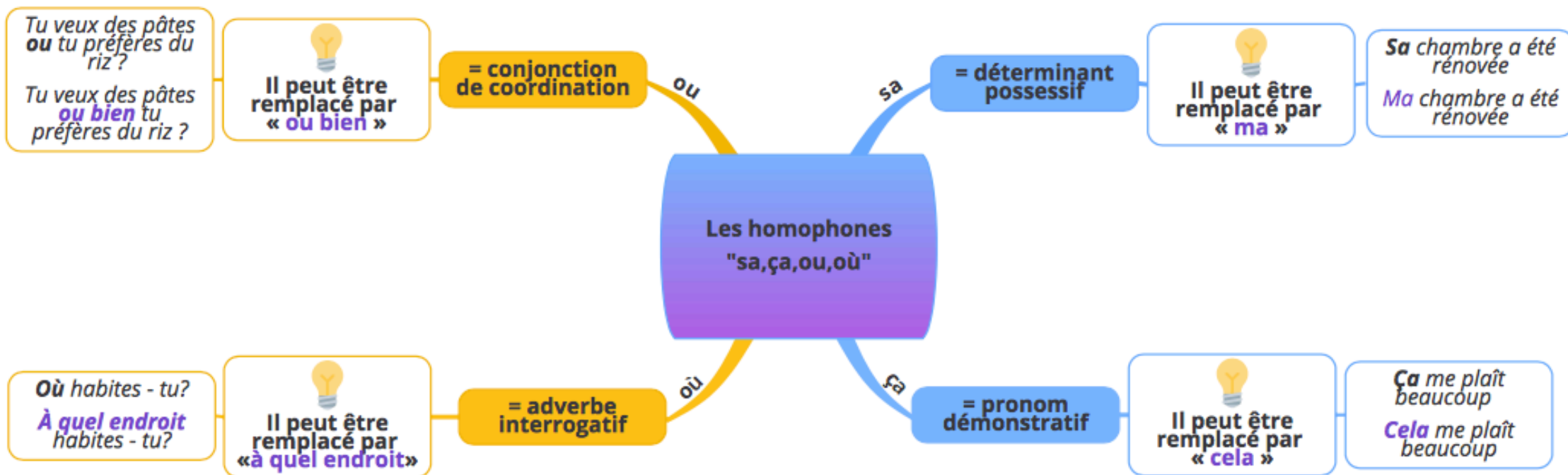


## CM2 Français

### Les homophones « sa, ça, ou, où »



## Distinguer les homophones sa/ça/ou/où

**sa** = déterminant possessif. Il est placé devant un nom ou un adjectif.



**Astuce :** Il peut être remplacé par « **ma** ».

**Exemple :** Sa chambre a été rénovée. → Ma chambre a été rénovée.

**ça** = pronom démonstratif.



**Astuce :** Il peut être remplacé par « **cela** ».

**Exemple :** Ça me plaît beaucoup → Cela me plaît beaucoup.

**ou** = conjonction de coordination. Il indique un choix.



**Astuce :** Il peut être remplacé par « **ou bien** ».

**Exemple :** Tu veux des pâtes **ou** tu préfères du riz ?  
→ Tu veux des pâtes **ou bien** tu préfères du riz ?

**où** = adverbe interrogatif. Il indique un lieu ou un endroit.



**Astuce :** Il peut être remplacé par « **à quel endroit** ».

**Exemple :** Où habites - tu ? → À quel endroit habites - tu ?

## Je m'exerce :

### **Exercice 1** : Complète les phrases suivantes avec « **ou** » ou « **où** » :

- 1) Tu pars à la campagne \_\_\_\_\_ à la mer.
- 2) Je ne sais pas \_\_\_\_\_ il est.
- 3) Pars tout de suite \_\_\_\_\_ tu vas être en retard.
- 4) Le directeur va nommer Julie \_\_\_\_\_ Paula au poste de secrétaire.
- 5) \_\_\_\_\_ prend – il le bus le matin ?

### **Exercice 2** : Complète les phrases suivantes avec « **ça** » ou « **sa** » :

- 1) Sa tante lui a acheté \_\_\_\_\_ guitare.
- 2) La construction de \_\_\_\_\_ maison démarre demain.
- 3) Tout \_\_\_\_\_ m'intéresse.
- 4) Vu son état, \_\_\_\_\_ se pourrait que tout s'arrête.
- 5) Partir 10 jours en vacances, \_\_\_\_\_, ton patron ne le voudra pas !

### **Exercice 3** : Complète les phrases suivantes avec « **ou** », « **où** », « **sa** » ou « **ça** » :

- 1) Dylann fait encore \_\_\_\_\_ comédie.
- 2) Il déménage dans une autre ville \_\_\_\_\_ habite déjà son frère.
- 3) Elisa a revu \_\_\_\_\_ meilleure amie au supermarché.
- 4) Je connais ce garçon. Je lui ai déjà parlé une \_\_\_\_\_ deux fois.
- 5) Rien que \_\_\_\_\_ mais c'est de la folie !
- 6) Si tu veux, j'apporterai ma guitare \_\_\_\_\_ mon piano et on jouera ce soir.

## Les corrections :

**Exercice 1** : Complète les phrases suivantes avec « **ou** » ou « **où** » :

- 1) Tu pars à la campagne **ou** à la mer.
- 2) Je ne sais pas **où** il est.
- 3) Pars tout de suite **ou** tu vas être en retard.
- 4) Le directeur va nommer Julie **ou** Paula au poste de secrétaire.
- 5) **Où** prend – il le bus le matin ?

**Exercice 2** : Complète les phrases suivantes avec « **ça** » ou « **sa** » :

- 1) Sa tante lui a acheté **sa** guitare.
- 2) La construction de **sa** maison démarre demain.
- 3) Tout **ça** m'intéresse.
- 4) Vu son état, **ça** se pourrait que tout s'arrête.
- 5) Partir 10 jours en vacances, **ça**, ton patron ne le voudra pas !

**Exercice 3** : Complète les phrases suivantes avec « **ou** », « **où** », « **sa** » ou « **ça** » :

- 1) Dylann fait encore **sa** comédie.
- 2) Il déménage dans une autre ville **où** habite déjà son frère.
- 3) Elisa a revu **sa** meilleure amie au supermarché.
- 4) Je connais ce garçon. Je lui ai déjà parlé une **ou** deux fois.
- 5) Rien que **ça** mais c'est de la folie !
- 6) Si tu veux, j'apporterai ma guitare **ou** mon piano et on jouera ce soir.