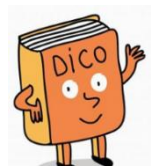
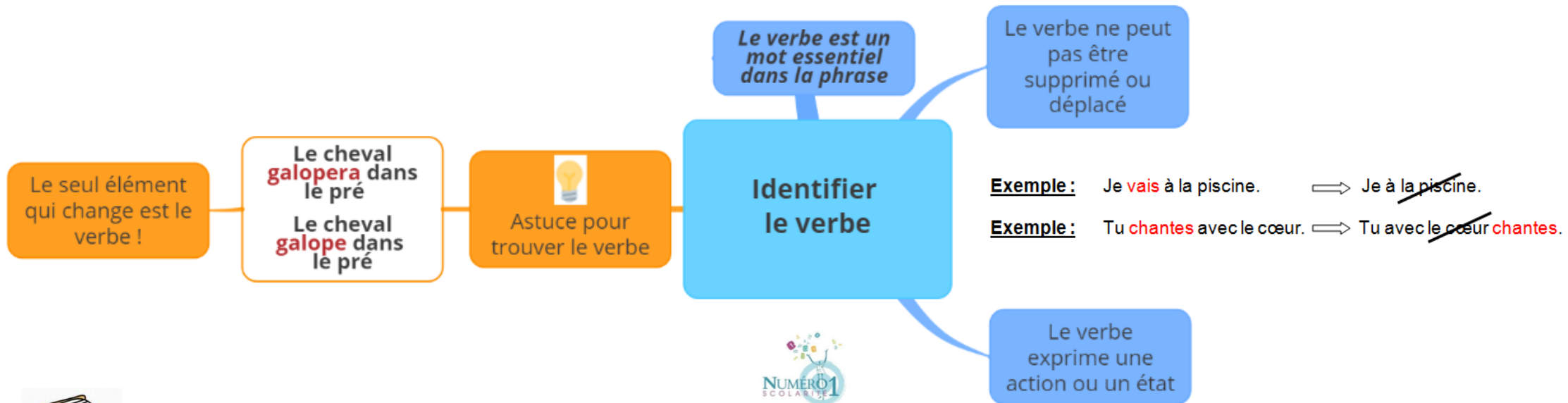


CE2 Français

Identifier le verbe



Dans le dictionnaire, le verbe est écrit à l'infinitif.

Identifier le verbe

Le verbe est un mot essentiel dans la phrase.

Il ne peut pas être supprimé ou déplacé.

Exemple : Je **vais** à la piscine. \implies Je ~~à la piscine~~.

Exemple : Tu **chantes** avec le cœur. \implies Tu avec le ~~cœur~~ **chantes**.

Il exprime une action ou un état.

Exemples : **nager**, **boire**, **manger** sont des verbes d'action.

sembler, **être**, **demeurer** sont des verbes d'état.

Dans le dictionnaire , le verbe est écrit à l'infinitif.

L'infinitif d'un verbe se termine toujours par

-er, -ir, -re, -oir



Astuce pour trouver le verbe :

Le cheval **galopera** dans le pré



Le cheval **galope** dans le pré

Le seul élément qui a changé est le **verbe**.

Je m'exerce :

Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne le verbe :

- 1) Les enfants adorent les jeux vidéo.
- 2) Les filles utilisent aussi les nouvelles technologies.
- 3) Les élèves connaissent l'utilisation de la tablette.
- 4) Les téléphones leur servent aussi d'ordinateur.

Exercice 2 : Classe les verbes de ces phrases dans le tableau :

- a) Elle **est** contente de son tableau.
- b) Le renard **court** après le lièvre.
- c) Jeanne **mange** une glace à la fraise.
- d) Julia **semble** bien triste.

Verbes d'action	Verbes d'état

Exercice 3 : Complète les phrases en écrivant le verbe entre parenthèses avec la terminaison qui convient :

- ❖ Lucas (manger) _____ une pomme à son goûter.
- ❖ Les infirmières (se précipiter) _____ pour aider cette femme en difficulté.
- ❖ Tous les matins, Jules (courir) _____ pendant 15 minutes.

Les corrections :

Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne le verbe :

- 1) Les enfants adorent les jeux vidéo.
- 2) Les filles utilisent aussi les nouvelles technologies.
- 3) Les élèves connaissent l'utilisation de la tablette.
- 4) Les téléphones leur servent aussi d'ordinateur.

Exercice 2 : Classe les verbes de ces phrases dans le tableau :

- e) Elle **est** contente de son tableau.
- f) Le renard **court** après le lièvre.
- g) Jeanne **mange** une glace à la fraise.
- h) Julia **semble** bien triste.

Verbes d'action	Verbes d'état
court / mange	est/semble

Exercice 3 : Complète les phrases en écrivant le verbe entre parenthèses avec la terminaison qui convient :

- ❖ Lucas (manger) **mange** une pomme à son goûter.
- ❖ Les infirmières (se précipiter) **se précipitent** pour aider cette femme en difficulté.
- ❖ Tous les matins, Jules (courir) **court** pendant 15 minutes.