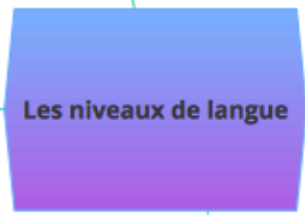


## 4<sup>ème</sup> Français

### Les niveaux de langue

- de la situation de communication
- de la personne à qui l'on s'adresse
- message que l'on veut transmettre
- image que l'on veut donner de soi

varient en fonction



3. SOUTENU

1. FAMILIER

2. COURANT

est employé dans des situations officielles, dans des documents administratifs

employé avec des proches  
= L'argot et le langage SMS en font partie

est employé dans les situations courantes de la vie quotidienne  
= au collège, au travail, dans un commerce,...

**Exemples**  
Je crains de ne pas avoir compris.  
Où êtes-vous ?

**Exemples**  
J'ai pas compris.  
Vous êtes où ?

**Exemples**  
Je n'ai pas compris.  
Où est-ce que vous êtes ?

- 1. Vocabulaire riche, recherché
- 2. Inversion du sujet
- 3. Toutes les syllabes sont prononcées

- 1. Vocabulaire neutre, moins riche
- 2. Emploi du "est-ce-que?"
- 3. Quelques syllabes peuvent sauter

- 1. Vocabulaire relâché, moins précis
- 2. Simple point d'interrogation
- 3. Des mots entiers peuvent être avalés

**Je m'exerce :**

**Exercice 1 :** Indique le niveau de langue utilisé dans chaque phrase et justifie ta réponse

a. Est-ce qu'on peut y arriver par ce chemin ?

---

b. C'est par où ?

---

c. Pourriez-vous m'indiquer le chemin le plus court ?

---

**Exercice 2 :** Retranscris ces messages textos en français correct

a. Tkt pa tou va bi1 \_\_\_\_\_

b. Pk t pas venu tu ns a manké \_\_\_\_\_

**Exercice 3 :** Trouve une expression du langage courant, puis soutenu, correspondant à ces expressions familières

→ *Je me suis encore planté.*

---

→ *Nous avons beaucoup rigolé.*

---

→ *On a papoté une heure au téléphone.*

---



## Les corrections :

**Exercice 1 :** Indique le niveau de langue utilisé dans chaque phrase et justifie ta réponse

a. Est-ce qu'on peut y arriver par ce chemin ?

Il s'agit d'un niveau de langue courant puisque l'interrogation est formulée avec « est-ce que ».

b. C'est par où ?

Il s'agit d'un niveau de langue familier car l'ordre des mots n'est pas grammaticalement correct.

c. Pourriez-vous m'indiquer le chemin le plus court ?

Il s'agit d'un niveau de langue soutenu puisque l'interrogation est formulée avec une inversion du sujet.

**Exercice 2 :** Retranscris ces messages « textos » en français correct

a. Tkt pa tou va bi1 → Ne t'inquiète pas, tout va bien.

b. Pk t pas venu tu ns a manké → Pourquoi n'es-tu pas venu ? Tu nous as manqué.

**Exercice 3 :** Trouve une expression du langage courant, puis soutenu, correspondant à ces expressions familières

→ *Je me suis encore planté.*

Langage courant : Je me suis encore trompé.

Langage soutenu : Je me suis encore mépris.

→ *Nous avons beaucoup rigolé.*

Langage courant : Nous avons beaucoup ri.

Langage soutenu : Nous nous sommes esclaffés.

→ *On a papoté une heure au téléphone.*

Langage courant : On a bavardé une heure au téléphone.

Langage soutenu : Nous avons discouru une heure au téléphone.

**Exercice 4 :** Classe les synonymes en trois colonnes selon leur niveau de langue

- 1) souliers - chaussures - godasses
- 2) se tromper - se gourer - se fourvoyer
- 3) habiter - crécher – loger
- 4) s'aliter – se pieuter – se coucher
- 5) se restaurer - bouffer – manger

Soutenu	Courant	Familier
souliers	chaussures	godasses
se fourvoyer	se tromper	se gourer
loger	habiter	crécher
s'aliter	se coucher	se pieuter
se restaurer	manger	bouffer