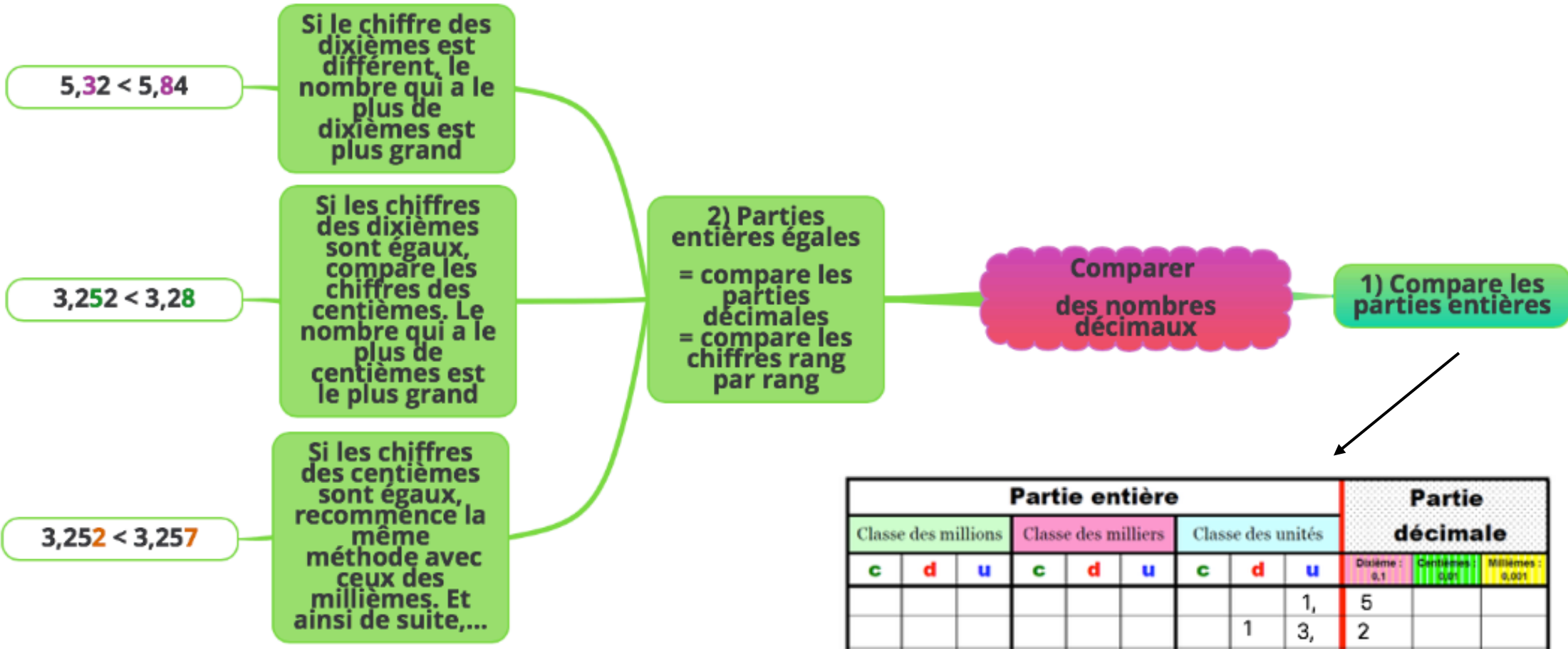


CM2 Mathématiques

Comparer des nombres décimaux



Exemple : 13,2 > 1,5

### ➤ Comparer des nombres décimaux

Les nombres décimaux ne se comparent pas comme les nombres entiers !  
Pour comparer des nombres décimaux, tu dois suivre des étapes :

#### 1) Tu compares **les parties entières** :

Si les parties entières sont différentes, c'est le nombre qui a la plus grande partie entière qui est le plus grand.

Partie entière									Partie décimale		
Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités			Dixième : 0,1	Centièmes : 0,01	Millièmes : 0,001
c	d	u	c	d	u	c	d	u			
								1,	5		
							1	3,	2		

**Exemple :** **13**, 2 > **1**,5

Si les parties entières sont égales, tu compares les parties décimales.  
Tu compares les chiffres rang par rang :

- Si **le chiffre des dixièmes** est différent, le nombre qui a le plus de dixièmes est plus grand.

**Exemple :** 5,**3**2 < 5,**8**4

- Si les chiffres des dixièmes sont égaux, tu compares **les chiffres des centièmes**. Le nombre qui a le plus de centièmes est le plus grand.

**Exemple :** 3,2**5**2 < 3,2**8**

- Si les chiffres des centièmes sont égaux, tu recommence la même méthode avec ceux des millièmes. Et ainsi de suite,...

### ➤ Ranger des nombres décimaux

Tu ranges les nombres décimaux en regardant la partie entière. Si des nombres décimaux ont la même partie entière, tu observes les chiffres de la partie décimale rang par rang :

**Exemple :** **7**,**8****7****9** < **7**,**8****8** < **7**,**9**

## Je m'exerce :

**Exercice 1 :** Complète à l'aide des signes  $<$ ,  $=$  ou  $>$  :

3,005.....3,05

5,20.....5,2000

48,62.....48,602

399,99.....399,990

212,57.....212,570

12.....12.0001

48,0444.....48,404

5,6.....6,5

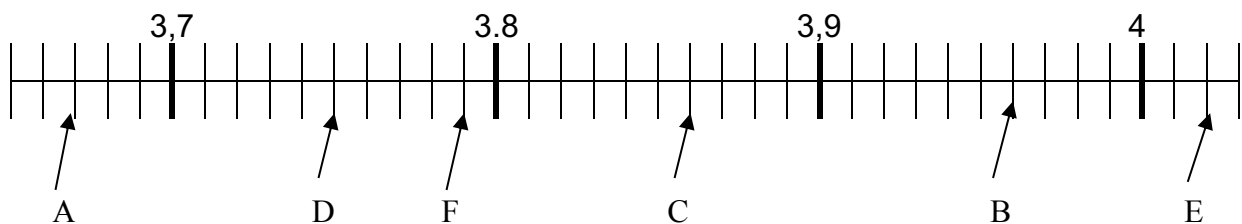
**Exercice 2 :** Classe les différents nombres ci-dessous selon leur ordre croissant (n'oublie pas le signe **< ou >**):

1,6   0,07   1,066   0,77   0,088   0,6   1,38   0,22   0,87

---

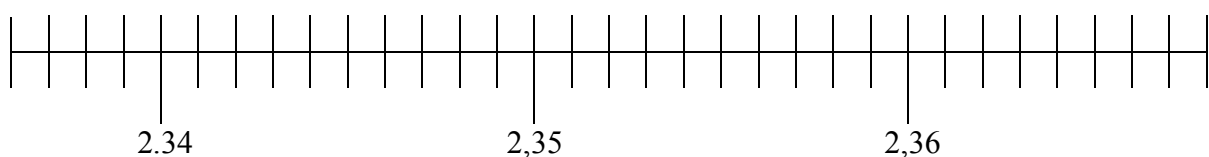
**Exercice 3 :** Lis les valeurs des points suivants sur l'axe représenté ci-dessous :

A = \_\_\_\_\_   B = \_\_\_\_\_   C = \_\_\_\_\_   D = \_\_\_\_\_   E = \_\_\_\_\_   F = \_\_\_\_\_



**Exercice 4 :** Place les points suivants sur l'axe dessiné ci-après :

A = 2,338   B = 2,363   C = 2,358   D = 2,341   E = 2,336   F = 2,36



## Les corrections :

**Exercice 1 :** Complète à l'aide des signes  $<$ ,  $=$  ou  $>$  :

$$3,005 < 3,05$$

$$5,20 = 5,2000$$

$$48,62 > 48,602$$

$$399,99 = 399,990$$

$$212,57 = 212,570$$

$$12 < 12,0001$$

$$48,0444 < 48,404$$

$$5,6 < 6,5$$

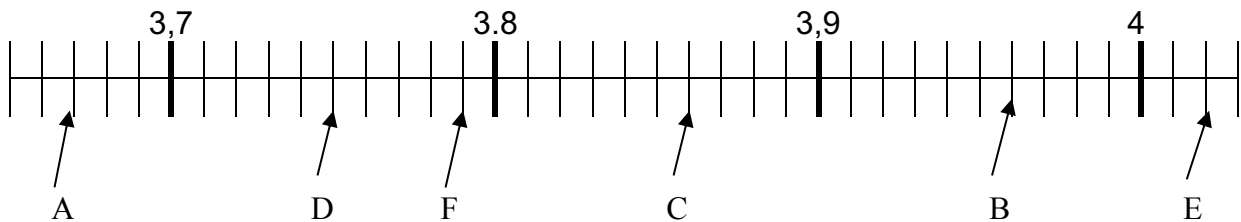
**Exercice 2 :** Classe les différents nombres ci-dessous selon leur ordre croissant (n'oublie pas le signe):

1,6   0,07   1,066   0,77   0,088   0,6   1,38   0,22   0,87

$$0,07 < 0,088 < 0,22 < 0,6 < 0,77 < 0,87 < 1,066 < 1,38 < 1,6$$

**Exercice 3 :** Lis les valeurs des points suivants sur l'axe représenté ci-dessous :

A = 3,67.   B = 3,96.   C = 3,86.   D = 3,75.   E = 4,02.   F = 3,79



**Exercice 4 :** Place les points suivants sur l'axe dessiné ci-après :

A = 2,338   B = 2,363   C = 2,358   D = 2,341   E = 2,336   F = 2,36

