

CM1 Français

Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe

	PLONGER
je	plonge
tu	plonges
il/elle/on	plonge
nous	plongeons
vous	plongez
ils/elles	plongent

	LANCER
je	lance
tu	lances
il/elle/on	lance
nous	lançons
vous	lancez
ils/elles	lancent

	NETTOYER
je	nettoie
tu	nettoies
il/elle/on	nettoie
nous	nettoyons
vous	nettoyez
ils/elles	nettoient



	CÉDER	SEMER
je	cède	sème
tu	cèdes	sèmes
il/elle/on	cède	sème
nous	cédons	semons
vous	cédez	semez
ils/elles	cèdent	sèment

	ACHETER
je	achète
tu	achètes
il/elle/on	achète
nous	achetons
vous	achetez
ils/elles	achètent

Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe :

Tu utilises le présent de l'indicatif pour indiquer qu'une action est en train de se faire ou signaler qu'une action se répète régulièrement.

★ Les verbes réguliers :

Tous les verbes réguliers du 1er groupe en - er ont les mêmes terminaisons :

- e - es - e - ons - ez - ent

Exemple : Tu chant**es** très juste.

★ Les particularités pour les verbes irréguliers :

1) Les verbes en - ger

Tu mets un - e entre le - g et le - ons.

	PLONGER
je	plong e
tu	plong es
il/elle/on	plong e
nous	plong e ons
vous	plong ez
ils/elles	plong ent

2) Les verbes en - cer

Tu mets une cédille sur le c devant - ons .

	LANCER
je	lanc e
tu	lanc es
il/elle/on	lanc e
nous	lan ç ons
vous	lanc ez
ils/elles	lanc ent

3) Les verbes en - yer

Le **y** devient **i** sauf avec « nous » et « vous ».

Exemple :

	NETTOYER
je	netto <i>ie</i>
tu	netto <i>ies</i>
il/elle/on	netto <i>ie</i>
nous	nettoy <i>ons</i>
vous	nettoy <i>ez</i>
ils/elles	netto <i>ient</i>

4) Les verbes en - eler/eter

Tu mets un **è** au singulier et à la 3ème personne du pluriel.

	ACHETER
je	achè <i>te</i>
tu	achè <i>tes</i>
il/elle/on	achè <i>te</i>
nous	achet <i>ons</i>
vous	achet <i>ez</i>
ils/elles	achè <i>tent</i>



*Les verbes **appeler**, **jeter**, **ensorceler** et **empaqueter** ne suivent pas cette règle!*

	APPELER	JETER	ENSORCELER	EMPAQUETER
je	appel <i>e</i>	jett <i>e</i>	ensorcell <i>e</i>	empaquette <i>e</i>
tu	appel <i>es</i>	jett <i>es</i>	ensorcell <i>es</i>	empaquette <i>es</i>
il/elle/on	appel <i>e</i>	jett <i>e</i>	ensorcell <i>e</i>	empaquette <i>e</i>
nous	appel <i>ons</i>	jet <i>ons</i>	ensorcel <i>ons</i>	empaquet <i>ons</i>
vous	appel <i>ez</i>	jet <i>ez</i>	ensorcel <i>ez</i>	empaquet <i>ez</i>
ils/elles	appel <i>ent</i>	jett <i>ent</i>	ensorcell <i>ent</i>	empaquet <i>ent</i>

5) Les verbes comme céder/semer

Tu transformes le **é** en **è** au singulier et à la 3ème personne du pluriel.

	CÉDER	SEMER
je	cè <i>de</i>	sè <i>me</i>
tu	cè <i>des</i>	sè <i>mes</i>
il/elle/on	cè <i>de</i>	sè <i>me</i>
nous	céd <i>ons</i>	sem <i>ons</i>
vous	céd <i>ez</i>	sem <i>ez</i>
ils/elles	cè <i>dent</i>	sè <i>ment</i>

Je m'exerce :

Exercice 1 : Complète la phrase au présent avec le bon pronom personnel :

- ___ salues ta soeur. ___ oublie mon discours.
___ travaillez la nuit. ___ repasse sa robe.
___ jouent au tennis. ___ payons l'addition.

Exercice 2 : Complète les phrases avec la forme du verbe entre parenthèses qui convient :

- a. Les lionnes _____(bondisse/ bondissent) sur les antilopes.
b. Le lion _____(rugit/rugis) pour marquer son territoire.
c. Tu _____(obéis/obéisse) lorsque ta maman te demande de partir.
d. Lucien _____(fini/finit) de préparer son sac de sport.
e. Nous _____(frémissons / frémions) à la vue de ce monstre.

Exercice 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- 1) Nous (encourager) _____ les athlètes.
2) Tu (naviguer) _____ sur le lac.
3) Ce jeu(avantager) _____ tes amis.
4) Nous (lancer) _____ des ballons dans l'air.
5) Ils (s'avancer) _____ près de la piste de danse.

Les corrections :

Exercice 1 : Complète la phrase au présent avec le bon pronom personnel :

Tu salues ta soeur.

J' oublie mon discours.

Vous travaillez la nuit.

Il repasse sa robe.

Ils jouent au tennis.

Nous payons l'addition.

Exercice 2 : Complète les phrases avec la forme du verbe entre parenthèses qui convient :

- a. Les lionnes **bondissent** (bondisse/ bondissent) sur les antilopes.
- b. Le lion **rugit** (rugit/rugis) pour marquer son territoire.
- c. Tu **obéis** (obéis/obéisse) lorsque ta maman te demande de partir.
- d. Lucien **finit** (fini/finit) de préparer son sac de sport.
- e. Nous **frémissons** (frémissons / frémons) à la vue de ce monstre.

Exercice 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- 1) Nous (encourager) **encourageons** les athlètes.
- 2) Tu (naviguer) **navigues** sur le lac.
- 3) Ce jeu(avantager) **avantage** tes amis.
- 4) Nous (lancer) **lançons** des ballons dans l'air.
- 5) Ils (s'avancer) **s'avancent** près de la piste de danse.