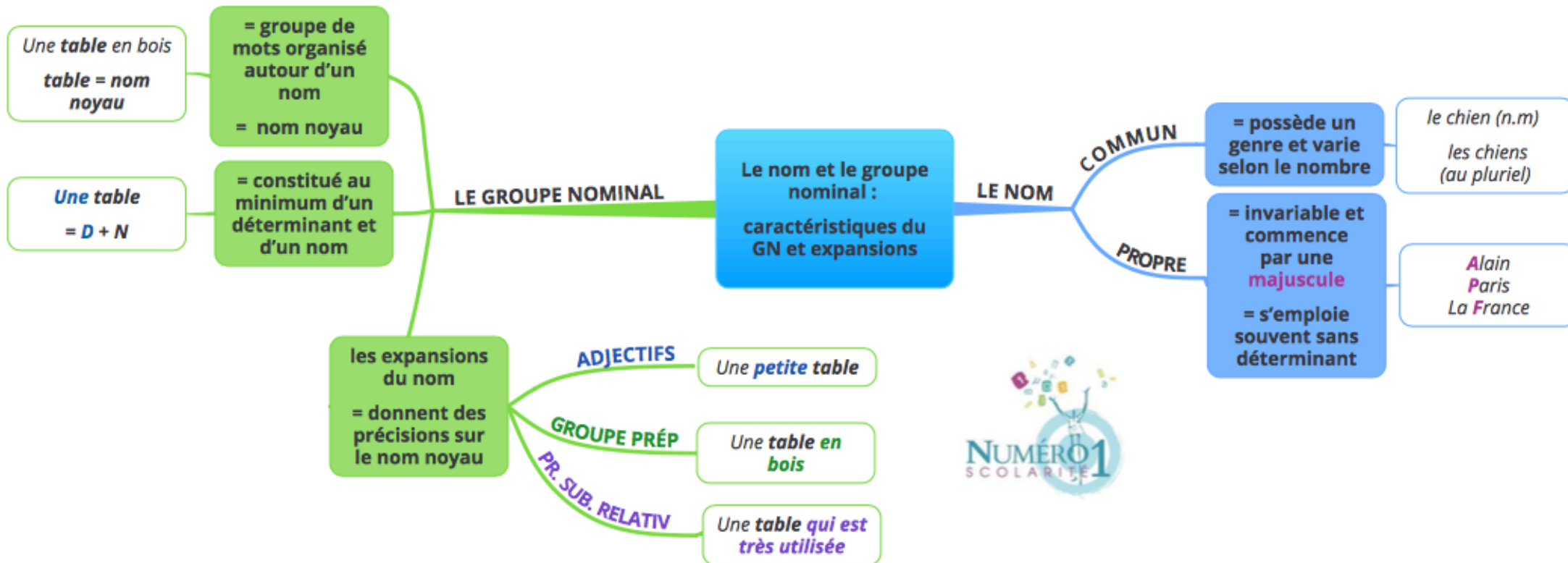


4^{ème} Français

Le nom et le groupe nominal : caractéristiques du GN et expansions



Le nom :

Les noms communs possèdent un genre qui est précisé dans le dictionnaire (*n.m.* ou *n.f.*). Ils varient selon le nombre (singulier ou pluriel).

Exemple : *le chien (n.m) → les chiens (au pluriel)*



Un nom commun peut avoir une classe grammaticale d'origine différente. Il faut observer le contexte de la phrase.

Exemple : *Il veut un **aller** pour Paris*

→ aller = nom commun mais sa classe grammaticale d'origine = un verbe

Les noms propres sont invariables et commencent par une **majuscule**. Ils s'emploient souvent sans déterminant.

Exemple : *Alain, Paris, La France*

Le groupe nominal :

Un groupe nominal (GN) est un groupe de mots organisé autour d'un nom. Ce nom est appelé **nom noyau**, parce qu'il est au cœur du groupe.

Exemple : *Une **table** en bois*

GN

Un GN est constitué au minimum d'un **déterminant** et d'un **nom**.

Exemple : *Une **table***

GN

Il peut contenir d'autres mots qui donnent des précisions sur le nom :
les **expansions du nom**.

Les **expansions du nom** peuvent être :

1. **des adjectifs** → *Une **petite** table*

GN

2. **des groupes prépositionnels** → *Une **table** en bois*

GN

3. **des propositions subordonnées relatives** → *Une **table** qui est très utilisée*

GN

Je m'exerce :

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, surligne en vert les groupes nominaux dont les noms en rouge sont les noyaux :

1. Lisez le **billet** doux que notre maréchal des logis vous écrit.
2. C'est la **lettre** de mon cousin, qui était tombée de ma poche.
3. Vous voulez détourner mon attention du **billet** qui, sans doute, est une missive de quelque amant.

Exercice 2 : Remplace les expansions soulignées par des adjectifs :

1. Une émission diffusée chaque jour : _____
2. Les activités que l'on pratique dans l'eau : _____
3. Un animal qui vit le jour : _____
4. Une forteresse à laquelle on ne peut pas accéder : _____

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, retrouve la classe grammaticale d'origine des noms soulignés :

1. Il se fâche pour un oui ou pour un non. _____
2. La présidentielle aura lieu l'année prochaine. _____
3. Il ne sait pas distinguer le vrai du faux. _____
4. Je voudrais un aller pour Paris. _____

Les corrections :

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, surligne en vert les groupes nominaux dont les noms en rouge sont les noyaux :

1. Lisez **le billet** doux que notre maréchal des logis vous écrit.
2. C'est **la lettre** de mon cousin, qui était tombée de ma poche.
3. Vous voulez détourner mon attention **du billet** qui, sans doute, est une missive de **quelque amant**.

Exercice 2 : Remplace les expansions soulignées par des adjectifs :

1. Une émission diffusée chaque jour : **Une émission quotidienne**
2. Les activités que l'on pratique dans l'eau : **Les activités aquatiques**
3. Un animal qui vit le jour : **Un animal diurne**
4. Une forteresse à laquelle on ne peut pas accéder : **Une forteresse inaccessible**

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, retrouve la classe grammaticale d'origine des noms soulignés :

1. Il se fâche pour un oui ou pour un non. **Adverbes**
2. La présidentielle aura lieu l'année prochaine. **Adjectif qualificatif**
3. Il ne sait pas distinguer le vrai du faux. **Adjectifs qualificatifs**
4. Je voudrais un aller pour Paris. **Verbe**