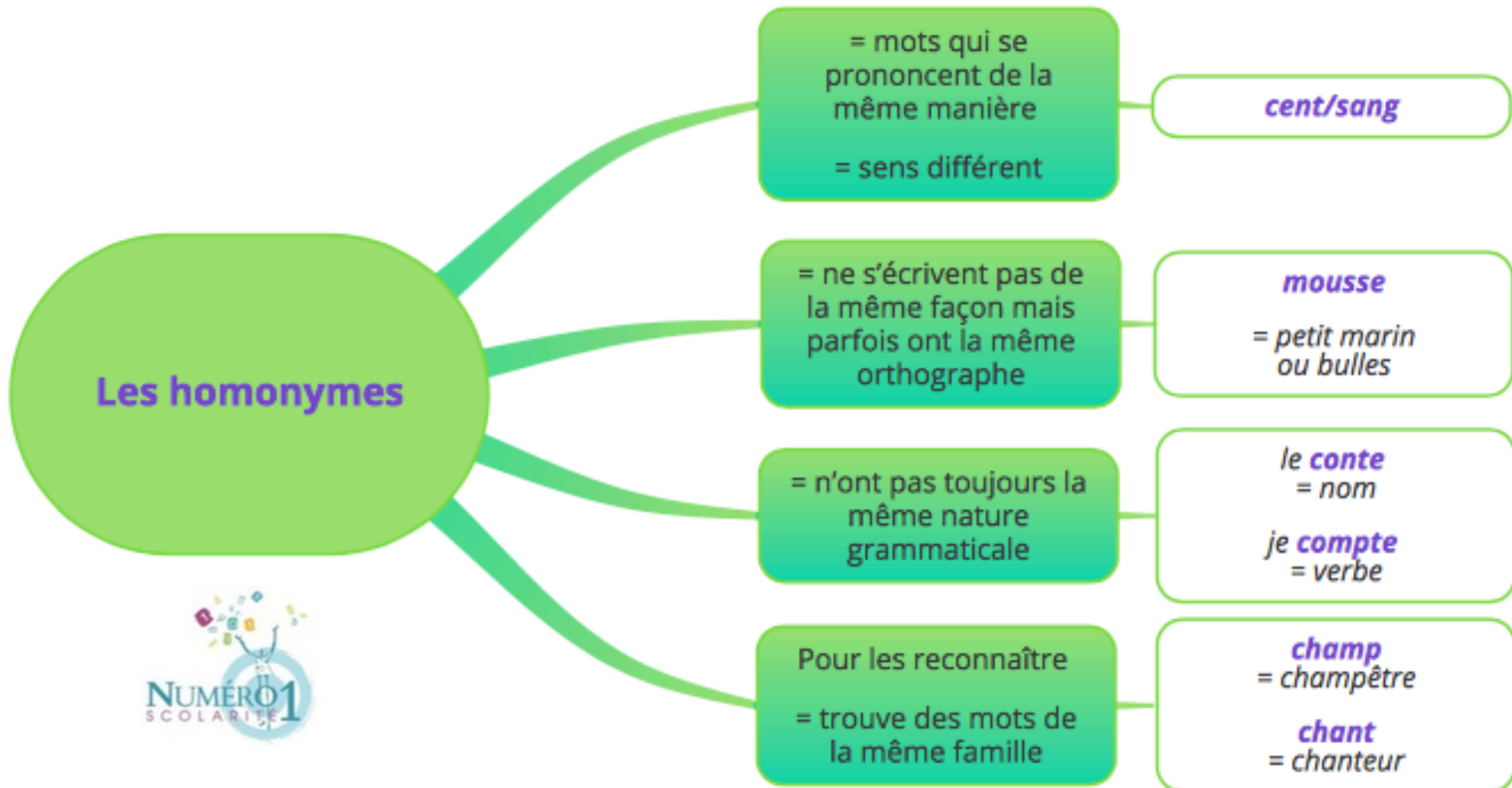


CM2 Français

Les homonymes



Les homonymes :

- ◆ Ce sont des mots qui se prononcent de la même manière mais dont le sens est différent.

Exemple : *cent* → c'est un nombre (100)

sang → liquide rouge qui circule dans les vaisseaux

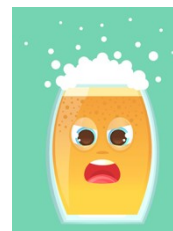
- ◆ Souvent, les homonymes ne s'écrivent pas de la même façon mais parfois ils ont la même orthographe :

Exemple : *mousse*

- un *mousse* = un jeune marin



- de la *mousse* = des bulles



- ◆ Tu dois tenir compte du contexte pour choisir le bon homonyme.

L'*air* que je respire est souvent pollué dans les villes. (= oxygène)

Cette vieille maison date de la fin de l'*ère* gothique. (= période)

- ◆ Les homonymes n'ont pas toujours la même nature grammaticale.

Exemple : le *conte* = un nom

je *compte* = un verbe

- ◆ Pour reconnaître les homonymes, tu peux trouver des mots de la même famille.

Exemple : *champ* → champêtre



chant → chanteur/chant



Je m'exerce :

Exercice 1 : Dans chaque phrase souligne **en rouge** le bon mot.
Attention au sens !

1. Il adore le rythme des **denses /dances africaines**.
2. Les dauphins peuvent respirer **hors/or** de l'eau.
3. C'est le film allemand **don/dont** je t'ai parlé !
4. Dans ce magasin, on ne fait pas crédit ; tu dois payer **comptant /content** !
5. Ce matin, ma sœur s'est réveillée avec une **tout/toux** grasse.

Exercice 2 : Trouve les homonymes manquants dans chaque phrase. Attention à l'orthographe :

1. Comme il n'avait pas fait ses devoirs, son professeur de français a écrit un _____ à ses parents.
Elle a souvent des _____ de tête.
2. Ma maman a fait _____ des pizzas.
Les semelles de mes chaussures sont en _____ .
3. Il va faire très froid, _____ ta veste.
Hier, au restaurant, nous avons goûté des _____ délicieux.
Ils prendront des grandes vacances au mois de _____ .
_____ pourquoi s'inquiète - t - il? Ce sont _____ problèmes

Exercice 3: Complète ces phrases avec les mots suivants: mère, maire, mer

1. Le _____ de la ville est très compétent.
2. Quand je fais des bêtises, ma _____ me punit.
3. Nous adorons passer des vacances au bord de _____ .
4. Le _____ est élu pour 6 ans.

Les corrections :

Exercice 1 : Dans chaque phrase souligne **en rouge** le bon mot.
Attention au sens !

1. Il adore le rythme des **denses** /**danses** africaines.
2. Les dauphins peuvent respirer **hors**/or de l'eau.
3. C'est le film allemand **don**/**dont** je t'ai parlé !
4. Dans ce magasin, on ne fait pas crédit ; tu dois payer **comptant** /content !
5. Ce matin, ma sœur s'est réveillée avec une **tout**/**toux** grasse.

Exercice 2 : Trouve les homonymes manquants dans chaque phrase. Attention à l'orthographe :

1. Comme il n'avait pas fait ses devoirs, son professeur de français a écrit un **mot** à ses parents.
Elle a souvent des **maux** de tête.
2. Ma maman a fait **cuire** des pizzas.
Les semelles de mes chaussures sont en **cuir**.
3. Il va faire très froid, **mets** ta veste.
Hier, au restaurant, nous avons goûté des **mets** délicieux.
Ils prendront des grandes vacances au mois de **mai** .
Mais pourquoi s'inquiète - t - il ? Ce sont **mes** problèmes.

Exercice 3: Complète ces phrases avec les mots suivants: mère, maire, mer

1. Le **maire** de la ville est très compétent.
2. Quand je fais des bêtises, ma **mère** me punit.
3. Nous adorons passer des vacances au bord de **mer**.
4. Le **maire** est élu pour 6 ans.