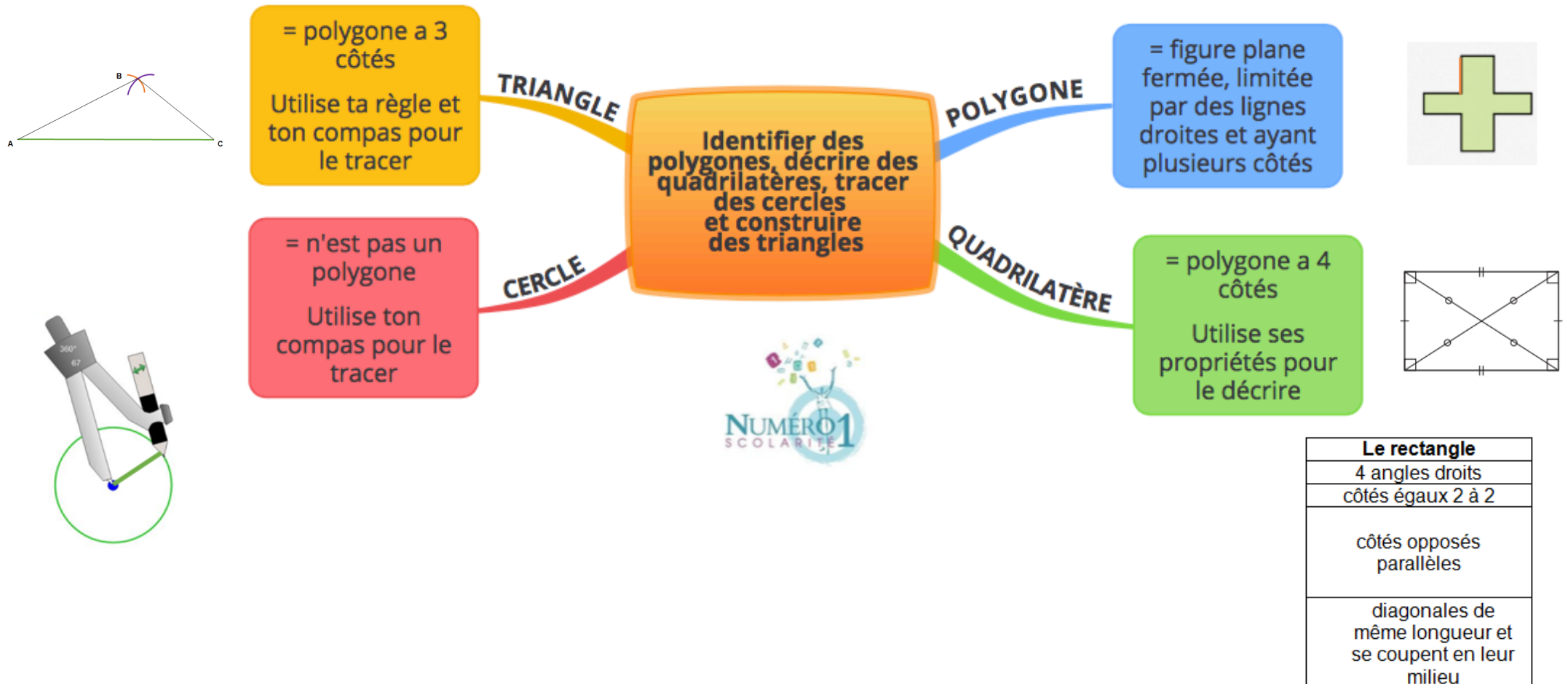


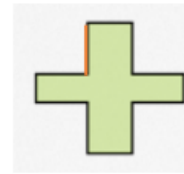
## CM1 Mathématiques

### Identifier des polygones, décrire des quadrilatères, tracer des cercles et construire des triangles

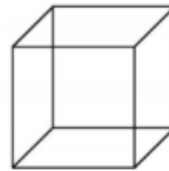


### ❖ Identifier des polygones :

On appelle polygone une figure plane fermée, limitée par des lignes droites et ayant plusieurs côtés.



Ce ne sont pas des polygones :



ligne non fermée

lignes courbes

figure non plane = polyèdre

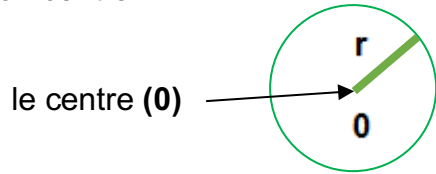
### ❖ Décrire des quadrilatères :

Un quadrilatère est un polygone à quatre côtés. Il possède quatre sommets. Pour décrire un quadrilatère, tu dois connaître ses propriétés :

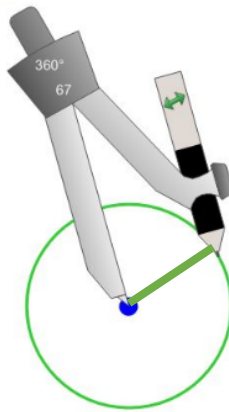
	Le carré	Le rectangle	Le losange
<b>Figures</b>			
<b>Des angles droits</b>	4	4	0
<b>Les quatre côtés</b>	de même longueur	égaux 2 à 2	de même longueur
<b>Les côtés opposés</b>	parallèles	parallèles	parallèles
<b>Les diagonales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de même longueur</li> <li>• se coupent en leur milieu</li> <li>• perpendiculaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de même longueur</li> <li>• se coupent en leur milieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se coupent en leur milieu</li> <li>• perpendiculaires</li> </ul>

### ❖ Tracer des cercles :

Un cercle est l'ensemble des points situés à égale distance d'un point appelé le centre du cercle (**O**). Il possède un rayon. **Son rayon (r)** est un segment reliant un point du cercle et son centre.



Pour tracer un cercle, tu dois utiliser ton compas. La pointe de ton compas détermine le centre de ton cercle. L'écartement de ton compas détermine le rayon de ton cercle.

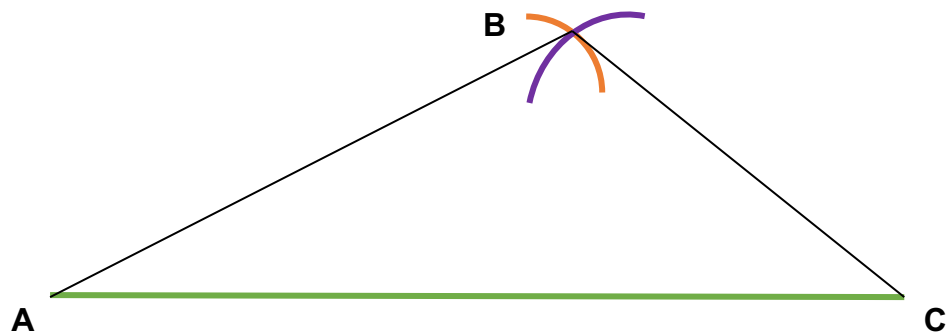


### ❖ Construire des triangles :

Un triangle est un polygone à trois côtés.  
Pour construire un triangle, tu as besoin de ta règle et de ton compas.

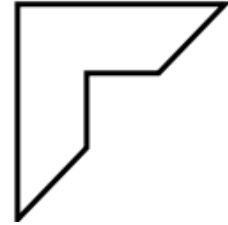
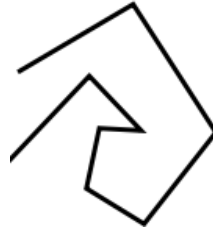
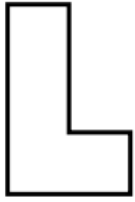
Exemple : Construis un triangle ABC avec **AC** = 10 cm **BC** = 5 cm et **AB** = 7 cm

- 1) Construis un segment [AC] de longueur 10 cm
- 2) Construis un arc de cercle de centre A et de rayon 7 cm
- 3) Construis un arc de cercle de centre C et de rayon 5 cm
- 4) Trace le triangle ABC

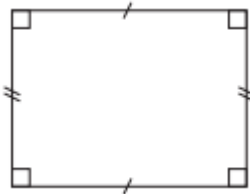


**Je m'exerce :**

**Exercice 1 :** Entoure **en vert** les figures qui sont des polygones :



**Exercice 2 :** Complète la description de cette figure :



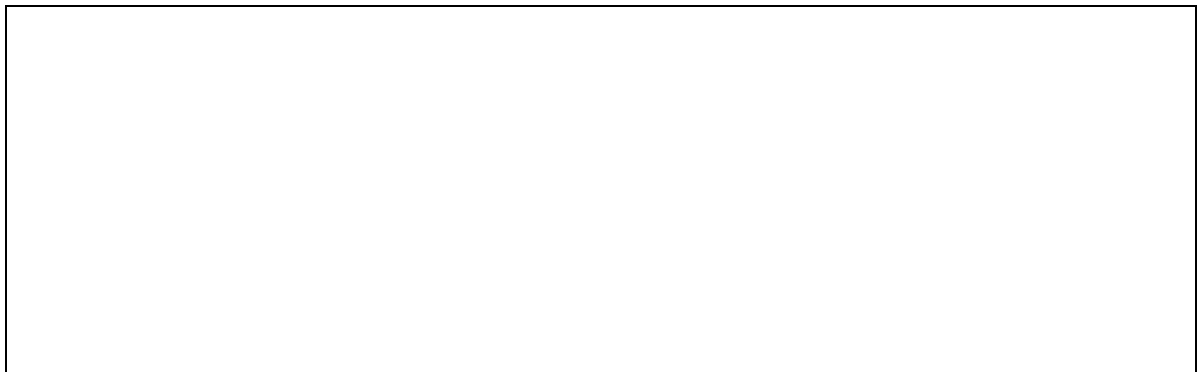
Cette figure est un \_\_\_\_\_, elle a 4 \_\_\_\_\_.

Ses côtés \_\_\_\_\_ ont la même \_\_\_\_\_.

**Exercice 3 :** Trace un cercle de rayon  $[AB]$  et de centre B :

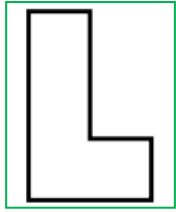


**Exercice 4 :** Construis un triangle tel que  $AB=BC=CA= 3 \text{ cm}$  :

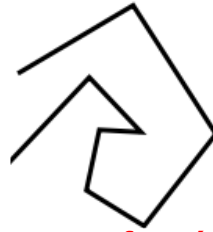


## Les corrections :

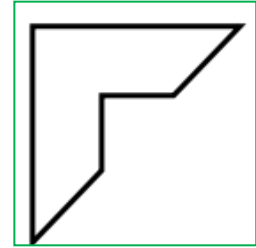
**Exercice 1 :** Entoure **en vert** les figures qui sont des polygones :



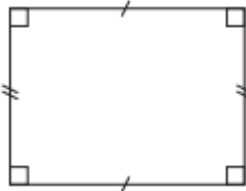
**courbes**



**lignes non fermées**



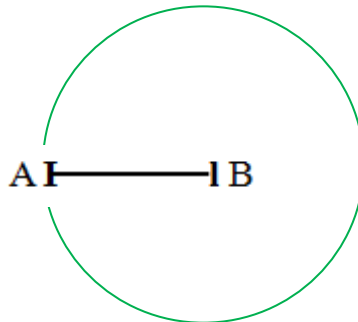
**Exercice 2 :** Complète la description de cette figure :



Cette figure est **un rectangle, un quadrilatère** , elle a **4 côtés**.

Ses côtés **opposés** ont la même **longueur** .

**Exercice 3 :** Trace un cercle de rayon [AB] et de centre B :



**Exercice 4 :** Construis un triangle tel que  $AB=BC=CA= 3 \text{ cm}$  :

