

CM1 Mathématiques

Comparer et reporter des longueurs au compas



Un compas
= instrument de géométrie qui a deux branches qui s'écartent

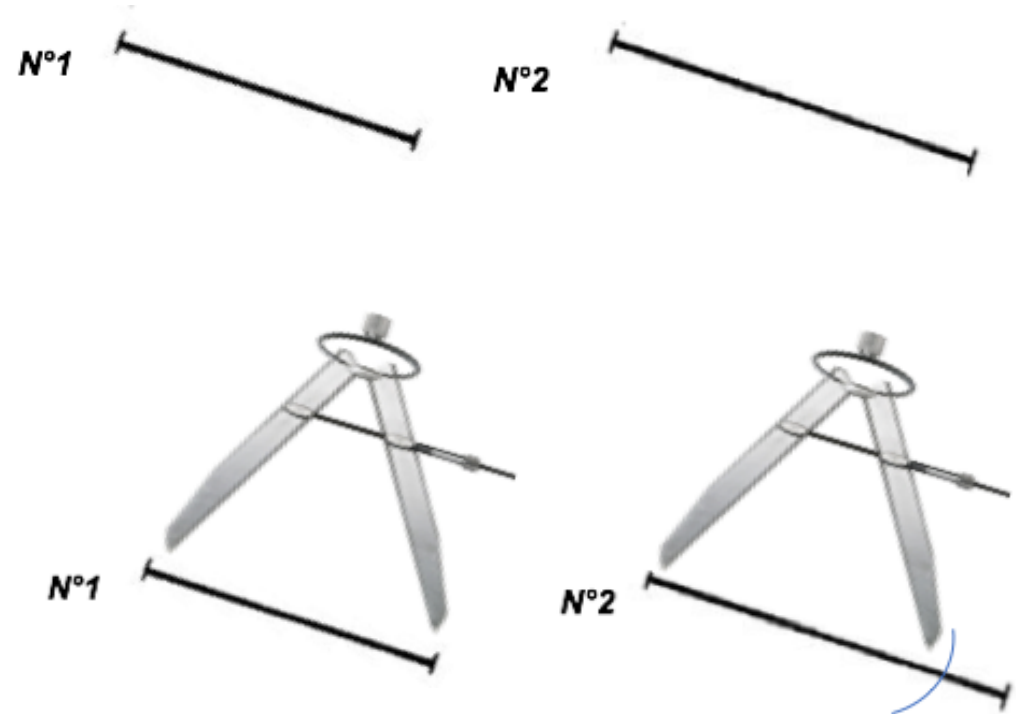
Comparer et reporter des longueurs au compas

Suis les étapes suivantes pour comparer le segment n°1 et n°2

1) Écarte ton compas pour mesurer le segment n°1

2) Reporte la longueur obtenue sur le segment n°2

3) Compare la longueur des deux segments
= le segment n°2 est le plus long



❖ Le compas :

C'est un instrument de géométrie qui a deux branches qui s'écartent. Il sert à tracer des cercles mais il peut également être utilisé pour comparer ou reporter des longueurs.

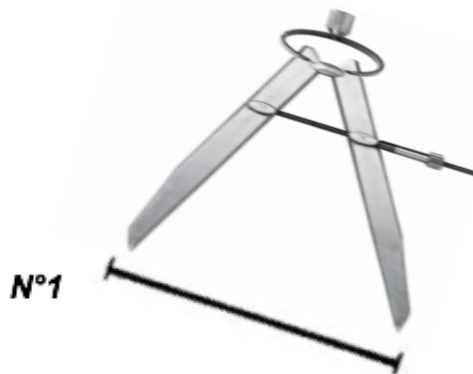


❖ Comparer et reporter des longueurs au compas

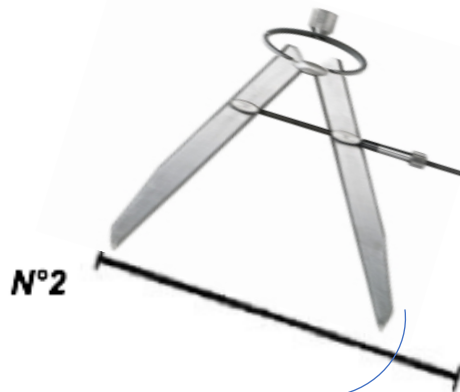
Tu as deux segments et tu dois utiliser ton compas pour savoir quel segment est le plus long. Pour ce faire, suis les étapes suivantes :



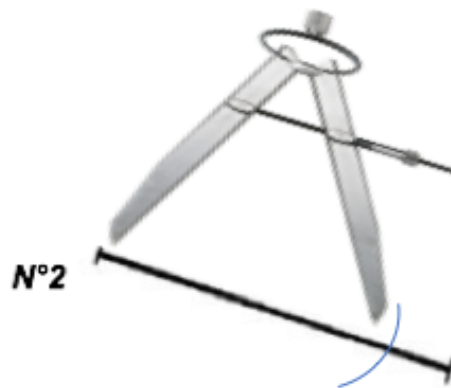
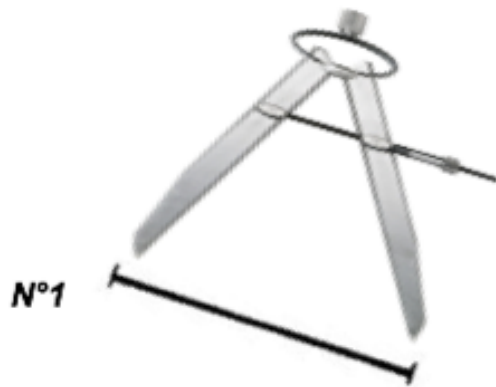
1) Écarte les branches de ton compas pour mesurer le segment n°1 :



2) Reporte la longueur obtenue sur le segment n°2 afin de pouvoir les comparer.



3) Après avoir reporté la longueur du segment du n°1 sur le segment n°2, tu peux constater que le segment n°1 est le plus petit.



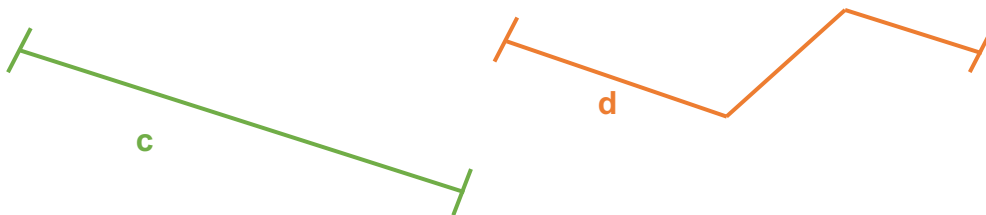
Je m'exerce :

Exercice 1 : Utilise ton compas pour comparer les longueurs des segments a et b et complète la phrase ci-dessous :



Le segment _____ est plus long que le segment _____

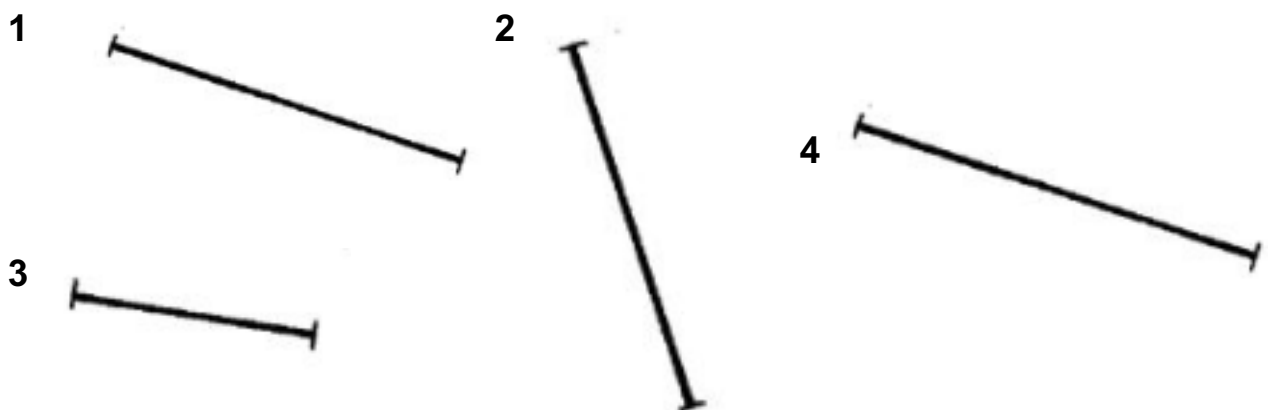
Exercice 2 : Utilise ton compas pour reporter la longueur de chaque ligne sur le quadrillage puis complète la phrase ci-dessous :



La ligne _____ est la plus longue.

Exercice 3 : Utilise ton compas pour ranger ces segments du plus long au plus court :

_____ > _____ > _____ > _____



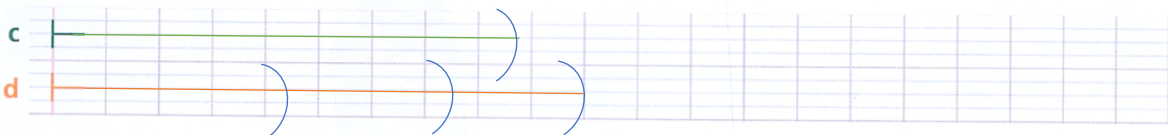
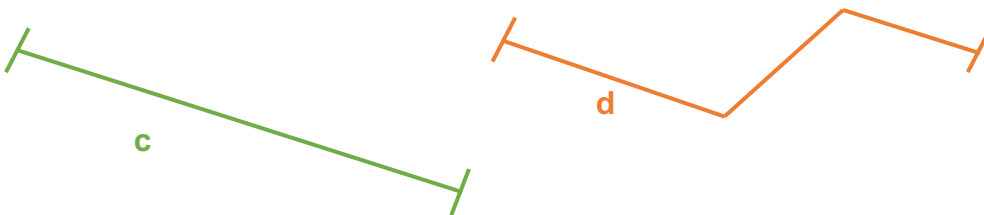
Les corrections :

Exercice 1 : Utilise ton compas pour comparer les longueurs des segments a et b et complète la phrase ci-dessous :



Le segment **a** est plus long que le segment **b**.

Exercice 2 : Utilise ton compas pour reporter la longueur de chaque ligne sur le quadrillage puis complète la phrase ci-dessous :



La ligne **d** est la plus longue.

Exercice 3 : Utilise ton compas pour ranger ces segments du plus long au plus court :

4 > 2 > 1 > 3

