

CM2 Français

Le sens propre et le sens figuré



Les différents sens d'un mot :

Un même mot peut avoir plusieurs sens. C'est en observant l'ensemble de la phrase et des phrases autour du mot que tu vas pouvoir identifier le sens dans lequel le mot est utilisé.

Exemple : *Sylvie viendra, j'en suis sûre. Elle m'a donné sa **parole**.*

→ **La phrase permet de comprendre que le mot « parole » désigne ici une promesse et non le langage.**

Le sens propre :

C'est le premier sens d'un mot. C'est le sens le plus simple et le plus courant d'un mot. Dans ton dictionnaire, c'est le sens qui est écrit en premier.

Exemple : *Mon frère **a cassé** le vase de ma grand-mère.*

→ **Cassé** est l'action de briser, de mettre en morceaux.

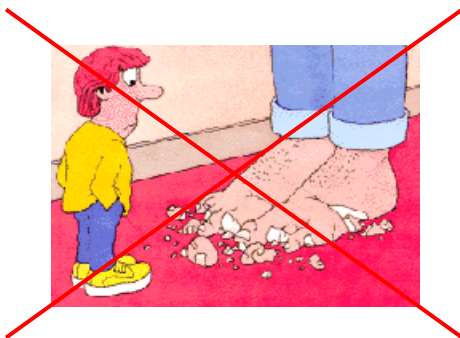


Le sens figuré :

C'est le sens qu'on donne à ce mot en l'utilisant dans un autre contexte. Le mot est alors utilisé dans un contexte différent, de façon imagée. De nombreuses expressions utilisent le sens figuré.

Exemple : *Mon frère me **casse** les pieds !*

→ **Casse** veut dire qu'il m'agace, il m'embête.



Je m'exerce :

Exercice 1 : Indique après chaque mot en gras, s'il est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF) :

1. Les grands - parents de mon ami se font **construire** (.....) une maison. Je vois qu'il a de la peine à **construire** (.....) son raisonnement en histoire.
2. Des nouvelles **fraîches** (.....) de cette navigatrice sont arrivées hier. Les clients ont demandé un verre de jus **frais** (.....).
3. La fatigue m'a **scié** (.....) les jambes. Pour Noël, les bûcherons ont dû **scier** (....) beaucoup de sapins.

Exercice 2 : Indique pour chaque phrase, si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré :

1. Pourquoi dis-tu qu'il n'est pas une **flèche** ? Il me paraît dégourdi.

SENS _____

2. Elle ne peut pas se perdre si elle suit les **flèches**.

SENS _____

3. Avec son arc et ses **flèches**, elle se prend pour une indienne.

SENS _____

4. Il est 21h et nous **tombons** déjà de sommeil.

SENS _____

Exercice 3 : Relie l'expression figurée à sa définition :

- | | | | |
|---------------------|---|---|--|
| Voir rouge | ● | ● | Ne plus avoir d'argent sur son compte bancaire |
| Passer au rouge | ● | ● | Être honteux |
| Le fil rouge | ● | ● | Avoir un accès de colère |
| Être dans le rouge | ● | ● | Idee directrice dans une discussion |
| Être rouge de honte | ● | ● | Ne pas s'arrêter aux feux |

Les corrections :

Exercice 1 : Indique après chaque mot en gras, s'il est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF) :

1. Les grands - parents de mon ami se font **construire** (SF) une maison. Je vois qu'il a de la peine à **construire** (SF) son raisonnement en histoire.
2. Des nouvelles **fraîches** (SF) de cette navigatrice sont arrivées hier. Les clients ont demandé un verre de jus **frais** (SP).
3. La fatigue m'a **scié** (SF) les jambes. Pour Noël, les bûcherons ont dû **scier** (SP) beaucoup de sapins.

Exercice 2 : Indique pour chaque phrase, si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré :

1. Pourquoi dis-tu qu'il n'est pas une **flèche** ? Il me paraît dégoûté.

SENS FIGURÉ

2. Elle ne peut pas se perdre si elle suit les **flèches**.

SENS PROPRE

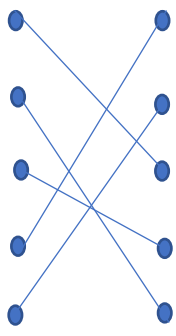
3. Avec son arc et ses **flèches**, elle se prend pour une indienne.

SENS PROPRE

4. Il est 21h et nous **tombons** déjà de sommeil.

SENS FIGURÉ

Exercice 3 : Relie l'expression figurée à sa définition :

Voir rouge		Ne plus avoir d'argent sur son compte bancaire
Passer au rouge		Être honteux
Le fil rouge		Avoir un accès de colère
Être dans le rouge		Idée directrice dans une discussion
Être rouge de honte		Ne pas s'arrêter aux feux