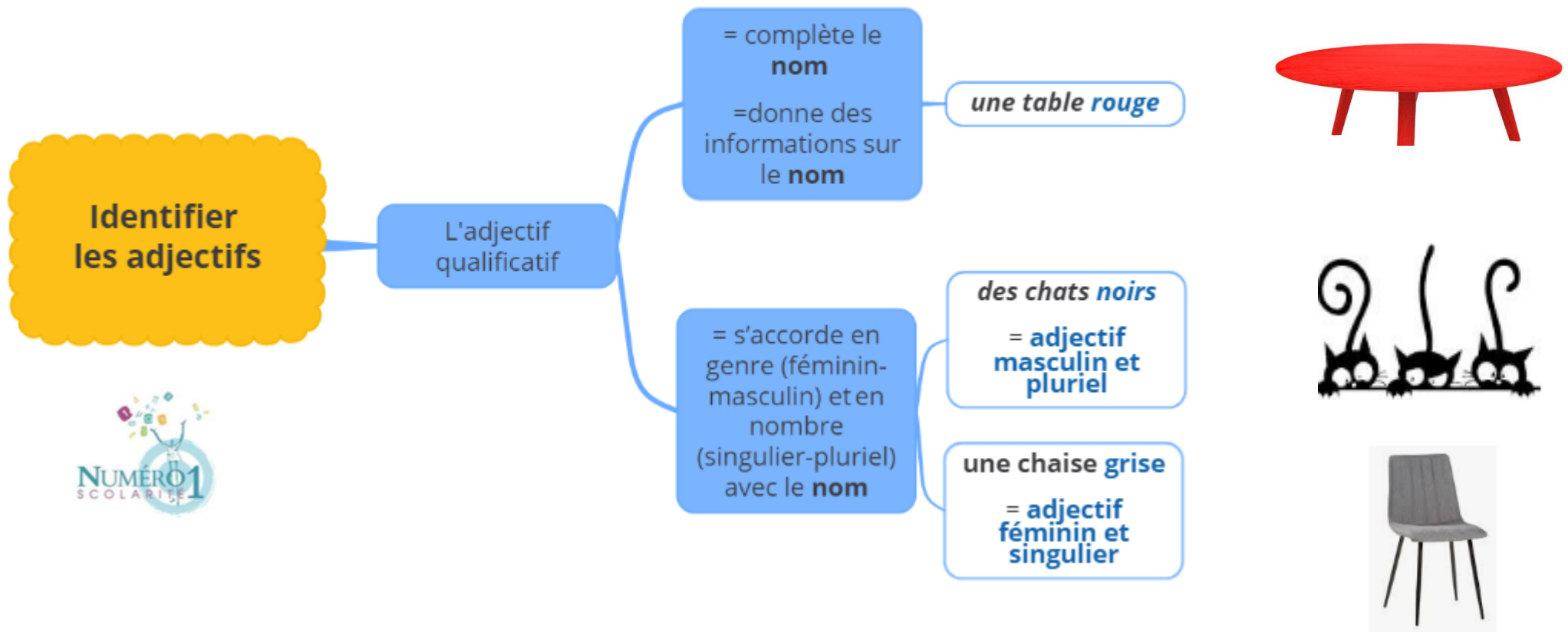


## CE2 Français

## Identifier les adjectifs



## Identifier les adjectifs

- L'**adjectif qualificatif** complète le **nom**. Il donne des informations sur le nom.

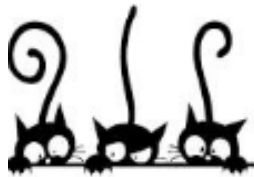
Exemple : une **table rouge**  
                  **nom** **adjectif**



- L'**adjectif qualificatif** fait partie du groupe nominal.

Il s'accorde en genre (féminin-masculin) et en nombre (singulier-pluriel) avec le **nom** qu'il complète.

Exemples : des chats **noirs**



**adjectif masculin et pluriel**

une chaise **grise**



**adjectif féminin et singulier**

- Souvent, l'**adjectif** peut être placé **avant** ou **après** le nom.

Exemples : une **Pierre large**



une **large Pierre**



## Je m'exerce :





**Exercice 1 :** Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un adjectif :

effrayant / crainte / abominable	mélodieux / joyeux / spectacle
entière / salé / couper	chaud / froid / glace
garçon / petite / large	propre / chambre / mouillé

**Exercice 2 :** Surligne **en vert** l'adjectif dans ces groupes nominaux :

la chenille verte	la plante fanée	mes jouets fragiles
ce gros bateau	des vieux moutons	une belle maison
ces affreuses robes	le biscuit cassé	cette petite trottinette

**Exercice 3 :** Place l'adjectif au bon endroit dans son groupe nominal :

- 1) attentive  une \_\_\_\_\_ fille \_\_\_\_\_
- 2) sportive  une \_\_\_\_\_ femme \_\_\_\_\_
- 3) bons  des \_\_\_\_\_ gâteaux \_\_\_\_\_
- 4) meilleures  des \_\_\_\_\_ amies \_\_\_\_\_

## Les corrections :

**Exercice 1 :** Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un adjectif :

effrayant / <del>crainte</del> / abominable	mélodieux / joyeux / <del>spectacle</del>
entière / salé / <del>couper</del>	chaud / froid / <del>glace</del>
<del>garçon</del> / petite / large	propre / <del>chambre</del> / mouillé

**Exercice 2 :** Surligne en vert l'adjectif dans ces groupes nominaux :

la chenille <b>verte</b>	la plante <b>fanée</b>	mes jouets <b>fragiles</b>
ce <b>gros</b> bateau	des <b>vieux</b> moutons	une <b>belle</b> maison
ces <b>affreuses</b> robes	le biscuit <b>cassé</b>	cette <b>petite</b> trottinette

**Exercice 3 :** Place l'adjectif au bon endroit dans son groupe nominal :

1) attentive → une \_\_\_\_\_ fille **attentive**

2) sportive → une \_\_\_\_\_ femme **sportive**

3) bons → des **bons** gâteaux \_\_\_\_\_

4) meilleures → des **meilleures** amies \_\_\_\_\_