **finirent** le coloriage avant de découper leur maquette.
- Comme Alice était trop petit, le lapin **élargit** l'entrée du terrier.



#### **Exercice 4 :**

Un jour, mon ami Jonathan **décida** d'aller à la pêche. Il **partit** au petit matin et **emmena** son chien Bibi. Après une heure de marche, ils **arrivèrent** enfin près de la rivière. Jonathan **commença** à préparer son matériel. Quant à lui, Bibi **alla** explorer les alentours. Soudain, un aboiement **retentit**. Le jeune garçon était inquiet et **se mit** à la recherche de son compagnon. Il le trouva rapidement et **comprit** qu'il était blessé. Jonathan le **soigna** et les deux amis **rentrèrent** à la maison.