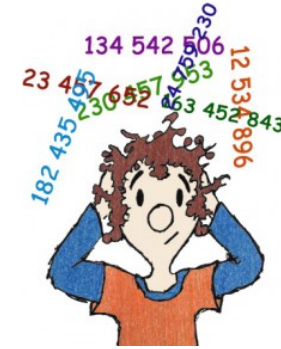


CM2 Mathématiques

Écrire les nombres avec des chiffres



Écrire les nombres avec des chiffres

mille
= ne prend jamais de « s »
deux mille

cent et vingt
= multiplié, il prend un « s »
*cinq - cents
quatre-vingts*

million
= s'accorde en nombre
deux-millions-cent

= perd le « s » quand ils sont suivis d'un autre adjectif numéral : **un, deux, trois,...**
*mille-quatre-cent douze
vingt - deux*

Utilise un tableau de numération pour te représenter un nombre

Dans chaque classe = 3 colonnes
Celle des unités (u)
Celle des dizaines (d)
Celle des centaines (c)

⚠ Dans chaque colonne, tu places un seul chiffre !



Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
centaines de millions	dizaines de millions	unités de millions	centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
c	d	u	c	d	u	c	d	u
			4	5	0	8	9	7

Écrire les nombres avec des chiffres

➤ Se représenter un nombre

Tu dois utiliser un tableau de numération pour te représenter un nombre

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
centaines de millions	dizaines de millions	unités de millions	centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
c	d	u	c	d	u	c	d	u
			4	5	0	8	9	7

Dans chaque classe, il y a trois colonnes :

- Celle des unités (**u**)
- Celle des dizaines (**d**)
- Celle des centaines (**c**)



Dans chaque colonne, tu places un seul chiffre !

Tu places toujours les chiffres par 3 à partir de la droite en laissant un espace entre deux classe → **450 897**

➤ Écrire un nombre en lettres

- **Mille** est invariable. Il ne prend jamais de « s »

Exemples : deux-**mille**-trois/ **mille** - trois

- Multiplié, « **cent et vingt** » prennent un « s »

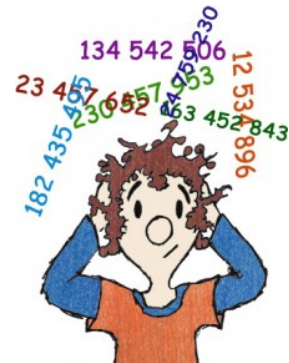
Exemple : cinq - **cents**/ quatre-**vingts**

Mais « **cent et vingt** » perdent leur « s » quand ils sont suivis d'un autre adjectif numéral : **un, deux, trois, douze, quarante...** :

Exemple : trois - **cent** - **quarante** /mille – quatre - **cent douze**/ **vingt** - **deux**

- **Million** s'accorde en nombre

Exemple : deux – **millions** - cent



Je m'exerce :

Exercice 1 : Écris les nombres en chiffres :

- 1) neuf-cents-millions-deux-mille-quatre : _____
- 2) cent-sept-millions-trois-cent-mille-deux : _____
- 3) un-million-huit : _____

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

Exercice 2 : Écris les nombres suivants en chiffres et numérote-les du plus petit au plus grand :

- 1) cinq cent un mille _____
- 2) cinq cent mille trente sept _____
- 3) cinq cent mille trois _____
- 4) cinquante-sept mille cent _____

Exercice 3 : Écris les nombres en lettres ; fais attention à l'orthographe :

- 1) 201 030 060 :
.....
- 2) 105 001 011 :
.....
- 3) 790 800 040 :
.....

Les corrections :

Exercice 1 : Écris les nombres en chiffres :

- 1) neuf-cents-millions-deux-mille-quatre : 900 002 004
- 2) cent-sept-millions-trois-cent-mille-deux : 107 300 002
- 3) un-million-huit : 1 000 008

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
9	0	0	0	0	2	0	0	4
1	0	7	3	0	0	0	0	2
		1	0	0	0	0	0	8

Exercice 2 : Écris les nombres suivants en chiffres et numérote-les du plus petit au plus grand :

- 1) cinq cent un mille 501 000 4
- 2) cinq cent mille trente sept 500 037 3
- 3) cinq cent mille trois 500 003 2
- 4) cinquante-sept mille cent 57 100 1

Exercice 3 : Écris les nombres en lettres ; fais attention à l'orthographe :

1) 201 030 060 :

deux-cent-un-millions-trente-mille-soixante

2) 105 001 011 :

cent-cinq-millions-mille-onze

3) 790 800 040 :

sept-cent-quatre-vingt-dix-millions-huit-cent-mille-quarante