

CM1 Mathématiques

Résoudre un problème à étapes explicites



❖ Les étapes pour résoudre un problème :

1) Lire la consigne

En lisant la consigne du problème, tu te racontes l'histoire dans la tête.
Si besoin, tu cherches les mots inconnus dans ton dictionnaire.



2) Surligner les données utiles

Dans l'énoncé, tu surlignes **en couleur les données utiles**. Ce sont les informations qui vont te permettre de trouver la réponse à ton problème.

Exemple :

*Monsieur et Madame Chabot vont au zoo avec leurs enfants, Élodie et Arnaud. **Ils partent de chez eux à 9h30, roulent 53 kilomètres. L'entrée du zoo coûte 6 € pour un adulte et 4 € pour un enfant. Ils sont de retour chez eux à 16h.** Combien de temps sont-ils partis de chez eux ?*

3) Savoir ce que je cherche

En relisant la consigne, tu trouves où est la question et tu détermines ce que tu dois chercher.

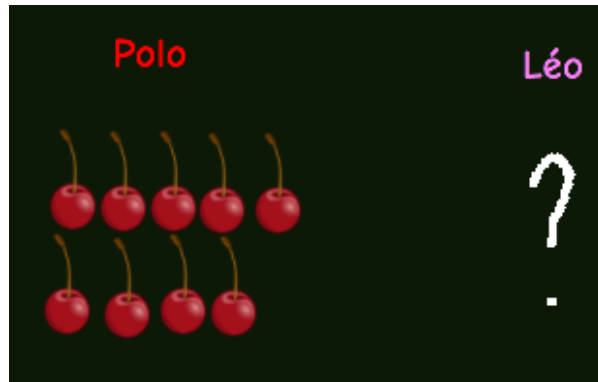
Exemple : *Je cherche un nombre d'heures, un nombre d'animaux, une longueur, ...*



4) Faire un dessin

Tu dessines l'histoire afin d'être sûr(e) d'avoir bien compris la consigne avant de commencer tes calculs.

Exemple : *Polo a 9 cerises. Sachant que Léo a 3 cerises de plus que Polo, combien de cerises a Léo ?*



5) Choisir la bonne opération

Pour faire tes calculs, tu dois choisir la bonne opération (+, -, x, :). Les données utiles que tu as surlignées te permettent de faire le bon choix.



6) Rédiger sa phrase - réponse

Tu rédiges ta réponse en trois étapes :

1) Tu notes ce que tu cherches → Je cherche le nombre de cerises de Léo

2) Tu inscris tes calculs → en ligne ou en colonne

9 cerises + 3 cerises = 12 cerises

9 + 3 = 12

3) Tu écris une phrase complète pour donner la réponse

→ Léo a 12 cerises.

Je m'exerce :

Exercice 1 : Résous le problème suivant en suivant les étapes :

Jean a 124 €. Son frère lui donne 15 € pour son anniversaire.

Il s'achète une paire de rollers à 46 €.

Lors d'une visite chez sa grand - mère, il reçoit un billet de 50 €.

Combien Arthur a - t - il d'argent maintenant ?

Je cherche : _____

Mon dessin

Mes calculs : _____

Réponse : _____

Exercice 2 : Résous le problème suivant en suivant les étapes :

En récompense pour son travail, Lucas a reçu 48 pommes.

Il décide de partager ses pommes avec son frère Éric et ses amis Kevin et Gaëtan.

Il donne la moitié des pommes à son frère.

Ensuite, il partage également le reste des pommes avec Kevin et Gaëtan.

Combien de pommes Lucas a - t - il maintenant ?

Je cherche : _____

Mon dessin

Mes calculs : _____

Réponse : _____

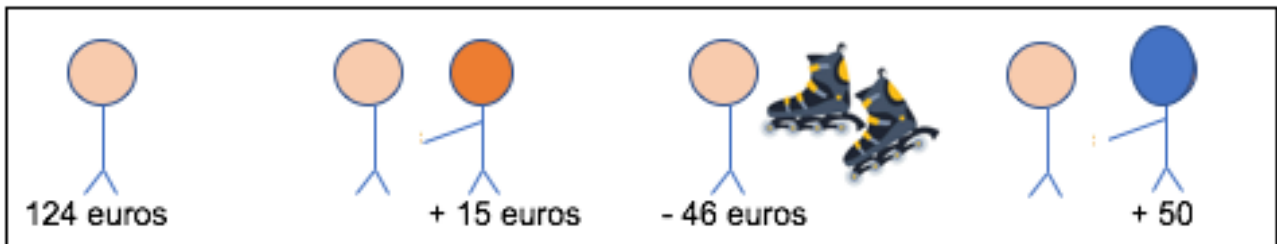
Les corrections :

Exercice 1 : Résous le problème suivant :

Jean a 124 €. Son frère lui donne 15 € pour son anniversaire.
Il s'achète une paire de rollers à 46 €.
Lors d'une visite chez sa grand - mère, il reçoit un billet de 50 €.

Combien Arthur a - t - il d'argent maintenant ?

Je cherche : L'argent qu'il reste à Jean



Mes calculs : $124 + 15 = 139$
 $139 - 46 = 93$
 $93 + 50 = 143$

Réponse : Jean a encore 143 € dans son portefeuille.

Exercice 2 : Résous le problème suivant en suivant les étapes :

En récompense pour son travail, Lucas a reçu 48 pommes.
Il décide de partager ses pommes avec son frère Éric et ses amis Kevin et Gaëtan.
Il donne la moitié des pommes à son frère.
Ensuite, il partage également le reste des pommes avec Kevin et Gaëtan.

Combien de pommes Lucas a - t - il maintenant ?

Je cherche : Le nombre de pommes qu'il reste à Lucas



Mes calculs : La moitié de 48 = 24 → $48 - 24 = 24$. (24 pommes sont données à son frère)
Il reste 24 pommes à Lucas → $24 : 3 = 8$

Réponse : Lucas a encore 8 pommes.