

CM2 Mathématiques

Problèmes avec des soustractions



Les étapes de la résolution d'un problème :

1) Lire l'énoncé

En lisant l'énoncé du problème, tu te racontes l'histoire dans la tête.



Tu ne peux rien faire si tu n'as pas compris l'énoncé !

Si besoin, tu cherches les mots inconnus dans ton dictionnaire.



2) Surligner les données utiles

Dans l'énoncé, tu surlignes **en couleur les données utiles**. Ce sont les informations qui vont te permettre de trouver la réponse à ton problème.

Exemple :

Monsieur et Madame Chabot vont au zoo avec leurs enfants, Élodie et Arnaud. **Ils partent de chez eux à 9h30**, roulent 53 kilomètres. L'entrée du zoo coûte 6 € pour un adulte et 4 € pour un enfant. **Ils sont de retour chez eux à 16h.** **Combien de temps sont-ils partis de chez eux ?**

3) Savoir ce que je cherche

En relisant l'énoncé, tu trouves où est la question et tu détermines ce que tu dois chercher ainsi que l'unité de mesure qui devra être noté dans la réponse.

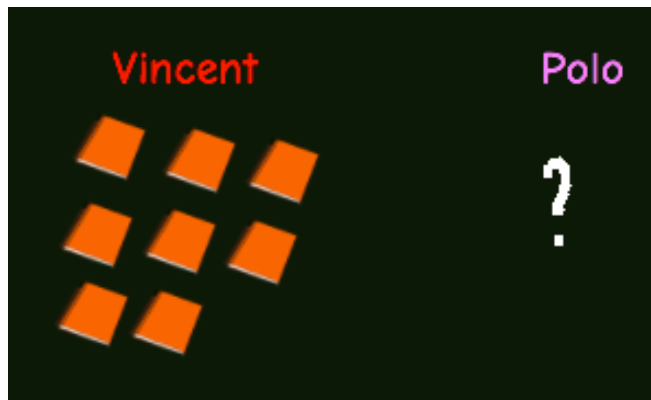
Exemple : Je cherche un nombre d'heures (h), un nombre d'animaux, une longueur(km, m, dm,...)...



4) Faire un schéma si besoin

Si tu as besoin, tu dessines l'histoire afin d'être sûr(e) d'avoir bien compris l'énoncé avant de commencer tes calculs.

Exemple : Vincent a 8 cahiers. Polo a 5 cahiers de moins que Vincent.
Combien de cahiers a Polo ?

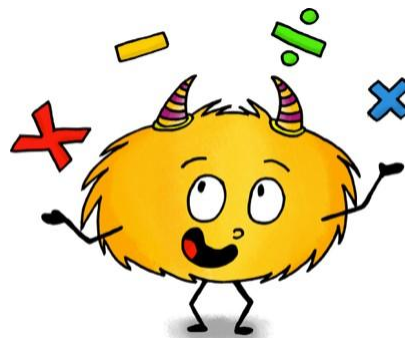


5) Choisir la bonne opération

Pour faire tes calculs, tu dois choisir la bonne opération (+, -, x, :).
Les données utiles que tu as surlignées te permettent de faire le bon choix.

→ La soustraction est l'action de retirer.

Exemple : $8 - 3 = ?$



6) Rédiger sa phrase - réponse

Tu rédiges ta réponse en trois étapes :

1) Tu notes ce que tu cherches → Je cherche le nombre de cahiers de Polo

2) Tu inscribes tes calculs → en ligne ou en colonne

$8 \text{ cahiers} - 5 \text{ cahiers} = 3 \text{ cahiers}$
 $8 - 5 = 3$

3) Tu écris une phrase complète pour donner la réponse

→ Polo a 3 cahiers.

Je m'exerce :

Exercice 1 : Résous le problème suivant :

À la station-service, Sofia remplit le réservoir d'essence en ajoutant 36L d'essence. Quelle quantité d'essence restait-il dans le réservoir, sachant que celui-ci peut contenir 48L d'essence au maximum ?

Exercice 2: Résous le problème suivant :

Pour effectuer un trajet Paris - New York, un avion a consommé 54 310 litres de kérosène. Au départ de Paris, les réservoirs contiennent 80 000 litres de carburant.

Quelle est la quantité de kérosène restante au réservoir en arrivant à New-York ?

Exercice 3 : Résous le problème suivant en posant ton calcul en colonne:

Au 1^{er} janvier, une ville comptait 140 075 habitants. À la fin de l'année, la population s'élève à 141 243 habitants.

Combien d'habitants sont arrivés en cours d'année ?

	Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u

Les corrections :

Exercice 1 : Résous le problème suivant :

À la station-service, Sofia remplit le réservoir d'essence en ajoutant 36L d'essence. Quelle quantité d'essence restait-il dans le réservoir, sachant que celui-ci peut contenir 48L d'essence au maximum ?

Réponse : $48 - 36 = 12 \rightarrow$ Il reste 12 litres dans le réservoir

Exercice 2 : Résous le problème suivant en posant ton calcul en colonne :

Pour effectuer un trajet Paris - New York, un avion a consommé 54 310 litres de kérosène. Au départ de Paris, les réservoirs contiennent 80 000 litres de carburant.

Quelle est la quantité de kérosène restante au réservoir en arrivant à New-York ?

1) **Je cherche :** La quantité de kérosène restante au réservoir

2) **Mon calcul :** $80\ 000 - 54\ 310 = 25\ 690$

3) **Réponse :** La quantité de kérosène restante au réservoir en arrivant à New-York est de 25690 litres.

Exercice 3 : Résous le problème suivant en posant ton calcul en colonne:

Au 1^{er} janvier, une ville comptait 140 075 habitants. À la fin de l'année, la population s'élève à 141 243 habitants.

Combien d'habitants sont arrivés en cours d'année ?

1) **Je cherche :** Le nombre d'habitants arrivés en cours d'année

2) **Mon calcul :**

	Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
							1	4	1	2 1	4 13	13
-							1	4	0	0	7	5
							0	0	1	1	6	8

3) **Réponse :** 1168 habitants sont arrivés en cours d'année