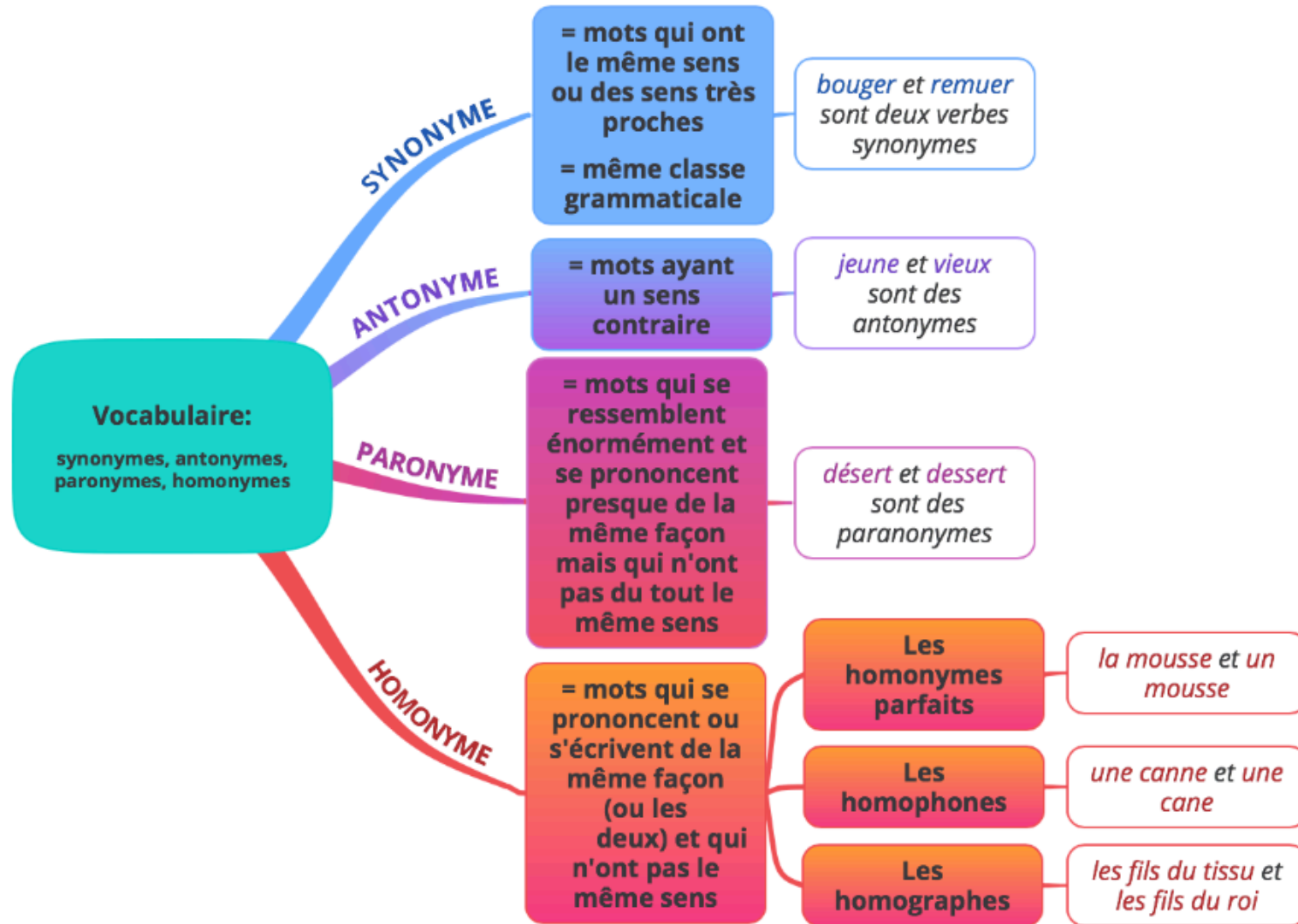


4^{ème} Français

Vocabulaire : synonymes, antonymes, paronymes, homonymes



Les synonymes :

Ce sont des mots qui ont le même sens ou des sens très proches.

Exemple : *Un enfant **joyeux** → un enfant **gai**.*

Deux mots synonymes appartiennent toujours à la même nature ou à la même classe grammaticale.

Exemples :

- **bouger** et **remuer** sont deux verbes synonymes
- **La promenade** et **la balade** sont deux noms synonymes
- **souvent** et **fréquemment** sont deux adverbes synonymes

Les synonymes sont utilisés pour éviter les répétitions. Ils sont utilisés également pour nuancer, modifier, préciser un mot ou pour changer de registre de langue.

Exemple : *Nous **parlions** dans la cour.
Nous **bavardions** dans la cour.
Nous **discutions** dans la cour.
Nous **criions** dans la cour.*

→ Tous les verbes sont des synonymes de **parler**, mais ils expriment des situations différentes.

Les antonymes :

Deux mots antonymes sont des mots ayant un sens contraire.

Exemple : *Jeune / vieux*

La formation des antonymes

Le mot peut exister dans la langue. L'antonyme de beau est laid, cet adjectif existe dans la langue; il n'est pas formé sur l'adjectif beau. Il peut être formé à l'aide d'un préfixe négatif.

Exemple : *utile / **in**utile, parfait / **im**parfait, compétent / **in**compétent.*

Les paronymes :

Ce sont des mots qui se ressemblent énormément et se prononcent presque de la même façon mais qui n'ont pas du tout le même sens. Ils sont à l'origine de beaucoup d'erreurs !

Exemple : *désert/dessert*

Certains paronymes sont également des antonymes, c'est-à-dire des mots de sens contraire.

Exemple : *immigré / émigré*

Les homonymes :

Ce sont des mots qui se prononcent ou s'écrivent de la même façon (ou les deux) et qui n'ont pas le même sens. À l'intérieur de cette catégorie de mots, on distingue plusieurs sous-ensembles :

- **Les homonymes parfaits**

Ce sont des mots qui se prononcent et s'écrivent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens.

Exemple : *La mousse* (sur un arbre) et *un mousse* (sur un bateau)

- **Les homophones**

Ce sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent différemment et n'ont pas le même sens. Il faut chercher le sens de la phrase pour orthographier correctement le mot.

Exemple : *Une canne* (à pêche) et *une cane* (la femme du canard)

- **Les homographes**

Ce sont des mots qui s'écrivent de la même façon mais qui se prononcent différemment et qui n'ont pas le même sens.

Exemple : *Les fils* (du tissu) et *les fils* (du roi)

Je m'exerce :

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, le mot « terre » a, à chaque fois, un sens différent. Donne un synonyme pour chaque emploi de ce mot :

1. La Lune est un satellite de la Terre. _____
2. Elle voyage en terre inconnue. _____
3. Tes bottes sont couvertes de terre. _____
4. Il interdit la chasse sur ses terres. _____
5. Ma gomme est tombée par terre. _____

Exercice 2 : Choisis parmi les paronymes celui qui convient pour compléter chaque phrase :

1. irruption/éruption Tu as fait une brutale _____ dans la salle.
Le Vésuve est entré en _____ en 79 après JC.
2. incident/accident Un grave _____ a eu lieu sur l'autoroute.
Tout cela peut se résumer en un _____ diplomatique sans conséquence grave.

Exercice 3 : Donne un antonyme pour chacun des mots suivants :

- | | | | |
|----------------|-------|------------------|-------|
| 1. amitié | _____ | 4. légal | _____ |
| 2. opulent | _____ | 5. loquace | _____ |
| 3. un avantage | _____ | 6. la courtoisie | _____ |

Exercice 4 : Souligne en rouge la bonne réponse :

1. Je n'aurais jamais cru / crû ça de lui.
2. Un vent de folie a dû / du lui traverser l'esprit !
2. Le temps est encore très doux quoi que / quoique ce soit déjà l'hiver.
3. Elle a cru / crû si vite cette année que tous ses vêtements sont trop petits.
4. Quoi que / quoique tu en dises, je repeindrai ma chambre en orange.

Les corrections :

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, le mot « terre » a, à chaque fois, un sens différent. Donne un synonyme pour chaque emploi de ce mot :

1. La Lune est un satellite de la Terre. **La lune est un satellite de la planète Terre.**
2. Elle voyage en terre inconnue. **Elle voyage en territoire inconnu.**
3. Tes bottes sont couvertes de terre. **Tes bottes sont couvertes de boue.**
4. Il interdit la chasse sur ses terres. **Il interdit la chasse sur ses propriétés.**
5. Ma gomme est tombée par terre. **Ma gomme est tombée sur le sol.**

Exercice 2 : Choisis parmi les paronymes celui qui convient pour compléter chaque phrase :

1. irruption/éruption Tu as fait une brutale **irruption** dans la salle.
Le Vésuve est entré en **éruption** en 79 après JC.
2. incident/accident Un grave **accident** a eu lieu sur l'autoroute.
Tout cela peut se résumer en un **incident** diplomatique sans conséquence grave.

Exercice 3 : Donne un antonyme pour chacun des mots suivants :

- | | | | |
|----------------|------------------------|------------------|----------------------|
| 1. amitié | antipathie | 4. légal | illégal |
| 2. opulent | misérable | 5. loquace | taciturne |
| 3. un avantage | un inconvénient | 6. la courtoisie | l'impolitesse |

Exercice 4 : Souligne **en rouge** la bonne réponse :

3. Je n'aurais jamais **cru** / crû ça de lui.
4. Un vent de folie a **dû** / du lui traverser l'esprit !
2. Le temps est encore très doux quoi que / **quoique** ce soit déjà l'hiver.
3. Elle a cru / **crû** si vite cette année que tous ses vêtements sont trop petits.
4. **Quoi que** / quoique tu en dises, je repeindrai ma chambre en orange.