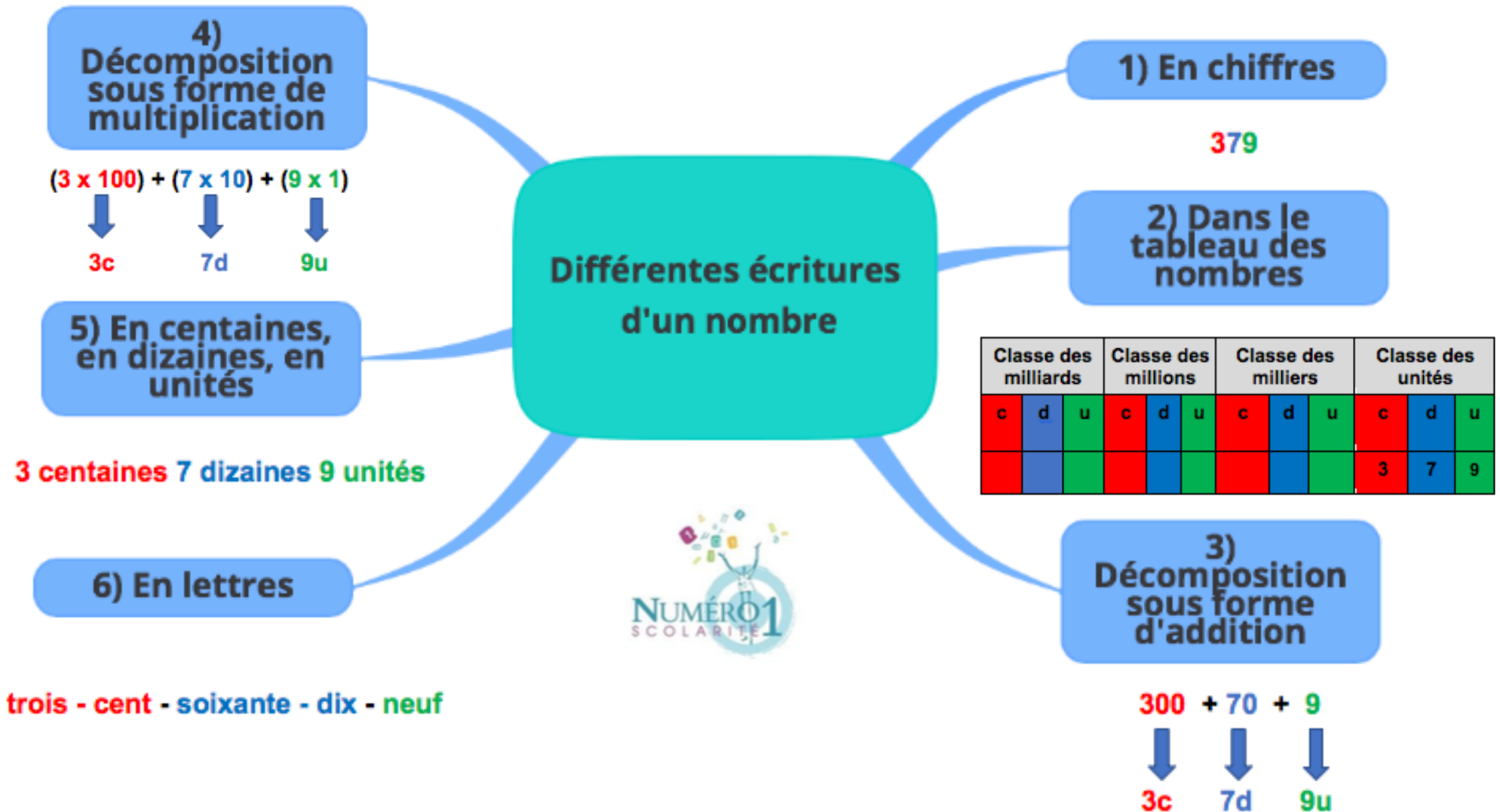


CM2 Mathématiques

Différentes écritures d'un nombre



Les différentes écritures d'un nombre :

Un nombre peut être écrit de différentes manières. Voici les 6 manières :

1) En chiffres

379

2) Dans le tableau des nombres

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
									3	7	9

3) Décomposition sous forme d'addition

$$\begin{array}{ccc} 300 & + & 70 & + & 9 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 3c & & 7d & & 9u \end{array}$$

4) Décomposition sous forme de multiplication

$$\begin{array}{ccc} (3 \times 100) & + & (7 \times 10) & + & (9 \times 1) \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 3c & & 7d & & 9u \end{array}$$

5) En centaines, en dizaines, en unités

3 centaines 7 dizaines 9 unités

6) En lettres

trois - cent - soixante - dix - neuf

Je m'exerce :

Exercice 1 : Écris en chiffres (aide - toi du tableau des nombres) :

a. Trois - mille - cent - quatre - vingt - quinze : _____

b. Six - cent - soixante - dix - neuf : _____

c. Huit - cent - quatre - vingts : _____

d. Sept - mille - sept : _____

Exercice 2 : Décompose les nombres comme dans l'exemple suivant :

Exemple : 254

1) Sous la forme d'une addition → 200 + 50 + 4

2) Sous la forme d'une multiplication → (2 x 100) + (5 x 10) + (4 x 1)

1 382 = _____

328 = _____

2 009 = _____

423 = _____

Exercice 3 : Écris les nombres comme dans l'exemple suivant :

Exemple : 457 = 4 centaines 5 dizaines 7 unités

1) 657 = _____

2) 2 300 = _____

3) 45 = _____

4) 987 = _____

Les corrections :

Exercice 1 : Écris en chiffres (aide - toi du tableau des nombres) :

a. Trois - mille - cent - quatre - vingt - quinze :

3 195

c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
								3	1	9	5

b. Six - cent - soixante - dix - neuf :

679

c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
									6	7	9

c. Huit - cent - quatre - vingts :

880

c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
									8	8	0

d. Sept - mille - sept :

7 007

c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
								7	0	0	7

Exercice 2 : Décompose les nombres comme dans l'exemple suivant :

Exemple : 254

1) Sous la forme d'une addition $\rightarrow 200 + 50 + 4$

2) Sous la forme d'une multiplication $\rightarrow (2 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 1)$

$$1\ 382 = 1\ 000 + 300 + 80 + 2 / (1 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + (2 \times 1)$$

$$328 = 300 + 20 + 8 / (3 \times 100) + (2 \times 10) + (8 \times 1)$$

$$2\ 009 = 2\ 000 + 9 / (2 \times 1\ 000) + (9 \times 1)$$

$$423 = 400 + 20 + 3 / (4 \times 100) + (2 \times 10) + (3 \times 1)$$

Exercice 3 : Écris les nombres comme dans l'exemple suivant :

Exemple : 457 = 4 centaines 5 dizaines 7 unités

1) 657 = 6 centaines 5 dizaines 7 unités

2) 2 300 = 2 unités de mille 3 centaines (0 dizaine 0 unité)

3) 45 = 4 dizaines 5 unités

4) 987 = 9 centaines 8 dizaines 7 unités