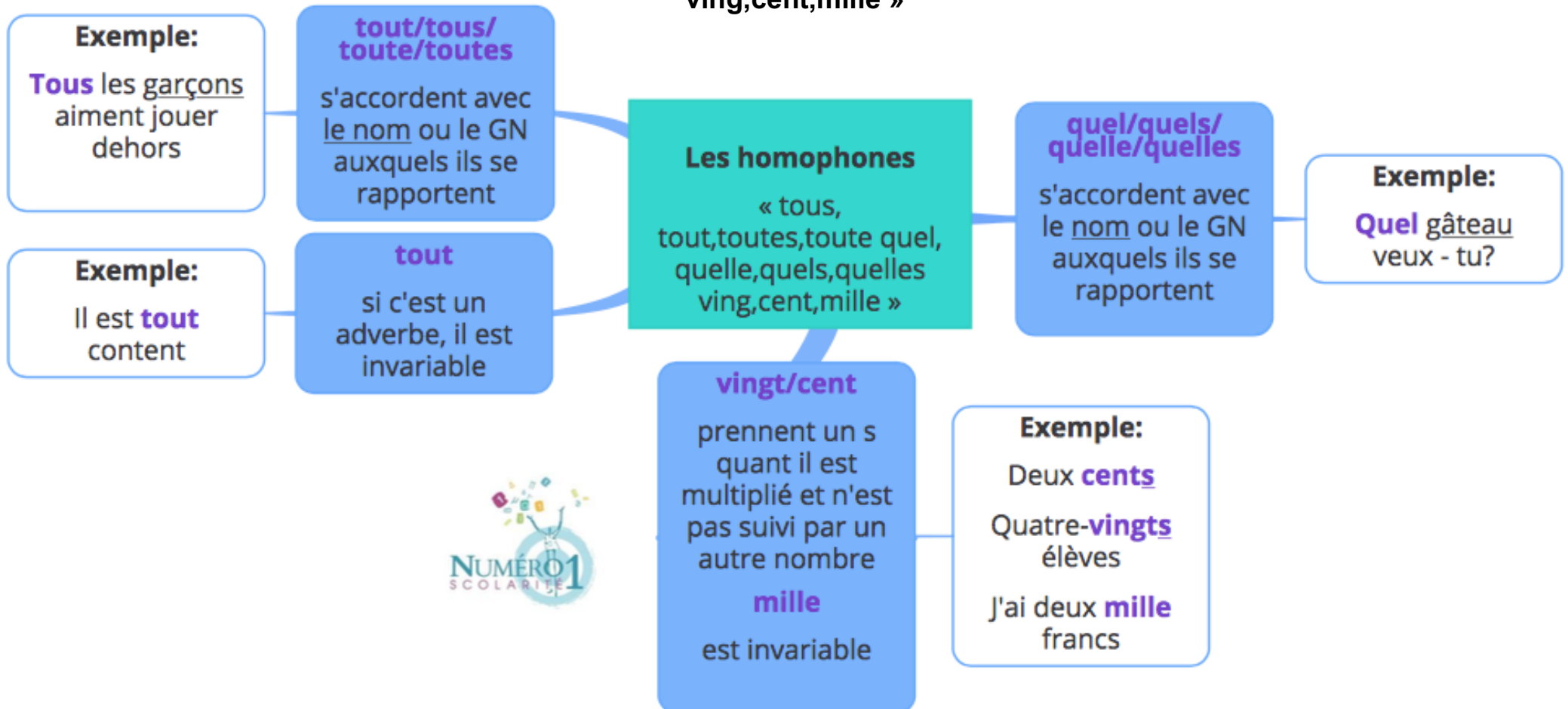


CM2 Français

Les homophones

« tous, tout,toutes,toute
quel, quelle,quels,quelles
ving,cent,mille »



◆ Distinguer les homophones **tous/tout/toute/toutes**

• **tout/tous/toute/toutes**

Il peut être un déterminant. Dans ce cas, il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

Exemple : **Tout** le monde est là. **Exemple :** **Tous** les enfants aiment jouer.

Il peut être un pronom. Dans ce cas, il prend le genre et le nombre du nom qu'il remplace.

Exemple : **Tout** est clair. → **tout** = ensemble de ce qui vient d'être évoqué

Exemple : Les garçons iront **tous** au stade demain → **tous** = les garçons

• **tout**

Il peut être un adverbe. Dans ce cas, il est invariable.



Astuce : tu peux le remplacer par « **très** ».

Exemple : Il est **tout** content. → Il est **très** content.

◆ Distinguer les homophones **vingt/cent/mille**

• **vingt**

Il prend un « s » quand il est multiplié par un autre nombre et qu'il n'est pas suivi d'un autre chiffre.

Exemple : **vingt** élèves mais quatre - **vingts** gendarmes.

• **cent**

Il prend un « s » quand il est multiplié par un autre nombre et qu'il n'est pas suivi d'un autre chiffre.

Exemple : 200 s'écrit deux **cents** mais 203 s'écrit deux **cent** trois.

• **mille**

Il est **toujours invariable**.

Exemple : Le stade accueille environ trois **mille** spectateurs.

◆ Distinguer les homophones quel/quels/quelle/quelles

Ce sont des déterminants interrogatifs ou exclamatifs, suivi d'un nom ou d'un GN. Ils s'accordent avec le nom auxquels ils se rapportent.

• Déterminant interrogatif :



Astuce : il ne peut pas être remplacé par « **qu'il(s)** ».

1) Suivi d'un nom ou GN :

Exemple : **Quel** gâteau veux-tu ?



Quel gâteau veux – tu ? → ~~Qu'il~~ gâteau veux – tu ?

Ça ne marche pas donc tu écris « quel ».

2) Séparé du nom avec le verbe être :

Exemple : **Quels** sont vos souhaits ?



3) Utilisé au milieu de la phrase :

Exemple : Je ne sais **quelle** robe choisir.



• Déterminant exclamatif :

1) Suivi d'un nom ou GN :

Exemple : **Quelle** belle fleur !

Quelle belle fleur ! ~~Qu'il~~ belle fleur !

Ça ne marche pas donc tu écris « quelle ».

Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète les phrases suivantes avec « **tous** », « **tout** », « **toute** » ou « **toutes** » :

- 1) _____ ces enfants sont très gentils !
- 2) Luc a mangé _____ les brioches.
- 3) Il faut _____ faire pour que _____ les élèves soient patients.
- 4) C'est vraiment _____ ce que tu désires.
- 5) Je sais que _____ les matins tu te lèves tôt.
- 6) En _____ occasion, restez calme.

Exercice 2 : Complète les phrases avec « **quel** », « **quels** », « **quelle** » ou « **quelles** » :

- 1) _____ sont celles qui savent courir ?
- 2) _____ jour sommes - nous ?
- 3) _____ sentiers prendre ?
- 4) De _____ pays vient-il ?
- 5) _____ poésie a - t - il choisi ?

Exercice 3 : Écris en lettres les nombres entre parenthèses :

- 1) Il est toujours en forme malgré ses (**120**) _____ ans.
- 2) Il nous faut (**500**) _____ personnes pour cet événement.
- 3) Les (**1000**) _____ premiers visiteurs ont eu la chance de voir le singe.
- 4) Elle pose toujours (**1001**) _____ questions.

Les corrections :

Exercice 1 : Complète les phrases suivantes avec « **tous** », « **tout** », « **toute** » ou « **toutes** » :

- 1) **Tous** ces enfants sont très gentils !
- 2) Luc a mangé **toutes** les brioches.
- 3) Il faut **tout** faire pour que **tous** les élèves soient patients.
- 4) C'est vraiment **tout** ce que tu désires.
- 5) Je sais que **tous** les matins tu te lèves tôt.
- 6) En **toute** occasion, restez calme.

Exercice 2 : Complète les phrases avec « **quel** », « **quels** », « **quelle** » ou « **quelles** » :

- 1) **Quelles** sont celles qui savent courir ?
- 2) **Quel** jour sommes - nous ?
- 3) **Quels** sentiers prendre ?
- 4) De **quel** pays vient-il ?
- 5) **Quelle** poésie a - t - il choisi ?

Exercice 3 : Écris en lettres les nombres entre parenthèses :

- 1) Il est toujours en forme malgré ses (120) **cent vingt** ans.
- 2) Il nous faut (500) **cinq cents** personnes pour cet événement.
- 3) Les (1000) **mille** premiers visiteurs ont eu la chance de voir le singe.
- 4) Elle pose toujours (1001) **mille et une** questions.