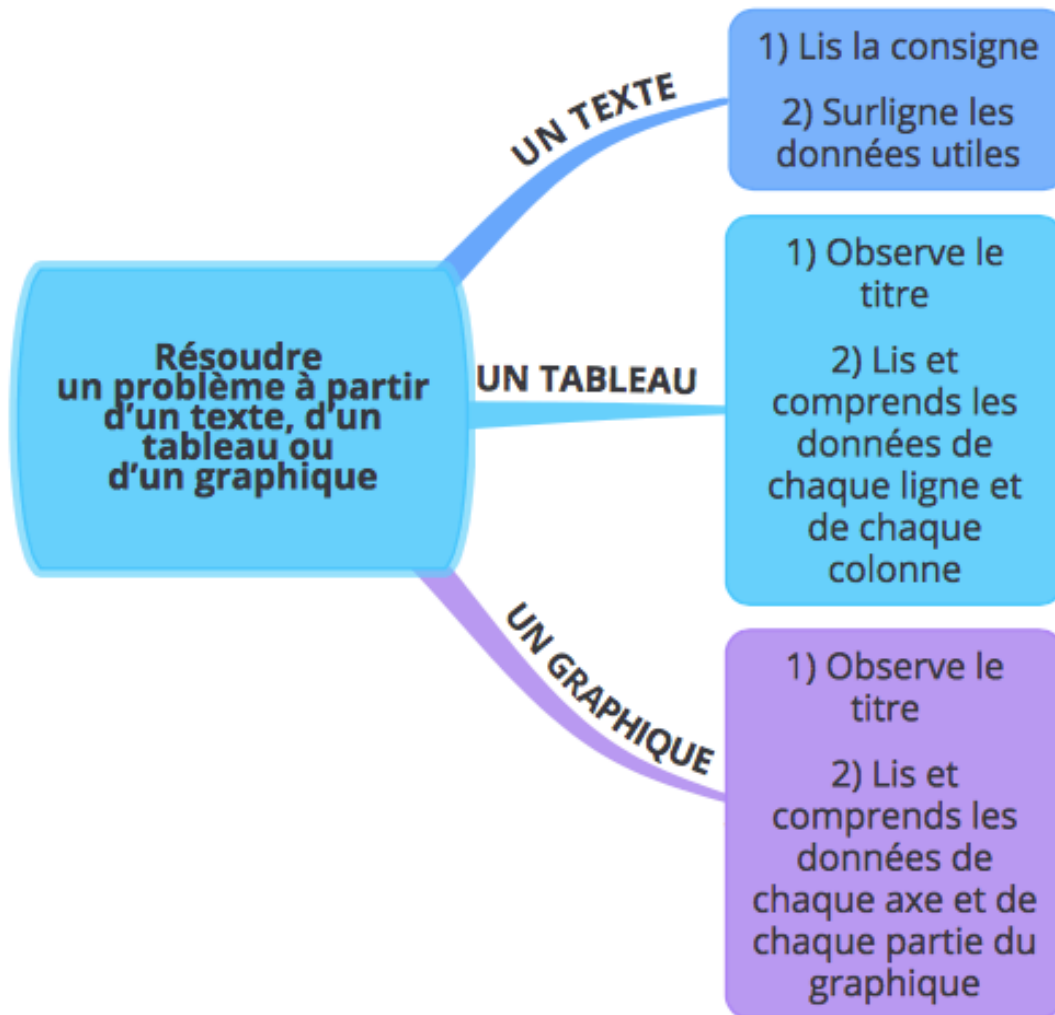


CM1 Mathématiques

Résoudre un problème à partir d'un texte, d'un tableau ou d'un graphique

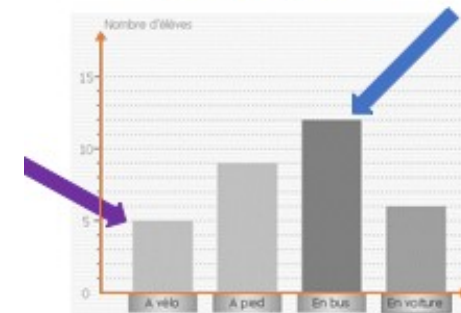


Monsieur et Madame Chabot vont au zoo avec leurs enfants, Élodie et Arnaud. **Ils partent de chez eux à 9h30**, roulent 53 kilomètres. L'entrée du zoo coûte 6 € pour un adulte et 4 € pour un enfant. **Ils sont de retour chez eux à 16h**.
Combien de temps sont-ils partis de chez eux ?

Les élèves de l'école

Classe	Garçons	Filles	Total
CP	10	12	22
CE1	12	12	24
CE2	17	11	28

Se rendre à l'école



Résoudre un problème à partir :

1) D'un texte

- Lire la consigne :

En lisant la consigne du problème, tu te racontes l'histoire dans la tête.

- Surligner les données utiles dans le texte

Dans le texte du problème, tu surlignes **en couleur les données utiles**. Ce sont les informations qui vont te permettre de trouver la réponse à ton problème.

Exemple :

*Monsieur et Madame Chabot vont au zoo avec leurs enfants, Élodie et Arnaud. **Ils partent de chez eux à 9h30**, roulent 53 kilomètres. L'entrée du zoo coûte 6 € pour un adulte et 4 € pour un enfant. **Ils sont de retour chez eux à 16h.***

Combien de temps sont-ils partis de chez eux ?

- Savoir ce que je cherche

En relisant le texte , tu trouves où est la question et tu détermines ce que tu dois chercher.

Exemple : *Je cherche un nombre d'heures,
un nombre d'animaux,...*



- **Choisir la bonne opération**

Pour faire tes calculs, tu dois choisir la bonne opération (+, -, x, :).
Les données utiles que tu as surlignées te permettent de faire le bon choix.

- **Rédiger sa phrase - réponse**

Tu rédiges ta réponse en trois étapes :

1) Tu notes ce que tu cherches

→ Je cherche le temps entre le départ pour le zoo et le retour à la maison

2) Tu inscribes tes calculs → en ligne ou en colonne

$16\text{ h} - 9\text{h}30 = 6\text{h } 30 \rightarrow \text{car } 9\text{h}30 + 6\text{h}30 = 16\text{h}$

3) Tu écris une phrase complète pour donner la réponse

→ Ils sont partis pendant 6h 30 minutes.

Résoudre un problème à partir :

2) D'un tableau

Tu suis les mêmes étapes que ci - dessus sauf qu'au lieu de comprendre un texte, tu dois comprendre les éléments du tableau de ton problème.

Pour cela, tu commences par **observer le titre de ton tableau** puis tu prends le temps de lire et de comprendre **les données de chaque ligne et de chaque colonne.**

Exemple :

Les élèves de l'école

Classe	Garçons	Filles	Total
CP	10	12	22
CE1	12	12	24
CE2	17	11	28

Compréhension du titre : Le tableau décrit le nombre d'élèves dans chaque classe en fonction de leur genre

Compréhension de chaque ligne et de chaque colonne :

- Il y a 12 filles dans la classe de CE1
- Il y a 28 élèves dans la classe de CE2
- L'effectif le plus petit est celui du CP

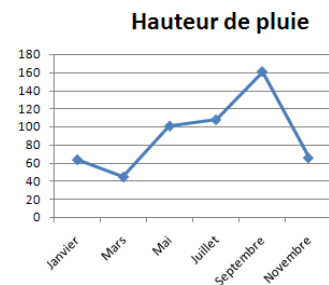
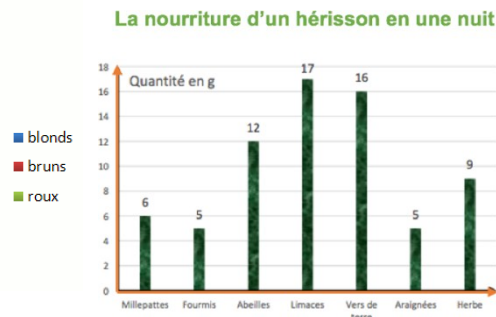
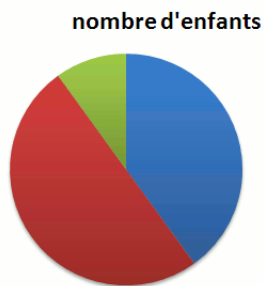
Résoudre un problème à partir :

3) D'un graphique

Dans certains problèmes, tu dois comprendre un graphique pour répondre aux questions. Pour cela, tu dois **observer le titre** puis tu prends le temps de lire et de comprendre **chaque axe ou partie du graphique**.

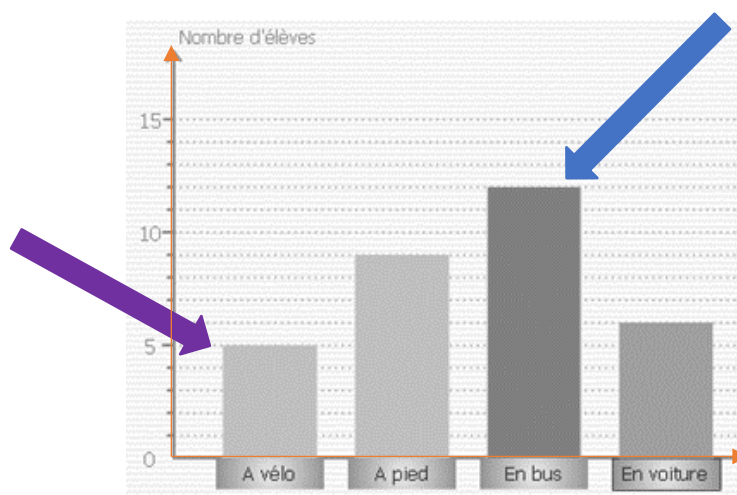
Il existe plusieurs sortes de graphiques :

le diagramme circulaire le diagramme en bâtons la courbe



Exemple :

Se rendre à l'école



Compréhension du titre : Le tableau décrit les moyens de locomotion des élèves.

Compréhension de chaque ligne et de chaque colonne :

- Il y a 5 élèves qui vont à vélo à l'école

Je m'exerce :

Exercice 1 : Réponds aux questions suivantes en observant le tableau :

Les tarifs de location de vélos

Durée	2h	1/2j	1 j	2 j	3 j	4 j
vélo enfant (en €)	4	6	8	13	16	20
vélo adulte (en €)	6	7	9	16	21	25
VTT (en €)	7	9	11	19	26	31

1) Un père loue pour son fils un vélo pour 2 jours. Combien va-t-il payer ?

2) Une mère loue un vélo pour 4 jours. Combien va - t - elle payer ?

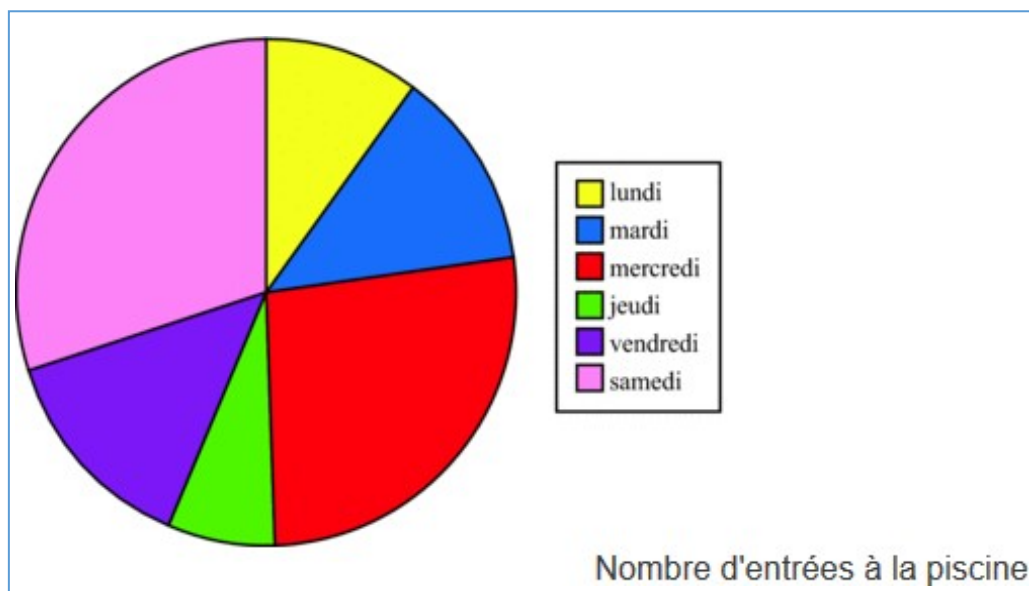
3) Léa loue un VTT pour 26€. Combien de temps pourra - t - elle le garder ?

Exercice 2 : Réponds aux questions en observant le diagramme circulaire :

1) La couleur verte représente le : _____

2) Le mercredi est colorié en : _____

3) Le jour où il y a le plus d'entrées est le : _____



Les corrections :

Exercice 1 : Réponds aux questions suivantes en observant le tableau :

Les tarifs de location de vélos

Durée	2h	1/2j	1 j	2 j	3 j	4 j
vélo enfant (en €)	4	6	8	13	16	20
vélo adulte (en €)	6	7	9	16	21	25
VTT (en €)	7	9	11	19	26	31

1) Un père loue pour son fils un vélo pour 2 jours. Combien va-t-il payer ?

Il va payer 13 euros.

2) Une mère loue un vélo pour 4 jours. Combien va - t - elle payer ?

Elle va payer 25 euros.

3) Léa loue un VTT pour 26€. Combien de temps pourra - t - elle le garder ?

Elle pourra le garder pendant 3 jours.

Exercice 2 : Réponds aux questions en observant le diagramme circulaire :

1) La couleur verte représente le : jeudi

2) Le mercredi est colorié en : rouge

3) Le jour où il y a le plus d'entrées est le : samedi

