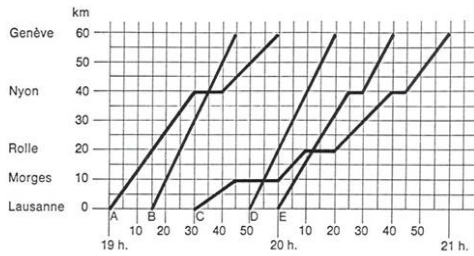


5^{ème} Mathématique

→ Interpréter, représenter et traiter des données

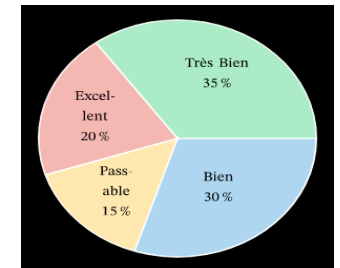
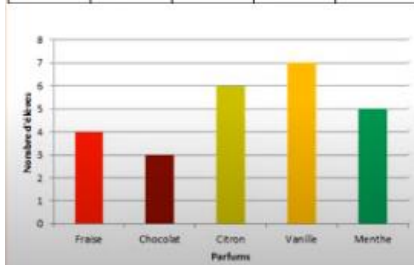
Représenter et traiter des données

Pour représenter et traiter des données, tu peux utiliser plusieurs outils :



Prix (frs)	6	100	10	55	
Nombre de		45	15		127,5

Fraise	Chocolat	Citron	Vanille	Menthe
4	3	6	7	5



Chaque outil ne s'utilise pas de la même manière, pourtant il y a toujours 4 étapes :

1. Je lis les informations générales

- **Je repère le titre** : de quoi parle ce document ?
- **Je repère le nombre d'axes, le nombre de colonnes ou le nombre de parts et leur intitulé** : quelle information est donnée par chaque axe, pour chaque part ou pour chaque colonne?
- **Je repère les unités** : est-ce des pourcentages, des parts,... ?

2. Je repère les faits dominants

- **Je regarde l'allure générale de son évolution** = ses changements : est-ce que l'outil montre une diminution, une augmentation ? À partir de quand cela diminue-t-il et jusqu'à quand ou inversement ?

3. Je repère les points particuliers

4. J'essaie d'expliquer ce que j'ai remarqué grâce à mes connaissances ou d'autres documents

Les règles pour les tableaux de correspondance :

1) La règle du produit dans un tableau de correspondance

nbre de jouets	-	2	6	24			
prix	EUR	8	24	96			

2) La règle de la somme dans un tableau de correspondance

nbre de jouets	-	2	5	7			
prix	EUR	8	20	28			

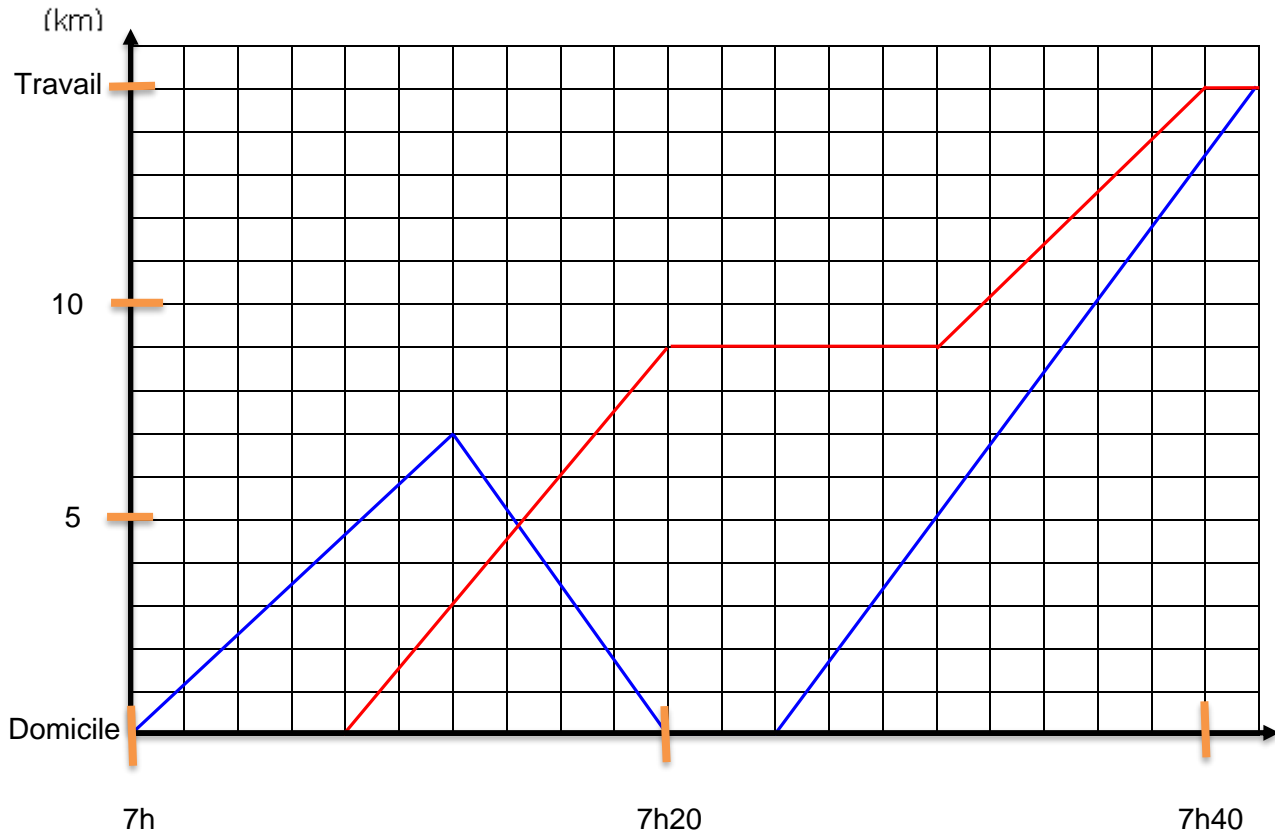
3) Le règle du facteur de linéarité dans un tableau de correspondance

nbre de jouets	-	2	5	7			
prix	EUR	8	20	28			

Je m'exerce :

Exercice 1 : Observe le graphique et réponds aux questions par vrai ou faux

Du domicile au travail



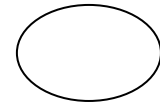
Louis roule à moto et fait demi-tour car il a oublié son porte-monnaie

Sabine se déplace en voiture et dépose ses enfants à la crèche avant d'aller travailler

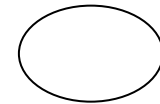
- Il y a 15 km entre le domicile et le lieu de travail : _____
- Louis et Sabine arrivent au travail en même temps : _____
- Sabine dépasse Louis : _____
- Sabine part de chez elle à 7h08 : _____
- Louis a effectué 6 km quand il a fait demi-tour : _____

Exercice 2 : Complète les tableaux en ajoutant le facteur de linéarité

Distance (km)		10,8	12	4,8		2,4
Temps (min)	25		10		45	



Prix (frs)		96,8		192		40
Fromage (kg)	4		0,5		13	5

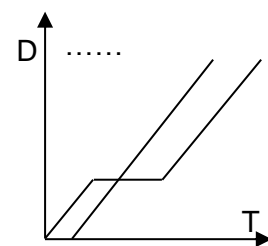
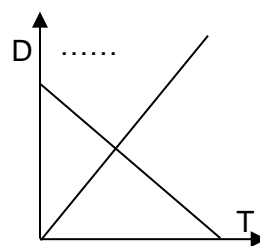
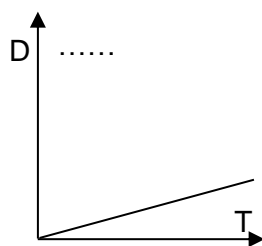
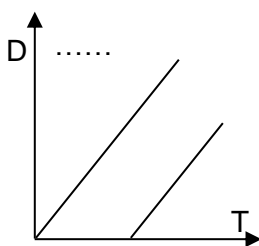


Exercice 3 : À l'aide des tableaux, réponds aux questions en utilisant la règle du produit

Un stylo coûte 1,60 francs. Combien coûtent 3, 4, 9, 12 et 18 livres ?

	1					
	1,60					

Exercice 4 : Voici quatre graphiques qui représentent la marche d'un ou de plusieurs véhicules. Pour chacun d'entre eux, retrouve la description du mouvement qui lui correspond parmi les indications données plus bas. Note au-dessus du graphique la lettre de la description correspondante.



- Les deux véhicules partent en même temps de deux endroits différents ; ils vont en sens contraire et se croisent.
- Deux véhicules partent du même endroit, à la même vitesse, mais pas en même temps.
- Le premier véhicule qui s'arrête est dépassé par le second, parti après lui.
- Un véhicule se déplace assez lentement, sans s'arrêter

Les corrections :

Exercice 1 : Observe le graphique et réponds aux questions par vrai ou faux

- Il y a 15 km entre le domicile et le lieu de travail : **Vrai**
- Louis et Sabine arrivent au travail en même temps : **Faux (Louis arrive à 7h42 et Sabine à 7h40)**
- Sabine dépasse Louis : **Faux (Elle le croise)**
- Sabine part de chez elle à 7h08 : **Vrai**
- Louis a effectué 6 km quand il a fait demi-tour : **Faux (il en a fait 7)**

Exercice 2 : Complète les tableaux en ajoutant le facteur de linéarité

Distance (km)	30	10,8	12	4,8	54	2,4
Temps (min)	25	9	10	4	45	2

x 1,2

Prix (frs)	32	96,8	4	192	104	40
Fromage (kg)	4	12,1	0,5	24	13	5

x 8

Exercice 3 : À l'aide des tableaux, réponds aux questions en utilisant la règle du produit

Un stylo coûte 1,60 francs. Combien coûtent 3, 4, 9, 12 et 18 livres

Stylos (nombre)	1	3	4	9	12	18
Prix (frs)	1,60	4,80	6,40	14,40	19,20	28,8

Exercice 4 :

