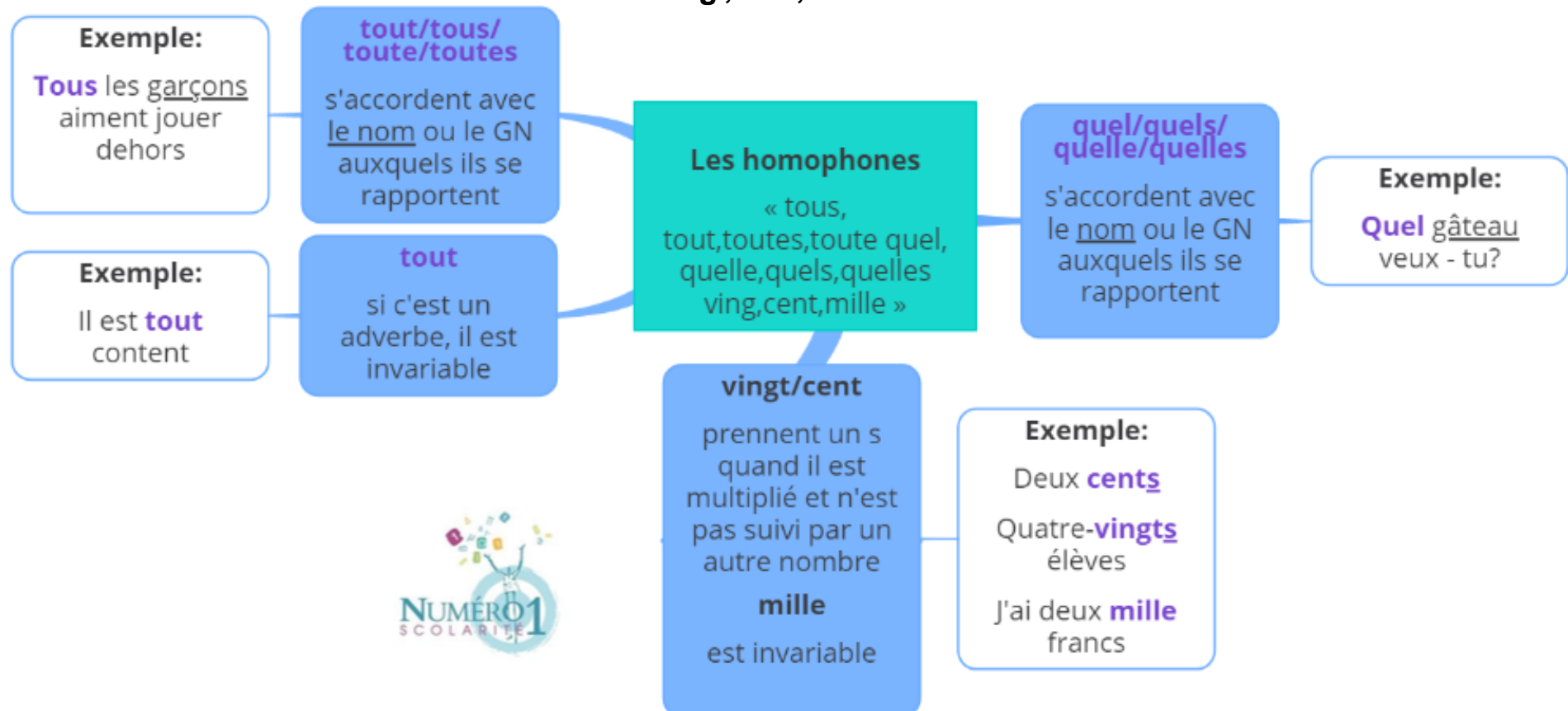


## CM2 Français

### Les homophones

« tous, tout,toutes,toute  
quel, quelle,quels,quelles  
ving ,cent,mille »



## ◆ Distinguer les homophones **tous/tout/toute/toutes**

### • **tout/tous/toute/toutes**

Il peut être un déterminant. Dans ce cas, il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

**Exemple :** **Tout** le monde est là.      **Exemple :** **Tous** les enfants aiment jouer.

Il peut être un pronom. Dans ce cas, il prend le genre et le nombre du nom qu'il remplace.

**Exemple :** **Tout** est clair. → **tout** = ensemble de ce qui vient d'être évoqué

**Exemple :** Les garçons iront **tous** au stade demain → **tous** = les garçons

### • **tout**

Il peut être un adverbe. Dans ce cas, il est invariable.



**Astuce :** tu peux le remplacer par « **très** ».

**Exemple :** Il est **tout** content. → Il est **très** content.

## ◆ Distinguer les homophones **vingt/cent/mille**

### • **vingt**

Il prend un « s » quand il est multiplié par un autre nombre et qu'il n'est pas suivi d'un autre chiffre.

**Exemple :** **vingt** élèves mais quatre - **vingts** gendarmes.

### • **cent**

Il prend un « s » quand il est multiplié par un autre nombre et qu'il n'est pas suivi d'un autre chiffre.

**Exemple :** 200 s'écrit deux **cents** mais 203 s'écrit deux **cent** trois.

### • **mille**

Il est **toujours invariable**.

**Exemple :** Le stade accueille environ trois **mille** spectateurs.

## ◆ Distinguer les homophones quel/quels/quelle/quelles

Ce sont des déterminants interrogatifs ou exclamatifs, suivi d'un nom ou d'un GN. Ils s'accordent avec le nom auxquels ils se rapportent.

### • Déterminant interrogatif :



**Astuce :** il ne peut pas être remplacé par « **qu'il(s)** ».

#### 1) Suivi d'un nom ou GN :

**Exemple :** **Quel** gâteau veux-tu ?



Quel gâteau veux – tu ? → ~~Qu'il~~ gâteau veux – tu ?

Ça ne marche pas donc tu écris « quel ».

#### 2) Séparé du nom avec le verbe être :

**Exemple :** **Quels** sont vos souhaits ?



#### 3) Utilisé au milieu de la phrase :

**Exemple :** Je ne sais **quelle** robe choisir.



### • Déterminant exclamatif :

#### 1) Suivi d'un nom ou GN :

**Exemple :** **Quelle** belle fleur !

**Quelle** belle fleur ! ~~Qu'il~~ belle fleur !

Ça ne marche pas donc tu écris « quelle ».

## Je m'exerce :

**Exercice 1 :** Complète les phrases suivantes avec « **tous** », « **tout** », « **toute** » ou « **toutes** » :

- 1) \_\_\_\_\_ ces enfants sont très gentils !
- 2) Luc a mangé \_\_\_\_\_ les brioches.
- 3) Il faut \_\_\_\_\_ faire pour que \_\_\_\_\_ les élèves soient patients.
- 4) C'est vraiment \_\_\_\_\_ ce que tu désires.
- 5) Je sais que \_\_\_\_\_ les matins tu te lèves tôt.
- 6) En \_\_\_\_\_ occasion, restez calme.

**Exercice 2 :** Complète les phrases avec « **quel** », « **quels** », « **quelle** » ou « **quelles** » :

- 1) \_\_\_\_\_ sont celles qui savent courir ?
- 2) \_\_\_\_\_ jour sommes - nous ?
- 3) \_\_\_\_\_ sentiers prendre ?
- 4) De \_\_\_\_\_ pays vient-il ?
- 5) \_\_\_\_\_ poésie a - t - il choisi ?

**Exercice 3 :** Écris en lettres les nombres entre parenthèses :

- 1) Il est toujours en forme malgré ses (120) \_\_\_\_\_ ans.
- 2) Il nous faut (500) \_\_\_\_\_ personnes pour cet événement.
- 3) Les (1000) \_\_\_\_\_ premiers visiteurs ont eu la chance de voir le singe.
- 4) Elle pose toujours (1001) \_\_\_\_\_ questions.

## Les corrections :

**Exercice 1 :** Complète les phrases suivantes avec « **tous** », « **tout** », « **toute** » ou « **toutes** » :

- 1) **Tous** ces enfants sont très gentils !
- 2) Luc a mangé **toutes** les brioches.
- 3) Il faut **tout** faire pour que **tous** les élèves soient patients.
- 4) C'est vraiment **tout** ce que tu désires.
- 5) Je sais que **tous** les matins tu te lèves tôt.
- 6) En **toute** occasion, restez calme.

**Exercice 2 :** Complète les phrases avec « **quel** », « **quels** », « **quelle** » ou « **quelles** » :

- 1) **Quelles** sont celles qui savent courir ?
- 2) **Quel** jour sommes - nous ?
- 3) **Quels** sentiers prendre ?
- 4) De **quel** pays vient-il ?
- 5) **Quelle** poésie a - t - il choisi ?

**Exercice 3 :** Écris en lettres les nombres entre parenthèses :

- 1) Il est toujours en forme malgré ses (120) **cent vingt** ans.
- 2) Il nous faut (500) **cinq cents** personnes pour cet événement.
- 3) Les (1000) **mille** premiers visiteurs ont eu la chance de voir le singe.
- 4) Elle pose toujours (1001) **mille et une** questions.