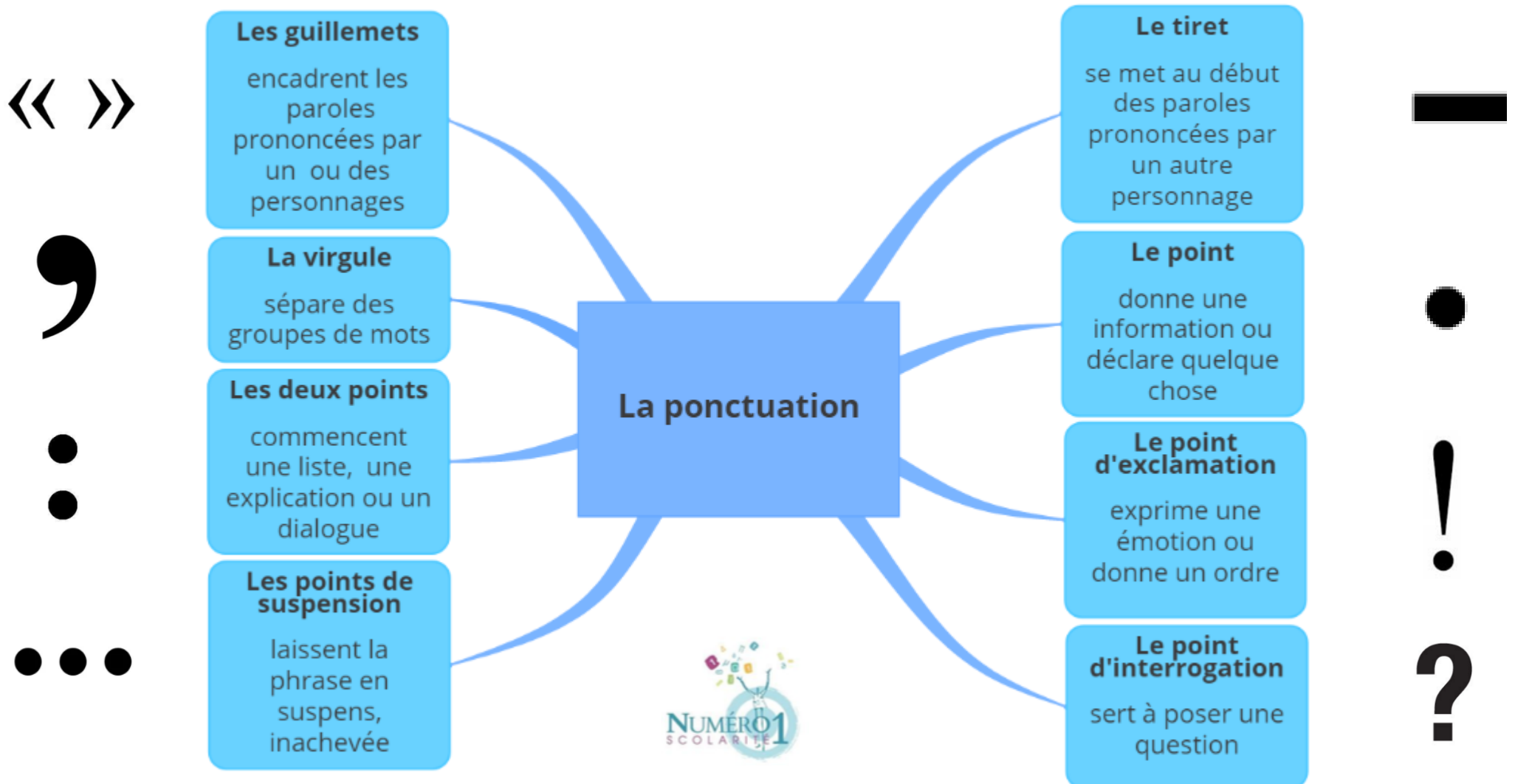










## CE2 Français

## La ponctuation



## La ponctuation

Les signes de ponctuation se placent à différents endroits de la phrase pour la couper et donner des indications.

Au milieu de la phrase	À la fin de la phrase	Pour faire parler des personnages
<p><b>la virgule</b> sépare des groupes de mots à l'intérieur de la phrase. Elle permet la respiration. </p> <p><b>les deux points</b> commencent une liste, une explication ou un dialogue. </p>	<p><b>le point</b> donne une information ou déclare quelque chose. </p> <p><b>le point d'exclamation</b> exprime une émotion ou donne un ordre. </p> <p><b>le point d'interrogation</b> sert à poser une question. </p> <p><b>les points de suspension</b> laissent la phrase en suspens, inachevée. </p>	<p><b>les guillemets</b> encadrent les paroles prononcées par un ou des personnages. </p> <p><b>le tiret</b> se met au début des paroles prononcées par un autre personnage. </p>



Les signes de ponctuation peuvent changer le sens de la phrase.

**Exemple :** "La tortue, déclara le lièvre, est très gentille!  
⇒ c'est le lièvre qui parle et la tortue est gentille.

"La tortue déclara : " le lièvre est très gentil !"  
⇒ c'est la tortue qui parle et le lièvre est gentil.

## Je m'exerce :

### **Exercice 1** : Qui suis - je ? Donne mon nom et mon signe :

1) Je finis une phrase qui pose une question.

Je suis \_\_\_\_\_

2) Je sépare des groupes de mots et permets des respirations dans la phrase.

Je suis \_\_\_\_\_

3) Je finis une phrase qui explique, qui donne une information.

Je suis \_\_\_\_\_

4) Je finis une phrase qui exprime une émotion ou donne un ordre.

Je suis \_\_\_\_\_

### **Exercice 2** : Corrige la ponctuation de ces phrases :

1) Cet hiver vous, avez fait plein de choses – vous êtes allés à la plage » à la ! montagne et à la piscine ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Elise dit à, Julien. Demain j'espère - qu'il ne neigera pas, « Mais non : lui répond-il ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Les corrections :

### Exercice 1 : Qui suis - je ? Donne mon nom et mon signe :

- 1) Je finis une phrase qui pose une question.  
Je suis **un point d'interrogation**  $\implies$  **?**
- 2) Je sépare des groupes de mots et permets des respirations dans la phrase.  
Je suis **une virgule**  $\implies$  **,**
- 3) Je finis une phrase qui explique, qui donne une information.  
Je suis **un point**  $\implies$  **.**
- 4) Je finis une phrase qui exprime une émotion ou donne un ordre.  
Je suis **un point d'exclamation**  $\implies$  **!**

### Exercice 2 : Corrige la ponctuation de ces phrases :

- 1) Cet hiver vous, avez fait plein de choses – vous êtes allés à la plage » à la ! montagne et à la piscine ?

Cet hiver, vous avez fait plein de choses. Vous êtes allés à la plage, à la montagne et à la piscine.

- 2) Elise dit à, Julien. Demain j'espère - qu'il ne neigera pas, « Mais non : lui répond-il ?

Elise dit à Julien :

Demain, j'espère qu'il ne neigera pas.

Mais non, lui répond-il.